المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

مهارات البحث ومصادر المعلومات ٢

المستوى الثاني
الإعداد العام
النظام الفصلي للتعليم الثانوي
كتاب الطالب

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

١٤٣٧ – ١٤٣٨ هـ
٢٠١٦ – ٢٠١٧ م

يوزع مجاناً ولا يباع

ⓒ وزارة التعليم ، ١٤٣٥ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
مهارات البحث ومصادر المعلومات للصف الأول الثانوي :الفصل الدراسي الثاني
- كتاب الطالب. / وزارة التعليم.- الرياض ، ١٤٣٥هـ
١٣٤ ص ؛ ٢١×٢٦ سم
ردمك : ٩-٤٢٥-٥٠٢-٦٠٣-٩٧٨
١ـ البحث. ٢- مصادر المعلومات ٣ـ التعليم الثانوي - السعودية - كتب دراسية أ ـ العنوان
ديوي ٠٠١,٤٣ ١٤٣٥ / ٢٨٥٥

رقم الإيداع : ١٤٣٥ / ٢٨٥٥
ردمك : ٩-٤٢٥-٥٠٢-٦٠٣-٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحتفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة ، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم ـ المملكة العربية السعودية

موقع وزارة التعليم
www.moe.gov.sa

بريد قسم مهارات البحث
researchskills.cur@moe.gov.sa

بسم الله الرحمن الرحيم

مفاتيح الوحدة

أهداف الوحدة	وصف محدد لأبرز العناصر التي يتوقع أن يتقنها الطالب بعد دراسته للوحدة.
موضوعات الوحدة	تحديد للدروس التي تتضمنها الوحدة.
إثراء	معلومات إضافية تهدف إلى توفير فرص الاستزادة من المعلومات المتعلقة بالدرس دون مطالبة المتعلم بها في التقويم.
روابط www. ...... .com المكتبة الشاملة	الروابط المتعلقة بالمادة العلمية للموضوع على الشبكة العنكبوتية وتقتصر على الجهات الرسمية أو المواقع العلمية الرصينة.
نشاط	أعمال تطبيقية صفية وغير صفية في كل درس تهدف إلى تحصيل معلومات وبناء مهارات وتكوين اتجاهات.
التقويم	وهي أسئلة تقويمية ترد في نهاية كل درس لقياس مدى فهم الطلاب واستيعابهم للمادة العلمية.
فكر	إعمال الفكر في بعض المعلومات الواردة في الدرس، تهدف إلى تنمية مهارات التفكير وممارسة نشاطاته الذهنية المختلفة.
?	سؤال يكون في ثنايا موضوع معين بهدف إثارة انتباه الطلاب إلى المعلومات التي سترد بعد ذلك السؤال.
المراجع	المراجع والمصادر التي أخذت منها المادة العلمية للكتاب، ويمكن للطالب العودة لها للاستزادة منها.

قائمة المحتويات

الوحدة الأولى : تقنية المعلومات

الدرس الأول : تقنية المعلومات ٨

الدرس الثاني: شبكات المعلومات ١١

الدرس الثالث : الإنترنت مصدراً للمعلومات ١٣

الوحدة الثانية : مهارة استخدام محركات البحث الإلكترونية

الدرس الرابع : مهارات استخدام محركات البحث ٢٦

الدرس الخامس : أوامر وأساليب البحث ٣٥

الدرس السادس : خدمات محركات البحث (١) ٤٦

الدرس السابع : تابع خدمات محركات البحث (٢) ٦٢

الدرس الثامن : تابع خدمات محركات البحث (٣) ٧١

الدرس التاسع : تابع خدمات محركات البحث (٤) ٨٤

الوحدة الثالثة : مهارات البحث الصفي

الدرس العاشر : مفهوم البحث العلمي وأهميته وأنواعه ومستوياته ١٠٨

الدرس الحادي عشر : أدوات البحث العلمي ١١٢

الدرس الثاني عشر : مهارات إعداد البحث الصفي ١١٦

الدرس الثالث عشر : مهارة جمع المعلومات وتدوينها ١٢١

الدرس الرابع عشر : مهارة كتابة البحث الصفي ١٢٨

الوحدة الأولى

١

تقنية المعلومات

موضوعات الوحدة

- تقنية المعلومات.
- شبكات المعلومات .
- الإنترنت : مصدراً للمعلومات .

أهداف الوحدة

من المتوقع بعد نهاية تدريس هذه الوحدة أن يتمكن الطالب أن:

- يتعرف على تطبيقات تقنية المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات .
- يوضح أبرز مجالات استخدام شبكات المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات .
- يحدد أبرز خدمات الإِنترنت المعلوماتية .
- يستخدم أهم أساليب البحث في الإِنترنت .

الدرس ١ تقنية المعلومات

الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١ . يوضح مفهوم تقنية المعلومات .
٢ . يبين أهمية تقنية المعلومات .
٣ . يعدد أهم التقنيات المستخدمة في المكتبات ومراكز المعلومات .
٤ . يستنتج أهم استخدام الحاسب الآلي في المكتبات ومراكز المعلومات .

نظراً للتزايد في حجم المعلومات أصبح الإنسان غير قادر على الإلمام بما يستجد من معلومات وبالتالي فإن الوسائل التقليدية لا تستطيع التحكم في تدفق المعلومات ، ولذا لا بد من وسيلة تساعد في السيطرة على ثورة المعلومات والاستفادة منها وذلك عن طريق ، تقنية المعلومات والاتصال حتى أصبحت التقنية ركنًا أساسيًا لخدمات المعلومات ، ونجاحها يعتمد على تقنيات حديثة تعمل على تخزين تلك المعلومات بكميات كبيرة ومعالجتها بكفاءة عالية واسترجاعها وتوصيلها للمستفيدين بدقة وسرعة .

تعريف تقنية المعلومات :

هي كافة أنواع الأجهزة والبرامج المستخدمة في تسجيل وتنظيم وتجهيز وتخزين واسترجاع وبث المعلومات .

أهمية تقنية المعلومات :

١ ـ زيادة الإنتاج الفكري وتنظيمه وتقديمه للباحثين بالشكل المناسب لتحقيق خدمات دقيقة وسريعة للمعلومات .
٢ ـ إنشاء شبكات وبرامج المعلومات بكفاءة, وأقل تكلفة كظهور الشبكة العالمية المعروفة بالإنترنت التي تعد الطريق السريع للمعلومات .
٣ ـ إنجاز عمليات كثيرة في وقت قصير وبتكاليف أقل مثل استخدام تقنية الحاسب في الأعمال المكتبية للتقليل من حدة الروتين المكتبي .
٤ ـ الاتصال بالعالم الخارجي وتجاوز حدود المكان عن طريق الاتصال بقواعد المعلومات العالمية للحصول على معلومات حديثة وسريعة بواسطة الأقمار الاصطناعية مثلاً .
٥ ـ الحد من الأمية المعلوماتية على نطاق واسع والتي أدت إلى سهولة تداول المعلومات ، واستخدام الحاسب في الحياة اليومية .
٦ ـ كسر حواجز احتكار المعلومات .
٧ ـ امكانية البحث في مصادر المعلومات باستخدام التقنية بسرعة وعن بعد ومن قبل عدة أشخاص في وقت واحد

أهم التقنيات المستخدمة في المكتبات ومراكز المعلومات :

توفر المكتبات ومراكز المعلومات العديد من التقنيات التي تساعدها على أداء وظائفها ، وتقديم خدماتها للمستفيدين بشكل أفضل ، والتي من أهمها ما يلي :

- الأجهزة ، ومنها : الحاسب الآلي، الفيديو ، المسجل الصوتي ، المصغرات الفيلمية .
- البرامج والتطبيقات مثل : إدارة المكتبات ومراكز المعلومات .

لماذا تستخدم المكتبات ومراكز المعلومات التقنيات في أعمالها ؟

– لمواجهة الطلب المتزايد على المعلومات

تعيش المجتمعات المعاصرة ثورة معلوماتية هائلة تتزايد بشكل سريع ومتقارب مما يستلزم استخدام تلك التقنيات لمحاولة السيطرة وتلبية الطلب المتزايد عليها .

– تقديم خدمات جديدة :

باستخدام التقنية في المكتبات ومراكز المعلومات أصبح بالإمكان تقديم خدمات جديدة ، مثل خدمة البث الانتقائي للمعلومات، والإحاطة الجارية .

– الارتقاء بمستوى الخدمات المتوافرة :

من وظائف المكتبات ومراكز المعلومات تلبية حاجات المستفيدين المعلوماتية في أسرع وقت ، مما يتطلب استخدام تقنيات حديثة ترتقي بمستوى الخدمة المقدمة ، وتؤدي إلى تحسينها ، كما في الفهارس البطاقية التي تطورت إلى الفهارس الإلكترونية .

أهم استخدامات الحاسب الآلي في المكتبات ومراكز المعلومات :

تختلف برامج الحاسب الآلي المعدة للمكتبات من حيث حجم البرنامج وإمكاناته فهناك برامج كبيرة صُمِّمت للمكتبات الكبيرة، مثل العامة والأكاديمية وأخرى صُممت للمكتبات المتوسطة والصغيرة كالمكتبات المدرسية والخاصة .

ولعل أبرز الأمثلة على برامج الحاسب الآلي التي تستخدم في المكتبات المتوسطة والصغيرة ، برنامج (اليسير) لإدارة المكتبات بوزارة التربية والتعليم المستخدم في مكتبة مدرستك ، وهذا البرنامج يُمكِّن المكتبة من تنظيم كل أعمالها الفنية مثل الفهرسة والتصنيف واسترجاع المعلومات والإعارة .

- **الفهرسة :**

ويستخدم الحاسب الآلي في فهرسة مصادر المعلومات وينتج عن هذه العملية الفهرس الإلكتروني .

- **البحث :**

باستخدام الحاسب الآلي يمكن للمستفيدين البحث في الفهرس الإلكتروني واسترجاع المعلومات المطلوبة كما يمكن البحث في قواعد المعلومات المحلية والعالمية .

- **الإعارة :**

أدى استخدام الحاسب الآلي في عملية الإعارة إلى سهولة إعارة مصادر المعلومات واسترجاعها ومتابعة المستعيرين .

فكّر

لو لم تستخدم المكتبات الكبيرة برامج الحاسب الآلي ، فكيف ستكون عملية استرجاع المعلومات ؟

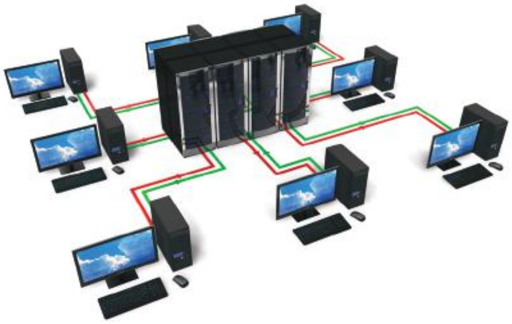
الدرس ٢

شبكات المعلومات

الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١ . يوضح مفهوم شبكة المعلومات .
٢ . يقارن بين أنواع شبكات المعلومات
٣ . يشرح أهم مجالات استخدام شبكات المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات .



(١-١)

من مسلمات هذا العصر أن أي مؤسسة مهما بلغت من إمكانات مادية أو بشرية لا يمكن أن تحقق أهدافها بمفردها ، بل لابد لها من التفاعل الإيجابي مع المجتمع . فقد أصبح العالم قرية صغيرة بسبب التقدم الكبير في مجال تقنية المعلومات .

لذا ازدادت أهمية المعلومات كأحد مقومات النجاح في جميع المجالات ، فظهرت الحاجة إلى تبادلها بشكل سريع من خلال شبكات معلومات تغطي أنحاء العالم . لذا أدرك المسؤولون عن المكتبات ومراكز المعلومات تلك الأهمية فبادروا إلى استثمارها في سبيل الرقي بمستوى خدمات المكتبات ومراكز المعلومات .

مفهوم شبكة المعلومات Network Information :

هي عبارة عن منظومة من أجهزة الحاسب في مواقع متعددة ترتبط ببعضها البعض من خلال قناة اتصال سلكية أو لاسلكية .

ولتوضيح هذا المفهوم نورد المثال التالي :

لو نظرنا إلى إحدى المكتبات التي تعتمد على نظام محوسب في أداء وظائفها نجد أن تلك المكتبة مزودة بحاسب آلي مركزي ترتبط به العديد من الحاسبات الموزعة على المفهرسين وموظفي الخدمة المرجعية والإعارة والتزويد إضافة إلى الباحثين من رواد المكتبة.

أنواع شبكات المعلومات :

يمكن التفريق بين ثلاثة أنواع من شبكات المعلومات ، وهي :

- الشبكة المحلية :

وهي الشبكة التي تربط بين عدة حاسبات في نطاق محدود ، كأن تكون موزعة داخل مبنى أو عدة مبان متجاورة بحيث يتم ربط تلك الحاسبات مباشرة باستخدام نوع من الكابلات . ومن أمثلتها شبكة المعلومات في مكتبة الملك فهد الوطنية .

- الشبكة الوطنية :

وهي شبكة من الحاسبات الموزعة في أرجاء الوطن . ويتم الربط فيما بينها عن طريق خطوط الهاتف أو المايكرويف أو الأقمار الصناعية أو كابلات الألياف البصرية ، مثل شبكة المعلومات التابعة لمركز المعلومات الوطني بوزارة الداخلية.

- الشبكة العالمية :

وهي الشبكة التي يرتبط بها عدد كبير من الحاسبات المتفرقة حول العالم في نطاق جغرافي واسع ، ومن أشهر أمثلتها شبكة الإنترنت والتي يمكن من خلالها ربط عدد غير محدود من المكتبات ومراكز المعلومات في أنحاء العالم .

أهم مجالات استخدام شبكات المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات :

أولا : الفهرسة والتصنيف :

تعد الفهرسة والتصنيف من مجالات التعاون بين المكتبات لما تحققه من توفير للوقت والجهد والنفقات ، ويتم ذلك التعاون من خلال الانضمام إلى شبكات معلومات تربط بين المكتبات ، فبدلاً من أن تقوم كل مكتبة بهذه العملية بمعزل عن المكتبات الأخرى ، فإنه يمكن أن تتبادل المكتبات بيانات الفهرسة والتصنيف فيما بينها .

ثانيا : تنمية المجموعات :

يمكن من خلال شبكة المعلومات استعراض فهارس الناشرين والموزعين واختيار مصادر المعلومات المناسبة وطلبها إلكترونياً ، حيث يقوم الناشر باستلام الطلب و إرسال تلك المواد إلى عنوان المكتبة بالبريد العادي .

ثالثا : الإعارة :

حققت شبكات المعلومات تواصلاً لم يسبق له مثيل بين المستفيد والمكتبة ، حيث وفرت هذه الشبكات إمكانية البحث في فهرس المكتبة من أي مكان في العالم ، ومعرفة ما إذا كانت تلك المكتبة تمتلك مادة المعلومات المقصودة ، أو معرفة ما لديها من مصادر معلومات حول موضوع معين ، ومن ثم اختيار العناوين المناسبة ، ليقوم المستفيد بعدها بالذهاب إلى المكتبة واستعارة المواد منها ، مما يوفر الوقت والجهد . كما يمكن تجديد إعارة الكتب للمستعيرين عن طريق الشبكة .

رابعاً : البث الانتقائي للمعلومات :

إن من أرقى الخدمات المعلوماتية التي تقدمها المكتبة ما يعرف بالبث الانتقائي للمعلومات حيث تسهم هذه الخدمة في إحاطة المستفيدين بمصادر المعلومات التي أضيفت حديثاً إلى مجموعات المكتبة موزعة حسب اهتماماتهم باستخدام البريد الإلكتروني .

فكر ما علاقة شبكات المعلومات بخدمات المكتبات ومراكز المعلومات.

الدرس ٣ الإنترنت: مصدراً للمعلومات

الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١ . يبين مفهوم الإنترنت .

٢ . يوضح خدمات الإنترنت المعلوماتية .

٣ . يشرح أهم أساليب البحث في الإنترنت .

تعريف الإنترنت :

شبكة عالمية تضم ملايين من الحاسبات الآلية ترتبط ببعضها عن طريق الشبكة الهاتفية والأقمار الصناعية ، وتعد أكبر شبكة حاسبات في العالم .

خدمات الإنترنت المعلوماتية :

تزخر شبكة الإنترنت بكم هائل من المعلومات في شتى مجالات المعرفة البشرية ، كما يتوفر بها العديد من الخدمات المعلوماتية التي من أهمها ما يلي :

- **البريد الإلكتروني E.Mail**

تُعد خدمة البريد الإلكتروني أكثر خدمات الإنترنت تداولاً بين مستخدمي الشبكة ، نظراً لأهميتها في إنجاز كثير من الأعمال ، ولسهولة الاستخدام ، وانخفاض التكلفة ، وسرعة الإرسال والاستقبال ، كما أنها لا تستلزم وجود الشخص المستقبل وقت إرسال الرسالة ، إضافة إلى إمكانية استقبال وإرسال الرسائل المعلوماتية من أي مكان تتوفر فيه خدمة الإنترنت حول العالم .

- **البحث في مصادر المعلومات :**

يتوافر على شبكة الإنترنت عدد كبير من مواقع المعلومات الإلكترونية المتنوعة مثل مواقع الكتب والدوريات والمعاجم والموسوعات والأطالس وفهارس المكتبات والوثائق الحكومية والرسمية وقواعد المعلومات وغيرها من مصادر المعلومات . وتقدم هذه المواقع ثروة معلوماتية هامة للباحثين على اختلاف تخصصاتهم العلمية ، ومن الأمثلة على ذلك موسوعة الملك عبد الله بن عبد العزيز للمحتوى الصحي : www.kaahe.org

- **الخدمة المرجعية الإلكترونية :**

تتميز بعض المواقع بإمكانية الرد على الأسئلة المرجعية بعد تعبئة النموذج المخصص لذلك عبر البريد الإلكتروني . ومن تلك المواقع ما هو عام في التغطية الموضوعية حيث يمكن من خلاله طلب الإجابة على الاستفسارات ذات الطابع العام ومن أمثلتها موقع مكتبة الإنترنت العامة « www.ipl.org » ، ومن تلك المواقع ما هو متخصص في جانب معرفي معين مثل موقع الشبكة الإسلامية
« www.islamweb.net » والذي يمكن من خلاله الحصول على إجابات وفتاوى شرعية .

- **البث الانتقائي للمعلومات :**

تسهم هذه الخدمة في إحاطة المستفيد بالتطورات الحديثة الفكرية والعلمية في مجالات اهتماماته المعلوماتية . وتتوفر من خلال الإنترنت مئات المواقع التي تقدم مثل هذه الخدمة إلى المستفيدين . وتتفاوت تلك المواقع في موضوعاتها وطرق عرضها للخدمة ، حيث نجد منها ما يتناول الموضوعات العلمية والبحثية أو الطبية أو التقنية والفنية أو الهوايات والأخبار وغيرها ، ومنها ما يقدم الخدمة مجانًا بينما بعضها يفرض رسومًا دورية . ومن أفضل تلك المواقع eLibrary tracker على عنوان الموقع التالي« www.elibrary.com » .

أهم أساليب البحث في الإنترنت:

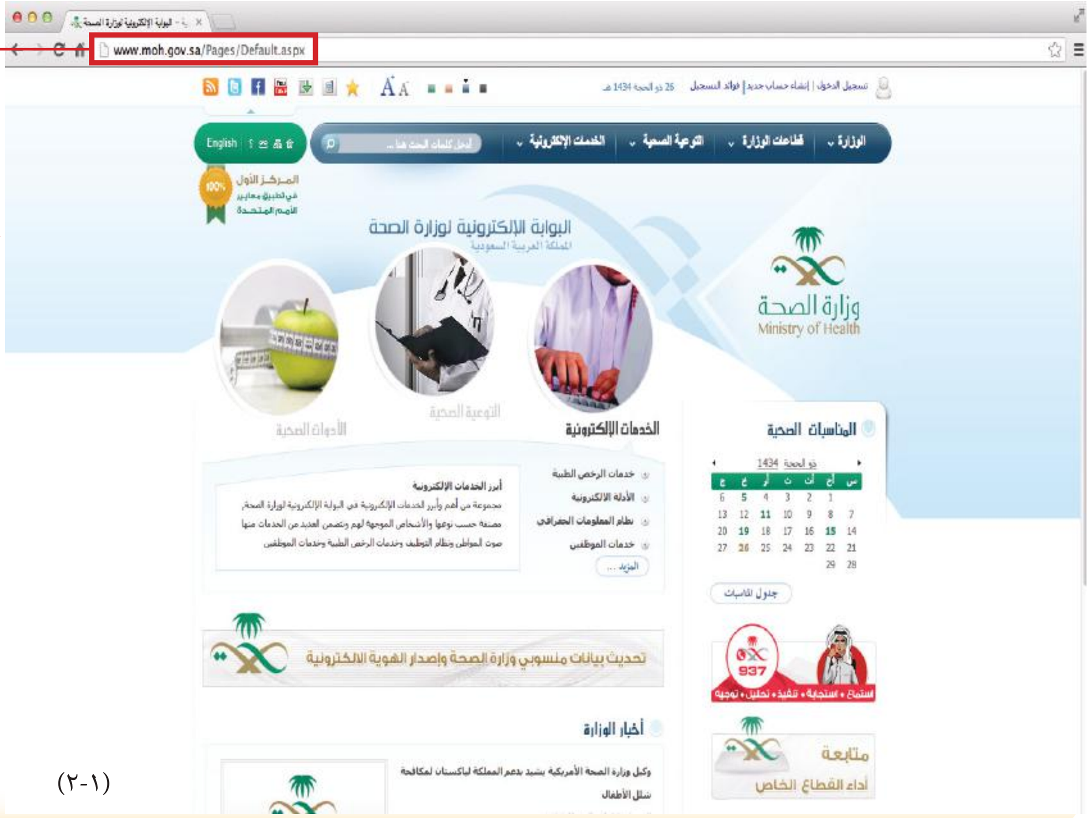
تتيح الإنترنت ثروة هائلة من المعلومات التي شملت جميع أوجه النشاط البشري ، لذلك فإن عملية البحث عن معلومات متخصصة في موضوع معين تحتاج إلى معرفة عدد من الأساليب التي تساعد الباحث في الوصول إلى المعلومات المطلوبة في أسرع وقت . ومن أهم تلك الأساليب ما يلي :

- الوصول المباشر من خلال عناوين المواقع .
- البحث من خلال الأدلة الموضوعية .
- البحث من خلال محركات البحث .

أولاً الوصول المباشر من خلال عناوين المواقع :

يعد هذا الأسلوب من أسهل أساليب البحث عن المعلومات وأسرعها ، إذ إنه لايتطلب سوى إدخال عنوان الموقع المطلوب في المكان المخصص لذلك من برنامج التصفح المستخدم ، وذلك كما في المثال التالي :

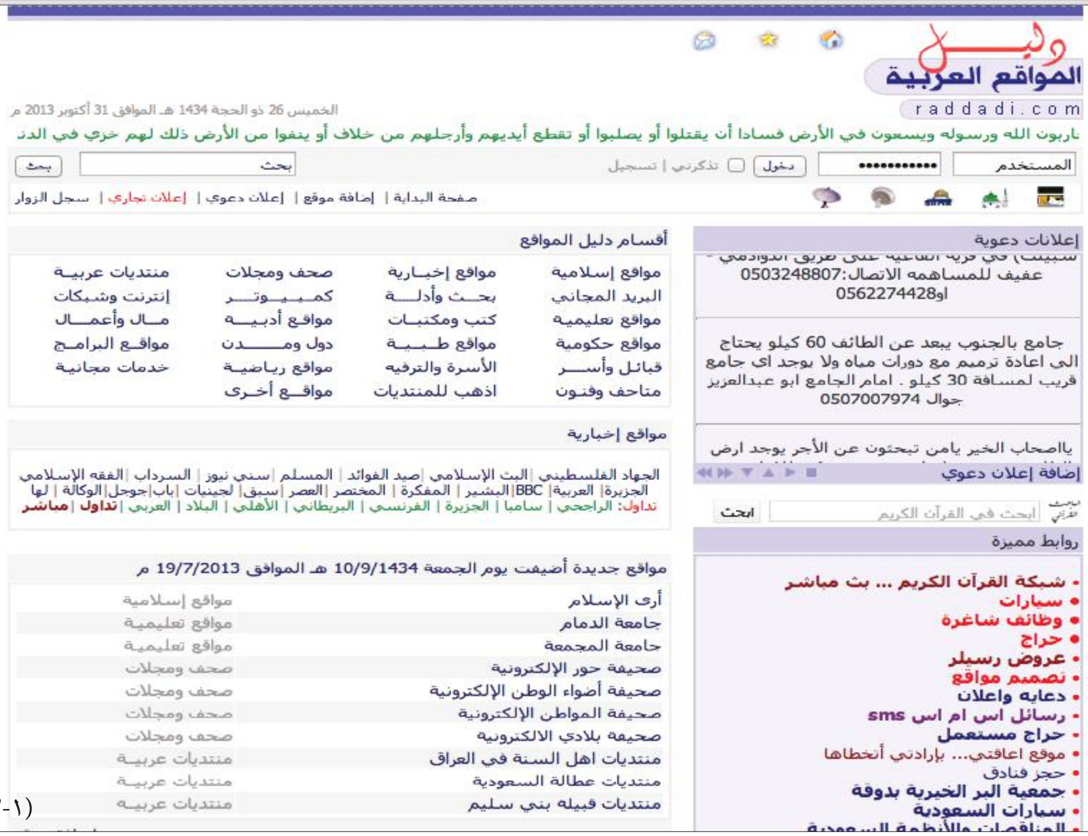
المكان المخصص لكتابة عنوان الموقع



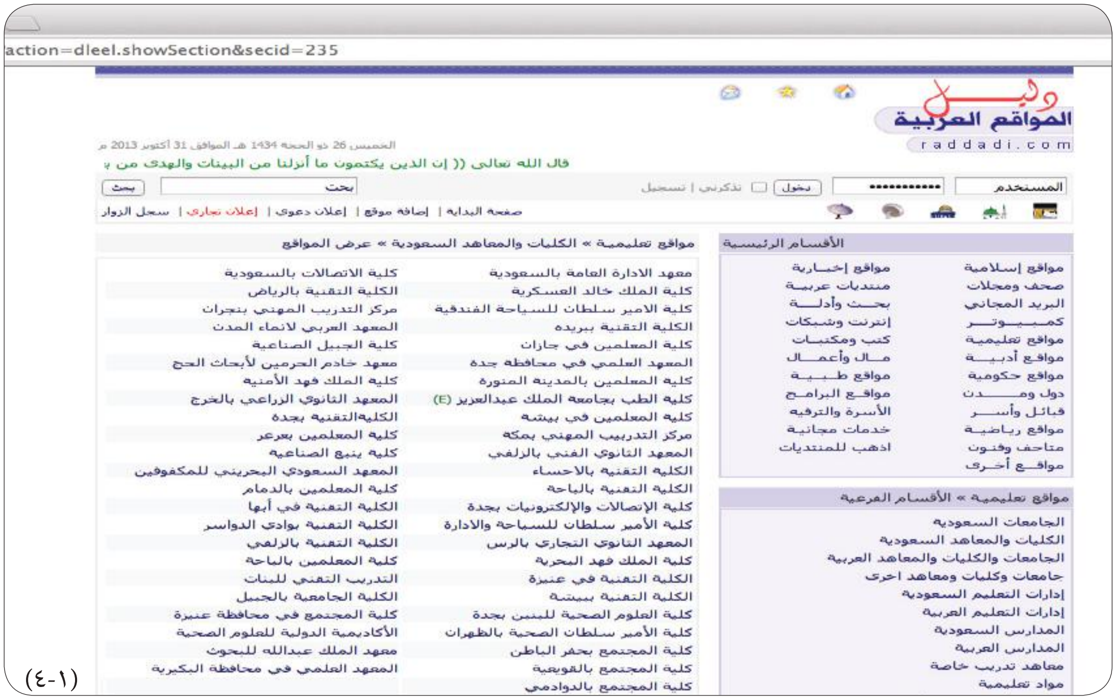
(١-٢)

ثانياً : البحث من خلال الأدلة الموضوعية :

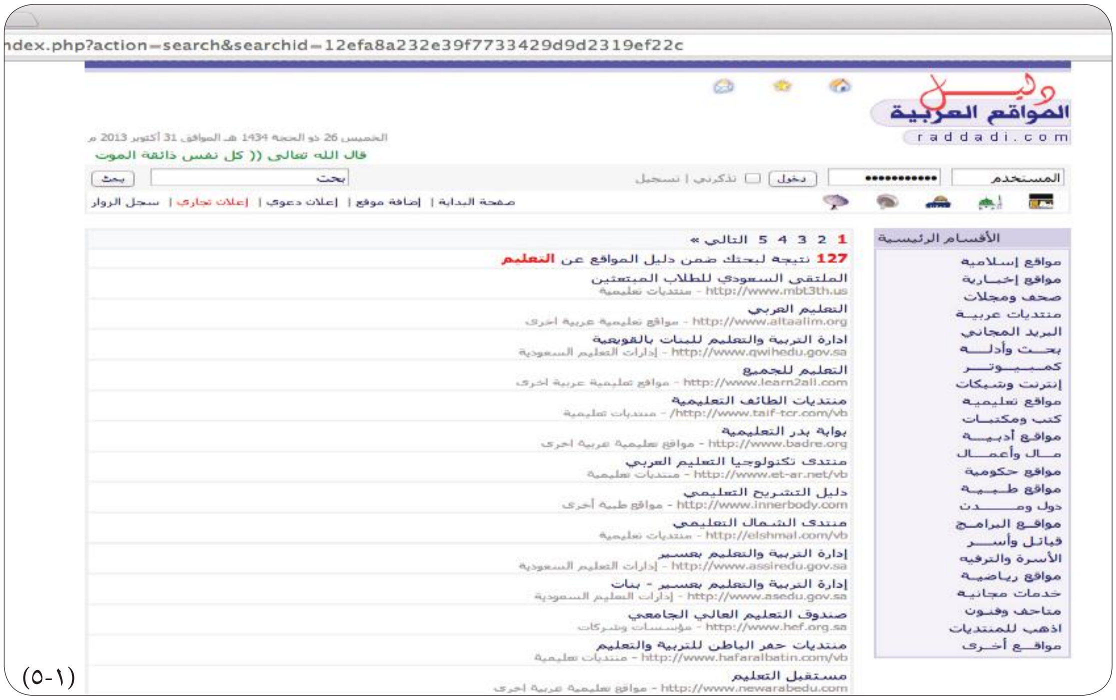
يتوافر على شبكة الإنترنت عدد كبير من مواقع الأدلة الموضوعية التي تقدم للمستفيد وسيلة هامة للبحث عن مواقع المعلومات المطلوبة بحيث يتم تصنيف مواقع الإنترنت في قوائم مرتبة حسب الموضوع وتتدرج من العام إلى الخاص ، فعلى سبيل المثال تم تصنيف مواقع الإنترنت في موقع « دليل المواقع العربية » إلى (٢٣) موضوعاً رئيساً ، ويشتمل كل منها على عدد من الموضوعات الفرعية حتى يصل المستفيد إلى المعلومات المطلوبة ، فموضوع المواقع التعليمية مثلاً يتفرع إلى موضوعات فرعية كثيرة لها ارتباطات بالموضوع الأصلي ويتفرع كل موضوع فرعي إلى موضوعات أدق ترتبط بالموضوع الفرعي ، كما هو موضح في الأشكال التالية :



(٣-١)


action=dleel.showSection&secid=235
دليل المواقع العربية
raddadi.com
الخميس 26 ذو الحجة 1434 هـ الموافق 31 أكتوبر 2013 م
قال الله تعالى ((إن الذين يكتمون ما أنزلنا من البينات والهدى من
المستخدم
دخول
تذكرني | تسجيل
بحث
صفحة البداية | إضافة موقع | إعلان دعوى | إعلان تجاري | سجل الزوار
الأقسام الرئيسية
مواقع إسلامية
مواقع إخبارية
صحف ومجلات
منتديات عربية
البريد المجاني
بحث وأدلة
كمبيوتر
إنترنت وشبكات
مواقع تعليمية
كتب ومكتبات
مواقع أدبية
مال وأعمال
مواقع حكومية
مواقع طبية
دول ومدن
مواقع البرامج
قبائل وأسر
الأسرة والترفيه
مواقع رياضية
خدمات مجانية
متاحف وفنون
اذهب للمنتديات
مواقع أخرى
مواقع تعليمية » الأقسام الفرعية
الجامعات السعودية
الكليات والمعاهد السعودية
الجامعات والكليات والمعاهد العربية
جامعات وكليات ومعاهد اخرى
إدارات التعليم السعودية
إدارات التعليم العربية
المدارس السعودية
المدارس العربية
معاهد تدريب خاصة
مواد تعليمية
مواقع تعليمية » الكليات والمعاهد السعودية » عرض المواقع
معهد الادارة العامة بالسعودية
كلية الاتصالات بالسعودية
كلية الملك خالد العسكرية
الكلية التقنية بالرياض
كلية الامير سلطان للسياحة الفندقية
مركز التدريب المهني بنجران
الكلية التقنية ببريده
المعهد العربي لانماء المدن
كلية المعلمين في جازان
كلية الجبيل الصناعية
المعهد العلمي في محافظة جدة
معهد خادم الحرمين لأبحاث الحج
كلية المعلمين بالمدينة المنورة
كلية الملك فهد الأمنية
كلية الطب بجامعة الملك عبدالعزيز (E)
المعهد الثانوي الزراعي بالخرج
كلية المعلمين في بيشه
الكليةالتقنية بجدة
مركز التدريب المهني بمكة
كلية المعلمين بعرعر
المعهد الثانوي الفني بالزلفي
كلية ينبع الصناعية
الكلية التقنية بالاحساء
المعهد السعودي البحريني للمكفوفين
الكلية التقنية بالباحة
كلية المعلمين بالدمام
كلية الإتصالات والإلكترونيات بجدة
الكلية التقنية في أبها
كلية الأمير سلطان للسياحة والادارة
الكلية التقنية بوادي الدواسر
المعهد الثانوي التجاري بالرس
الكلية التقنية بالزلفي
كلية الملك فهد البحرية
كلية المعلمين بالباحة
الكلية التقنية في عنيزة
التدريب التقني للبنات
الكلية التقنية ببيشة
الكلية الجامعية بالجبيل
كلية العلوم الصحية للبنين بجدة
كلية المجتمع في محافظة عنيزة
كلية الأمير سلطان الصحية بالظهران
الأكاديمية الدولية للعلوم الصحية
كلية المجتمع بحفر الباطن
معهد الملك عبدالله للبحوث
كلية المجتمع بالقويعية
المعهد العلمي في محافظة البكيرية
كلية المجتمع بالدوادمي

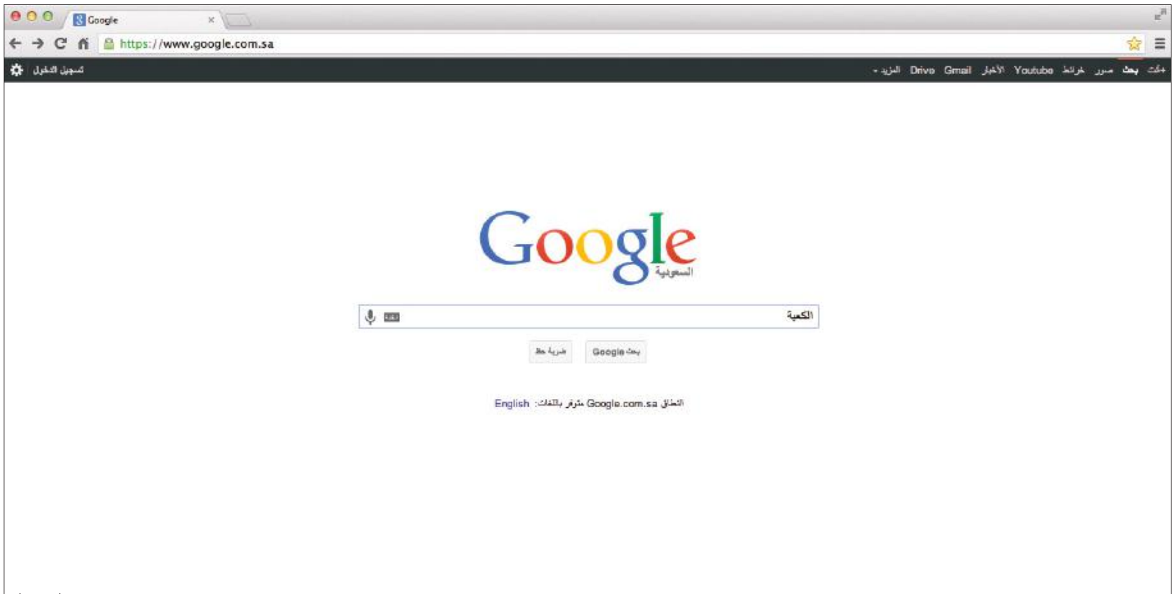
(٤-١)


ndex.php?action=search&searchid=12efa8a232e39f7733429d9d2319ef22c
دليل المواقع العربية
raddadi.com
الخميس 26 ذو الحجة 1434 هـ الموافق 31 أكتوبر 2013 م
قال الله تعالى ((كل نفس ذائقة الموت
المستخدم
دخول
تذكرني | تسجيل
بحث
صفحة البداية | إضافة موقع | إعلان دعوى | إعلان تجاري | سجل الزوار
الأقسام الرئيسية
مواقع إسلامية
مواقع إخبارية
صحف ومجلات
منتديات عربية
البريد المجاني
بحث وأدلة
كمبيوتر
إنترنت وشبكات
مواقع تعليمية
كتب ومكتبات
مواقع أدبية
مال وأعمال
مواقع حكومية
مواقع طبية
دول ومدن
مواقع البرامج
قبائل وأسر
الأسرة والترفيه
مواقع رياضية
خدمات مجانية
متاحف وفنون
اذهب للمنتديات
مواقع أخرى
1 2 3 4 5 التالي »
127 نتيجة لبحثك ضمن دليل المواقع عن التعليم
الملتقى السعودي للطلاب المبتعثين
التعليم العربي
ادارة التربية والتعليم للبنات بالقويعية
التعليم للجميع
منتديات الطائف التعليمية
بوابة بدر التعليمية
منتدى تكنولوجيا التعليم العربي
دليل التشريح التعليمي
منتدى الشمال التعليمي
إدارة التربية والتعليم بعسير
إدارة التربية والتعليم بعسير - بنات
صندوق التعليم العالي الجامعي
منتديات حفر الباطن للتربية والتعليم
مستقبل التعليم

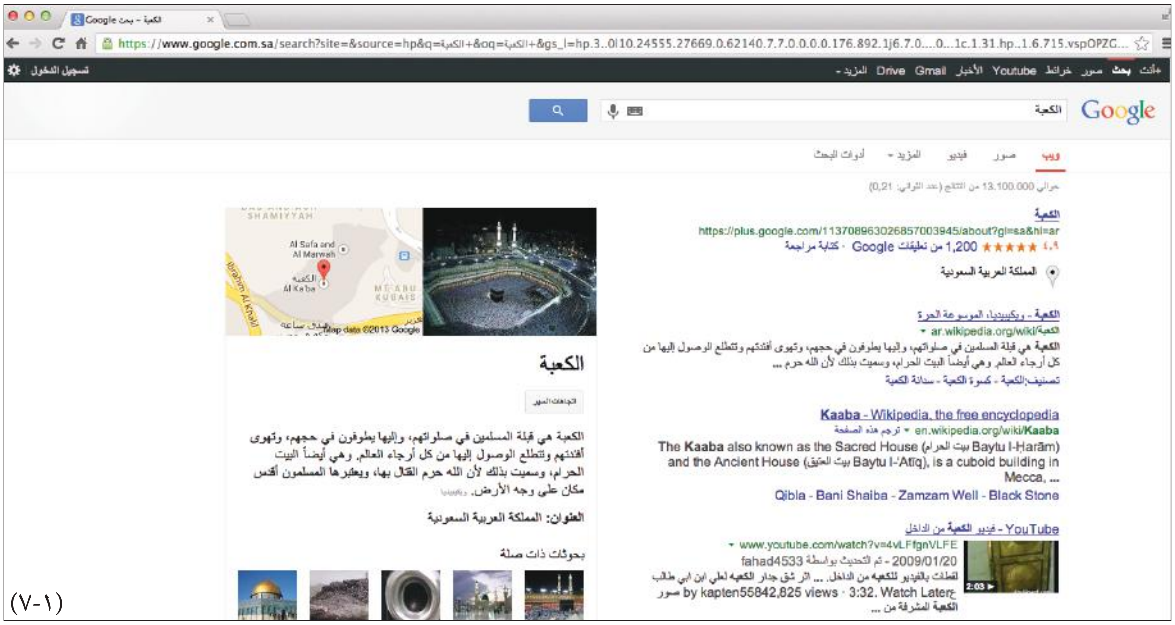
(٥-١)

ثالثاً : البحث من خلال محركات البحث :

يعتبر هذا الأسلوب من أكثر أساليب البحث استخداماً للوصول إلى المعلومات المطلوبة ، حيث يمكن للمستفيد إدخال كلمة أو عدد من الكلمات في المكان المخصص لذلك من موقع محرك البحث المستخدم ليتمكن المستفيد من استرجاع النتائج ، والتي تتكون من مجموعة من الوصلات أو الروابط التي تنقلنا إلى مواقع المعلومات ذات العلاقة بالموضوع المطلوب . فعلى سبيل المثال يمكن إدخال كلمة الكعبة في مكان البحث للحصول على روابط لعدد من المواقع التي تتناول موضوع الكعبة المشرفة ، كما هو موضح فيما يلي :



(٦-١)


Google
الكعبة
ويب
صور
فيديو
المزيد
أدوات البحث
حوالي 13.100.000 من النتائج (عدد الثواني: 0,21)
الكعبة
https://plus.google.com/113708963026857003945/about?gl=sa&hl=ar
٤.٩ 1,200 من تعليقات Google · كتابة مراجعة
المملكة العربية السعودية
الكعبة - ويكيبيديا، الموسوعة الحرة
ar.wikipedia.org/wiki/الكعبة
الكعبة هي قبلة المسلمين في صلواتهم، وإليها يطوفون في حجهم، وتهوى أفئدتهم وتتطلع الوصول إليها من كل أرجاء العالم. وهي أيضاً البيت الحرام، وسميت بذلك لأن الله حرم ...
تصنيف:الكعبة - كسوة الكعبة - سدانة الكعبة
Kaaba - Wikipedia, the free encyclopedia
en.wikipedia.org/wiki/Kaaba ترجم هذه الصفحة
The Kaaba also known as the Sacred House (بيت الحرام Baytu l-Ḥarām) and the Ancient House (بيت العتيق Baytu l-'Atīq), is a cuboid building in Mecca, ...
Qibla - Bani Shaiba - Zamzam Well - Black Stone
YouTube - فيديو الكعبة من الداخل
www.youtube.com/watch?v=4vLFfgnVLFE
2009/01/20 - تم التحديث بواسطة fahad4533
لقطات بالفيديو للكعبه من الداخل. ... اثر شق جدار الكعبه لعلي ابن ابي طالب
صور by kapten55842,825 views · 3:32. Watch Later
الكعبة المشرفة من ...
Al Safa and Al Marwah
الكعبه
Al Ka'ba
MT. ABU KUBAIS
Ibrahim Al Khalil
Map data ©2013 Google
الكعبة
الكعبة هي قبلة المسلمين في صلواتهم، وإليها يطوفون في حجهم، وتهوى أفئدتهم وتتطلع الوصول إليها من كل أرجاء العالم. وهي أيضاً البيت الحرام، وسميت بذلك لأن الله حرم القتال بها، ويعتبرها المسلمون أقدس مكان على وجه الأرض.
العنوان: المملكة العربية السعودية
بحوثات ذات صلة

(٧-١)

أسئلة تقويم الوحدة

س١ وضح المقصود بما يلي :

١ تقنية المعلومات .

٢ شبكات المعلومات .

٣ الإنترنت .

س٢ وضح العلاقة التي تربط بين تقنية المعلومات، وشبكات المعلومات، والإنترنت.

س٣ وضح أهمية تقنية المعلومات .

س٤ اذكر أهم التقنيات المستخدمة في المكتبات ومراكز المعلومات.

س٥ لماذا تستخدم المكتبات ومراكز المعلومات التقنية في كثير من أعمالها ؟

س٦ تؤدي برامج الحاسب الآلي المستخدمة في المكتبات ومراكز المعلومات عدة تطبيقات، تحدث عن اثنين منها .

س٧ هناك برنامج لإدارة المكتبات قامت وزارة التربية والتعليم بتطويره، ما هو ؟ وما هي أبرز الأعمال التي يمكن للبرنامج القيام بها ؟

س٨ أورد مثالاً لجهة أو مجموعة جهات، تستخدم شبكة للمعلومات ، ووضح لماذا سعت تلك الجهة لعمل الشبكة؟

س٩ ما السمة المشتركة في أنواع شبكات المعلومات؟ وكيف تفرق بينها.

س١٠ اذكر أهم مجالات استخدام شبكات المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات ، مع شرح إحداها.

س١١ « توفر شبكة الإنترنت العديد من الخدمات المعلوماتية » ناقش العبارة السابقة ، مستشهداً بالأمثلة.

س١٢ وضح أهم أساليب البحث في شبكة الإنترنت .

س١٣ ضع علامه (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١- تعرف الشبكات بأنها كافة أنواع الأجهزة والبرامج المستخدمة لتسجيل وتنظيم واسترجاع وبث المعلومات ( ) .

٢- من أهم التقنيات المستخدمة في المكتبات ومراكز المعلومات : الأجهزة والبرامج والتطبيقات ( ) .

٣- الشبكة المحلية هي شبكة من الحاسبات الموزعة على أرجاء الوطن ( ) .

٤- يعتبر البريد الإلكتروني أحد خدمات شبكات المعلومات ( ) .

س ١٥ اختر الإجابة الصحيحة :

١ / هي شبكة عالمية تضم الملايين من الحاسبات الآلية ترتبط بعضها ببعض عن طريق الشبكة الهاتفية والأقمار الصناعية تعرف بـ :

أ- شبكة المعلومات .

ب- تقنية المعلومات .

ج - الإنترنت .

د - تقنيات التعليم .

٢ / هي الشبكة التي تربط بين عدة حاسبات في نظام محدود تعرف بالشبكة :

أ- المحلية

ب- الوطنية .

ج- العالمية .

د- الدولية .

٣ / تستخدم المكتبات ومراكز المعلومات والتقنيات في أعمالها لـ :

أ- تقديم خدمات جديدة .

ب- نشر الثقافة .

ج- زيادة الوعي .

د- خدمة العاملين .

الوحدة الثانية

٢

مهارة استخدام محركات البحث الإلكترونية

موضوعات الوحدة

- محركات البحث الإلكترونية .
- أوامر البحث المتقدم .
- خدمات محركات البحث (١).
- خدمات محركات البحث (٢).
- خدمات محركات البحث (٣).
- خدمات محركات البحث (٤).

أهداف الوحدة

من المتوقع بعد نهاية تدريس هذه الوحدة أن يتمكن الطالب من :

- التعرف على مفهوم محركات البحث ومكوناتها وطريقة عملها .
- التعرف على أهم محركات البحث العالمية وفوائد استخدامها .
- التعرف على محرك البحث العالمي جوجل ودوره في البحث عن المعلومات .
- التعرف على الأساليب والأوامر التي تستخدم في محرك البحث جوجل
- يحدد الخدمات التي تقدمها محركات البحث .
- يفرق بين أنواع خدمات محركات البحث .
- تطبيق خدمات محركات البحث
- يقدر قيمة الوعي التقني وتوظيفها في شتى أمور الحياة .

محركات البحث الإلكترونية

الدرس ٤

الأهداف

يتوقع من الطالب في نهاية الدرس أن :

١– يوضح مفهوم محركات البحث

٢– يتعرف على محركات البحث و فوائد استخدامه .

٣– يحدد أهم محركات البحث العالمية .

٤– يبين طرق البحث البسيط – المتقدم

٥– يقدر قيمة التطور التقني و توظيفه الإيجابي في شؤون حياته .

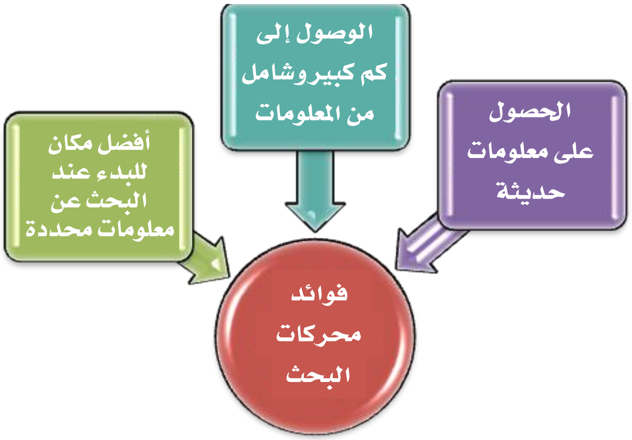
الإنترنت في العصر الحاضر تمثل مصدر هام من مصادر الحصول على المعلومات والوسيلة الأبرز والأسهل للحصول على هذا المخزون الكبير من المعلومات عن طريق ما يعرف بمحركات البحث .

محركات البحث الإلكترونية :

عبارة عن : «برامج مجانية متوفرة من خلال مواقع خاصة على الإنترنت تتيح للمستخدم البحث عن معلومات أو أشخاص أو ملفات محددة ضمن مصادر الإنترنت المختلقة» .

و تعد من أهم الخدمات التي تقدمها شبكة الإنترنت وتتيح للمستخدم الحصول على المعلومة التي يريدها بسهولة وسرعة متناهية .

ما فوائد استخدام محركات البحث ؟



فوائد استخدام محركات البحث :

- الحصول على معلومات حديثة ، حيث يتم تحديث المعلومات في محركات البحث بشكل دوري.
- الوصول إلى كم كبير وشامل من المعلومات.
- أفضل مكان للبدء عند البحث عن معلومات محددة.

ما أوجه الاختلاف بين محركات البحث المختلفة؟

أهم محركات البحث العالمية :

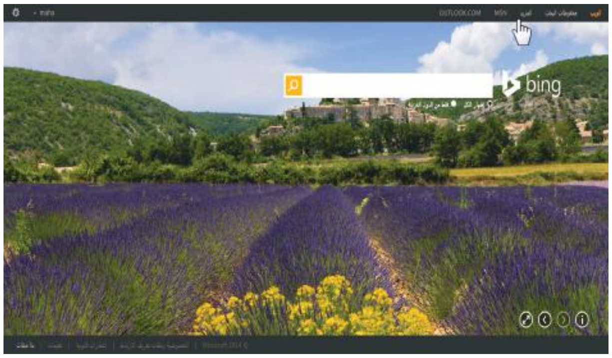
أولا : جوجل Google عنوانه www.google.com :

- يعد أهم وأكبر المحركات العامة ويحتل المرتبة الأولى حيث يمتلك أكبر قاعدة بيانات مقارنة بمحركات البحث الأخرى.
- يقدم خدماته ب ١١٢ لغة ومنها العربية.
- يعتبر الأكثر سرعة فى ملاحقة الصفحات الجديدة و تكشيفها.
- يقدم محرك جوجل العديد من الخدمات المجانية منها : خدمة البحث في الويب، وخدمة البحث في الصور، وخدمة البريد الالكتروني، وخدمة جوجل درايف، وتنبيهات جوجل والبحث في الأخبار، وخدمة البحث في الكتب وخدمة الباحث العلمي، وخدمة التدوين blogger، والترجمة الفورية، وخدمة الخرائط وخدمة جوجل إجابات بالإضافة الى خدمة البحث المتقدم ....الخ.

(٢-١)

ثانيا : بينج – Bing عنوانه www.bing.com :

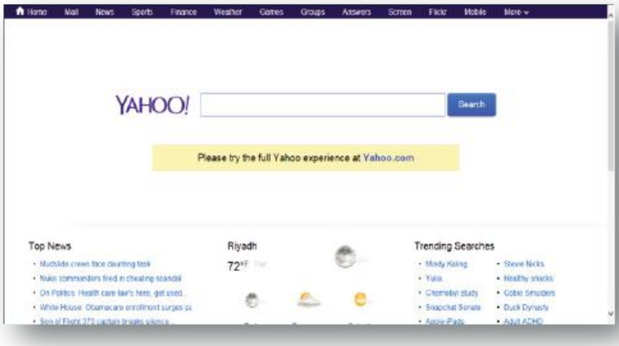
- وهو محرك بحث تابع لشركة مايكروسوفت العالمية وكان سابقاً محرك البحث الخاص بـ MSN ويحتل المرتبة الثانية بعد جوجل .
- يقدم Bing خاصية الخلفية المختلفة كل يوم ويعطى المزيد من المعلومات حول الصورة.
- ويوفر عدة خدمات منها ما يلي : البحث عن المعلومات و استرجاعها وخدمة البحث عن الصور والفيديو وهناك قسم للصحة وقسم للخرائط و قسم للمعلومات المحلية وقسم للأخبار وقسم للمصادر وقسم للتسوق و قسم للسفر وقسم للترجمة.



(٢-٢)

ثالثا : ياهو Yahoo : عنوانه www.yahoo.com :

- يقدم خدمة البحث عن المعلومات واسترجاعها مع الاستعلامات البسيطة
- يعطى للمتصفح اقتراحات تفاعلية أثناء كتابة ما يبحث عنه مما قد يسهل عليه تحديد ما يبحث عنه بشكل أدق أو يفيد بالمصطلحات الأكثر شيوعا مما قد يساعد في البحث.
- يقدم خدمة البريد الإلكتروني المجاني، وخدمة الاتصال الهاتفى عبر الإنترنت يعرض العديد من المنتجات والسلع من خلال قنواته .



(٣-٢)

علمًا أنه يوجد العديد من محركات البحث الإلكترونية العربية والأجنبية وقد اقتصرنا في هذه الوحدة على أبرزها .

نشاط

بعد دراستك لأهم محركات البحث العالمية قدم معلومات مختصرة عن أهم محركات البحث العربية من حيث : (دقة النتائج - الخدمات)

جوجل Google :

Google

نظرًا لشيوع استخدام محرك البحث (جوجل) من قبل المستخدمين باختلاف فئاتهم ومؤهلاتهم مما جعله محرك البحث الأول عند الرغبة في البحث عن أي معلومات .

فكر

في رأيك لماذا نركز على استخدام جوجل دون غيره من المحركات الأخرى ؟

من خلال تجاربك في استخدام الإنترنت والبحث فيه كيف تتم عملية البحث في جوجل ؟

عمليات البحث :

تتم عملية البحث في أبسط أشكالها عن طريق إدخال مصطلح البحث ثم النقر على مربع بحث جوجل أو زر الإدخال Enter أما مربع (ضربة حظ) فلا يحبذ استخدامه إلا عندما يكون الباحث متأكداً من نتيجة بحثه أو أن النتيجة سوف تكون هي الموقع المطلوب ؛ كما يمكن تحديد اللغة في محرك البحث جوجل، علماً أنه يستخدم أسلوب ثنائي اللغة حسب منطقة المستفيد .

ما المقصود بالمتصفح ؟

المتصفح هو : عبارة برنامج حاسوبي يُتيح للمستخدم استعراض النصوص والصور والملفات وبعض المحتويات الأخرى المختلفة ، و هذه المحتويات تكون في الغالب مخزنة في مزود ويب Server و تعرض على شكل صفحات في موقع ما على شبكة الويب ومن أمثلة المتصفحات الشهيرة :إنترنت إكسبلورر Internet Explorer، جوجل كروم Google Chrome ، فاير فوكس Firefox ، سفاري Safari، أوبرا Opera .

طرق البحث في جوجل :

١– البحث البسيط :

وهذا النوع من البحث شائع الاستخدام ويقوم به معظم الناس وخاصة المبتدئين. ويتم باستخدام كلمة بدون أي علامات تقيد البحث مما يؤدي لكثرة النتائج المرتبطة بالبحث والتي تجعل المستفيد يستغرق وقت أطول في عملية البحث .

(٤-٢)

أ– تجد أمامك مربع بحث جوجل يكتب الباحث ما يريده .

ب – انقر على زر « بحث Google » وستظهر لك نتائج البحث .

ج – أما إذا قمت بالنقر على زر « ضربة حظ » ، فإن جوجل..سوف ينقلك إلى موقع النتيجة الأولى من نتائج البحث ، كما هو موضح في الصورة رقم (٢–٤)

نتائج البحث تظهر بخط بارز عريض. كما هو موضح بالصورة رقم (٢–٥)

(٥-٢)

وعند اختيار زر « ضربة حظ » كما في صورة رقم (٢-٦).

(٦-٢)

سوف ينقلك مباشرة محرك جوجل إلى موقع النتيجة الأولى من نتائج البحث بمعنى يأ خذك زر « ضربة حظ » تلقائيًا إلى أول صفحة ويب يجدها Google ضمن نتائج بحثك . ولن ترى نتائج البحث الأ خرى على الإطلاق . كماهو موضح بالصورة رقم (٢-٧)

(٧-٢)

ويمكن من خلال البحث البسيط ومن خلال أدوات البحث تحديد لغة نتائج البحث والوقت ونوع النتائج وعند النقر على أدوات البحث كما هو في الصورة رقم ٥ تظهر لدينا خيارات أي لغة – أي وقت – جميع النتائج وكل خيار توجد به قائمة منسدلة نختار منها ما نريد .

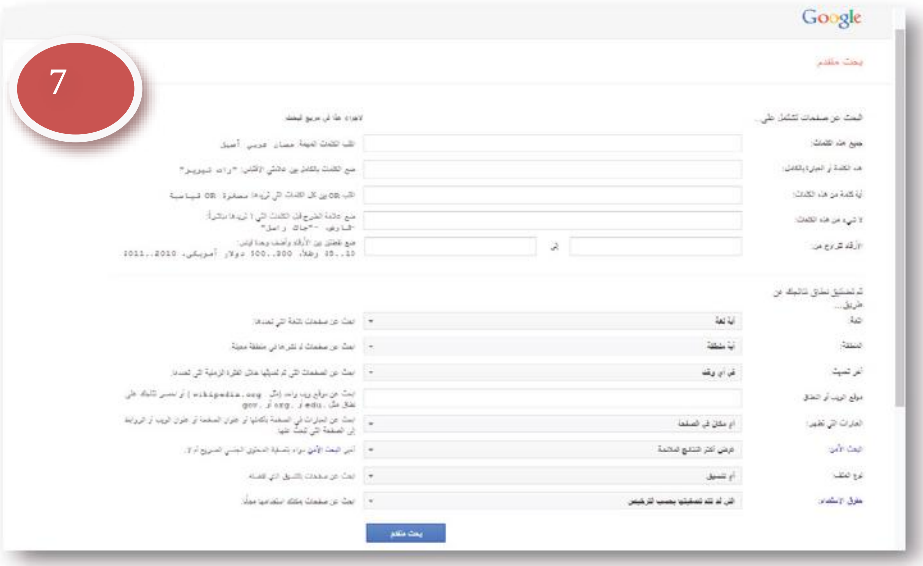
(٨-٢)

٢– البحث المتقدم :

هو البحث الذي يستخدم فيه مجموعة من الاجراءات المتبعة وفق نموذج محدد ، والتي تؤدي إلى تقليل نتائج البحث والوصول بدقة للنتائج التي يرغبها الباحث .وتبرز فائدة استخدامها عند البحث في تلك المحركات والأدلة الكبيرة التي تشتمل على فهارس وقواعد بيانات كبيرة ومتعددة ،

يمكنك الوصول إلى صفحة البحث المتقدم من خلال النقر على رمز الترس ، كما هو موضح بالصورة رقم (٦)، يظهر للباحث قائمة متعددة ، انقر على كلمة بحث متقدم للانتقال إلى الصفحة الرئيسية مباشرة انظر الصورة رقم (٧)

(٩-٢)



(١٠-٢)

نشاط

استخدم البحث البسيط في محرك جوجل للبحث عن : « التعلم النشط » مرة باستخدام زر البحث « Google » وأخرى باستخدام « ضربة حظ » مبينا الفرق في عدد ونوعية النتائج المسترجعة وأعرض ماتوصلت إليه على زملائك .

....

....

....

....

....

أوامر البحث المتقدم

(٢-١١)

الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

١– يحدد أوامر البحث المتقدم
٢– يستنتج طرق البحث باستخدام طرق البحث المتقدم
٣– يطبق البحث عن محتويات معينة داخل نطاق جغرافي
٤– – يطبق أوامر البحث المتقدم في جوجل

ما الهدف من استخدام أوامر البحث المتقدم في جوجل؟

الهدف من هذه الأوامر والأدوات في عملية البحث المتقدم هو تضييق نطاق البحث والحصول على نتائج قريبةمن مصطلحات البحث مع استبعاد النتائج العشوائية وغير الدقيقة والتي تأخذ من الباحث الوقت والجهد الكبير .

أوامر وأدوات البحث المتقدم

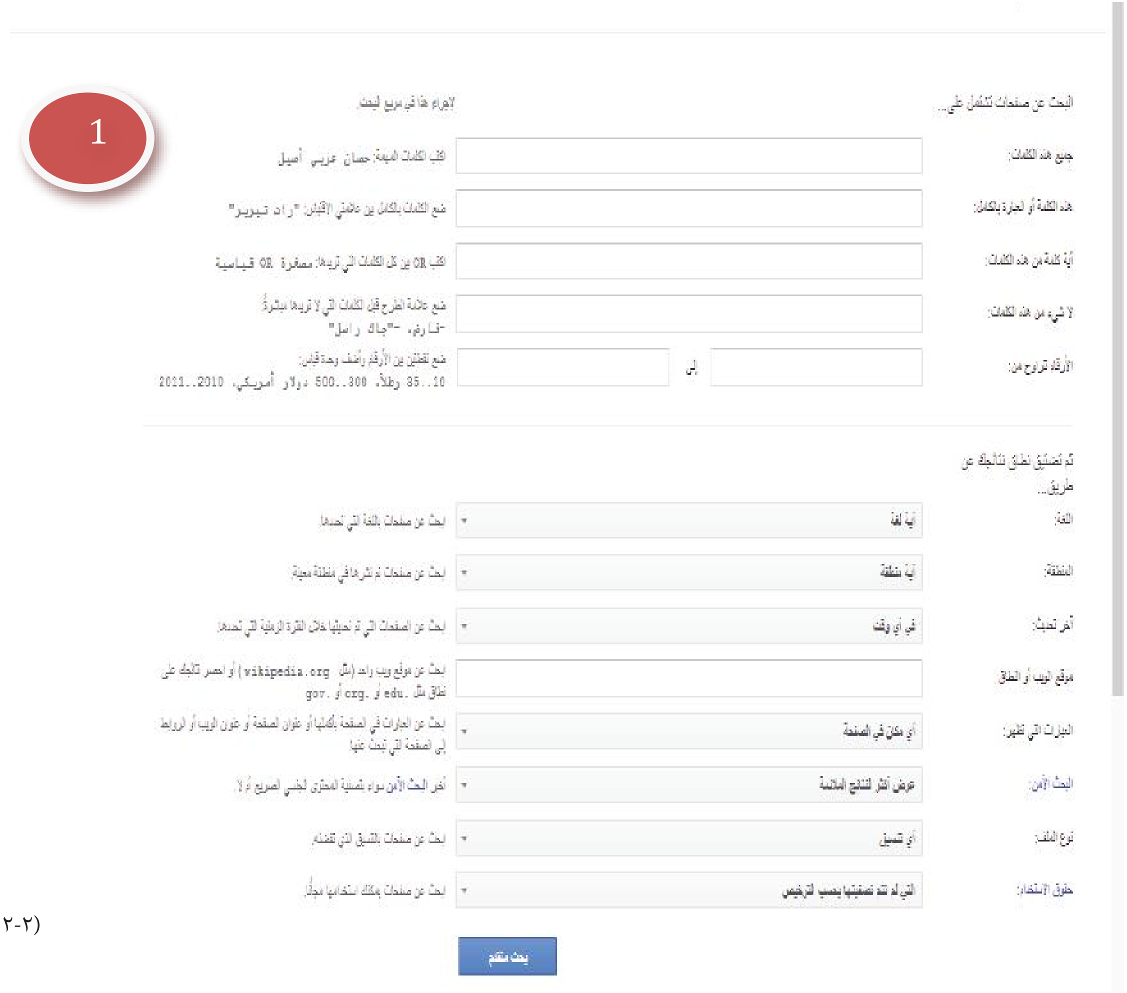
	الأداة	الفائدة	مثال	صيغة الكتابة
١	علامات التنصيص « »	البحث عن جميع المواقع التي تحوي ما بداخلها بالكامل وبنفس الترتيب	لكي تبحث عن المواقع التي تحوي الجملة الهيدروجين و الاكسجين وبالكامل وبنفس الترتيب	«الهيدروجين و الاكسجين» يختلف عن "الاكسجين و الهيدروجين"
٢	العلامة (–)	البحث عن جميع المواقع التي تحوي كلمة ولا تحوي كلمة أخرى	لكي تبحث عن المواقع التي تحوي الكلمة الهيدروجين و لا تحوي الكلمة الكبريت	الهيدروجين –الكبريت
٣	الرابط (OR)	البحث عن جميع المواقع التي تحوي إحدى الكلمات أو جميعها	لكي تبحث عن المواقع التي تحوي الكلمة المدرسين أو الكلمة الاطباء أو كليهما معاً	المدرسين OR الاطباء
٤	البحث عن امتداد ملفات معينه	هناك عدة امتدادات للملفات أي هناك صيغ متعددة لملفات متنوعة في عالم الحواسيب	للبحث عن عروض تقديمية لموضوع الحج	الحج . ppt

إثراء

(intitle)	البحث عن جميع المواقع التي تحوي كلمة في العنوان المخصص للمواقع على google	لكي تبحث عن المواقع التي تحوي الكلمة school في العنوان الظاهر على google	intitle: school
(allintitle)	نفس الفائدة السابقة ولكن الفرق هنا أنه بإمكانك أن تبحث عن أكثر من كلمة	لكي تبحث عن المواقع التي تحوي الكلمات school و teacher و book و ذلك في العنوان الظاهر على google	allintitle: school teacher book
(inurl)	هي البحث عن جميع المواقع التي تحوي كلمة في عنوان الموقعURL على الإنترنت	لكي تبحث عن المواقع التي تحوي الكلمة computer و ذلك في عنوانها على الانترنت .	inurl: computer
(allinurl)	نفس الفائدة السابقة ولكن الفرق أنه هنا بإمكانك أن تبحث عن أكثر من كلمة	لكي تبحث عن المواقع التي تحوي الكلمات علوم و الحاسب و ذلك في عنوانها على الانترنت .	allinurl : حاسب علوم
(cache)	الفائدة منه هي الاستفادة من موقع google لسحب الموقع المراد بالكامل مع الإشارة إلى الكلمات المراد البحث عنه :	نريد أن نبحث عن كلمة student في الموقع www. school. com :	cache: www. school. com student
(link)	الفائدة منه هي إيجاد المواقع التي تحوي رابطاً للموقع المراد البحث عنه	نريد أن نبحث عن المواقع التي تحوي : الرابط www. w٣schools. com /	Link: www. w٣schools. com
نوع الامتداد site الكلمة	الفائدة منها البحث في أنواع الامتداد المواقع أو نوع النطاق العلوي الدولي التي تعرفنا عنها سابقا	نريد ان نبحث عن الصحة Health في المواقع التعليمية	Health site: . edu
		للبحث عن المواقع البريطانية عن التدخين	Smoking site: uk
		للبحث في المواقع التعليمية بدولة معينة	Health site: edu+sa

١- واجهة الصفحة المباشرة للبحث المتقدم كما هو موضح بالصورة رقم (١)

بحث متقدم

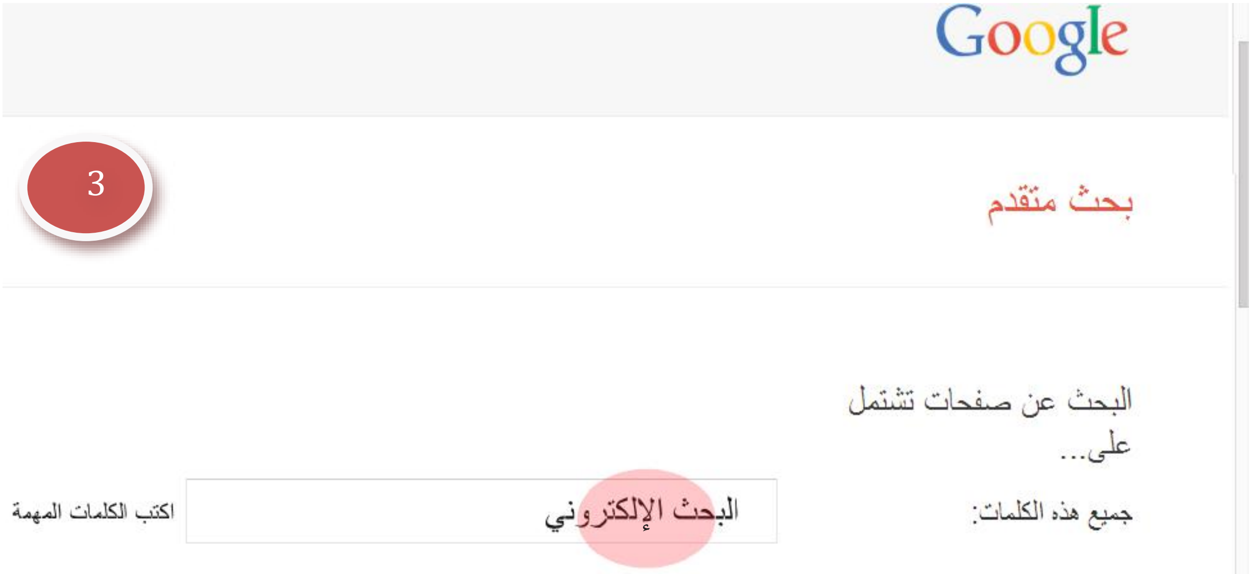


(١٢-٢)

٢ – واجهة الصفحة المباشرة للبحث المتقدم بعد اجراء مثال تطبيقي كما هو موضح بالصورة رقم (٢)

(١٣-٢)

٣ – اكتب في مربع البحث الكلمات المهمة وانقر في أسـفل الصفحة على زر البحث المتقدم كما هو موضح بالصورة رقم (٣) .



(١٤-٢)

❖ **فعندما تنفذ هذه الخطوة في البحث تكون النتائج كثيرة العدد حيث يسترجع كم هائل من الصفحات التي وردت فيها كلمة البحث أو الالكتروني أو البحث الإلكتروني .**

٤ – اكتب في مربع البحث الكلمات بالكامل بين علامتي الاقتباس « » وأنقر فى أسفل الصفحة على زر البحث المتقدم كماهو موضح بالصورة رقم (٤) .

(١٥-٢)

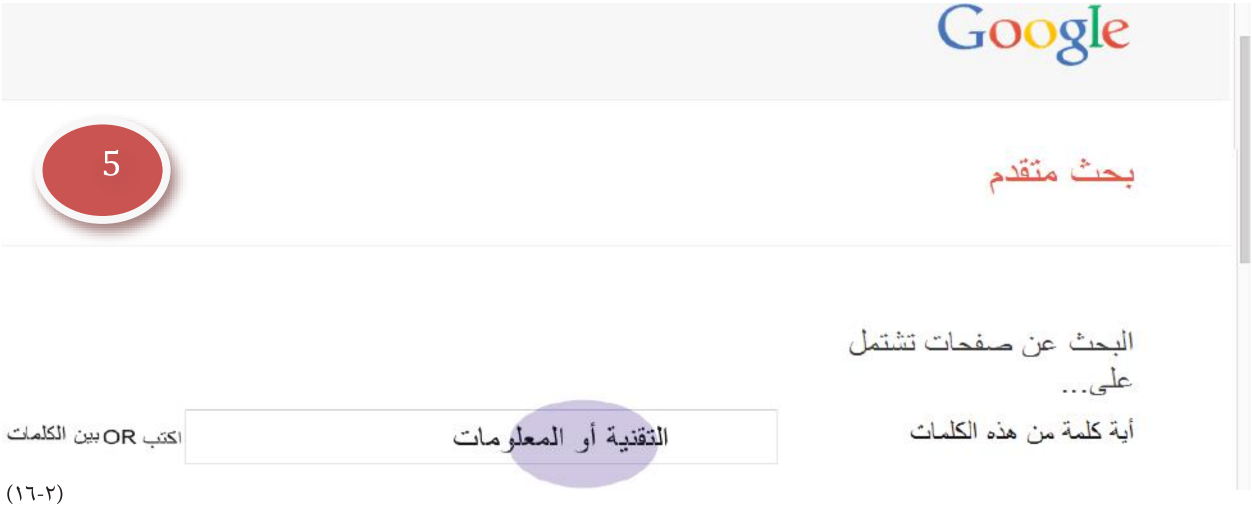
◈ **فعندما تنفذ هذه الخطوة في البحث فسوف تكون النتائج قليلة العدد لانه يسترجع الصفحات التي وردت فيها كلمة «البحث الإلكتروني» فقط .**

نشاط

من خلال تطبيق أوامر البحث المتقدم في جوجل البحث نفذ بحثاً عن الجملة الموضحة مبينا الفرق بينهما في عدد ونوعية النتائج المسترجعة وقدم ذلك لمعلم المادة :

« وظائف الكبد » :

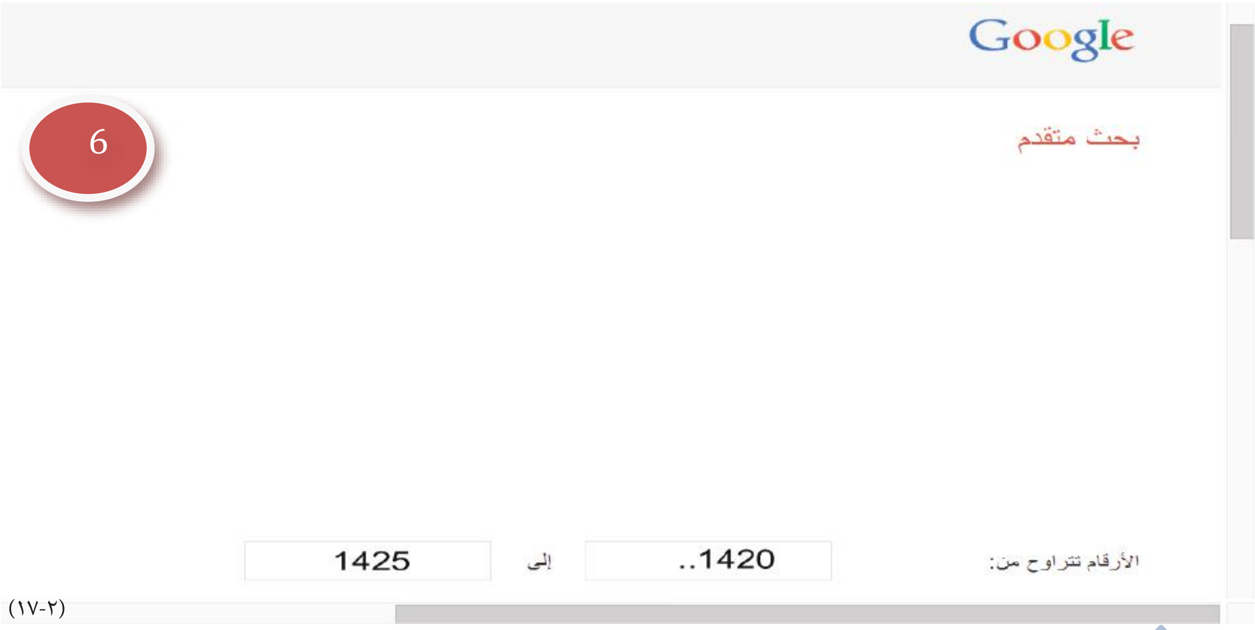
٥- اكتــب فــي مربع البحثOR يعني أو بين كل الكلمات التي تريدها وانقر في أســفل الصفحة على زر البحث المتقدم كما هو موضح بالصورة رقم (٥) .



(٢-١٦)

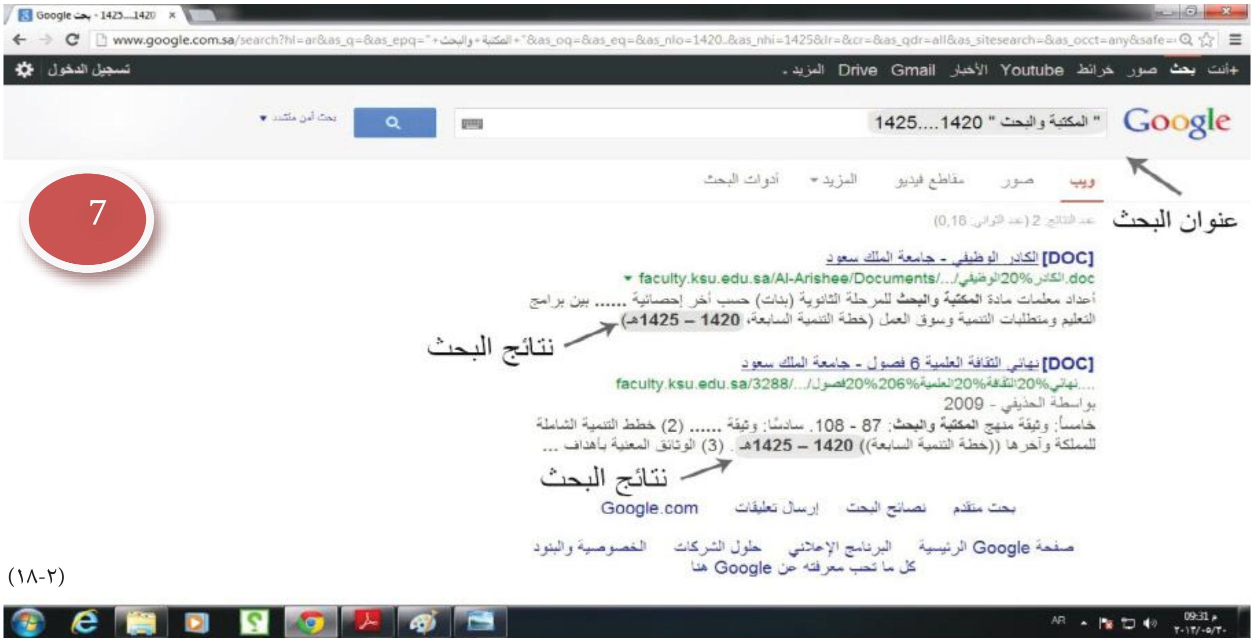
❖ فعندمـا تنفذ هـذه الخطوة في البحث تكون النتائج كثيرة العدد حيث يســترجع كم هائـل من الصفحات التي وردت فيها كلمة التقنية او المعلومات .

٦ – اكتب في خانة البحث الأولى والثانية وأضع نقطتين .. بين الأرقام وأضف وحدة قياس مثل كيلو ، ريال سعودي وانقر في أسفل الصفحة على زر البحث المتقدم ، كما هو موضح بالصورة رقم (٦) .



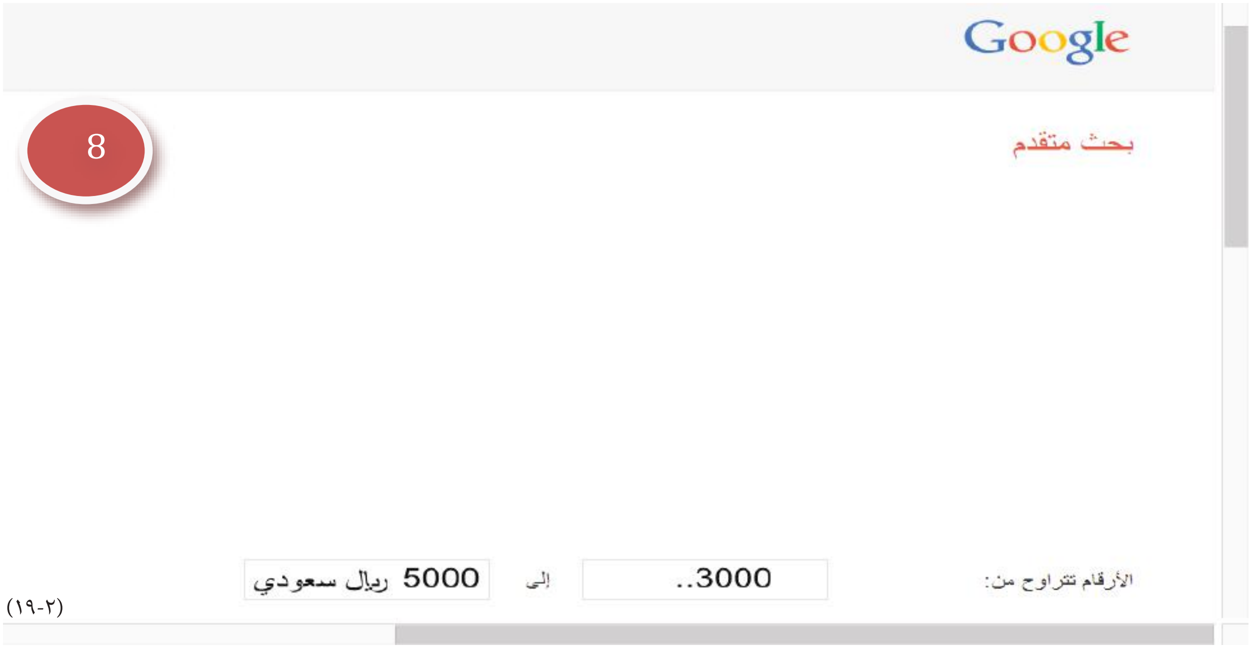
(٢-١٧)

٧- سوف تجد أن نتائج البحث تظهر بخط بارز عريض أى أكثر سمكاً . ويظهر لك فى نتائج البحث حوالي ٢ من النتائج (عدد الثواني : ٠،١٨) يظهر للباحث نتائج البحث كما هو موضح بالصورة رقم (٧).



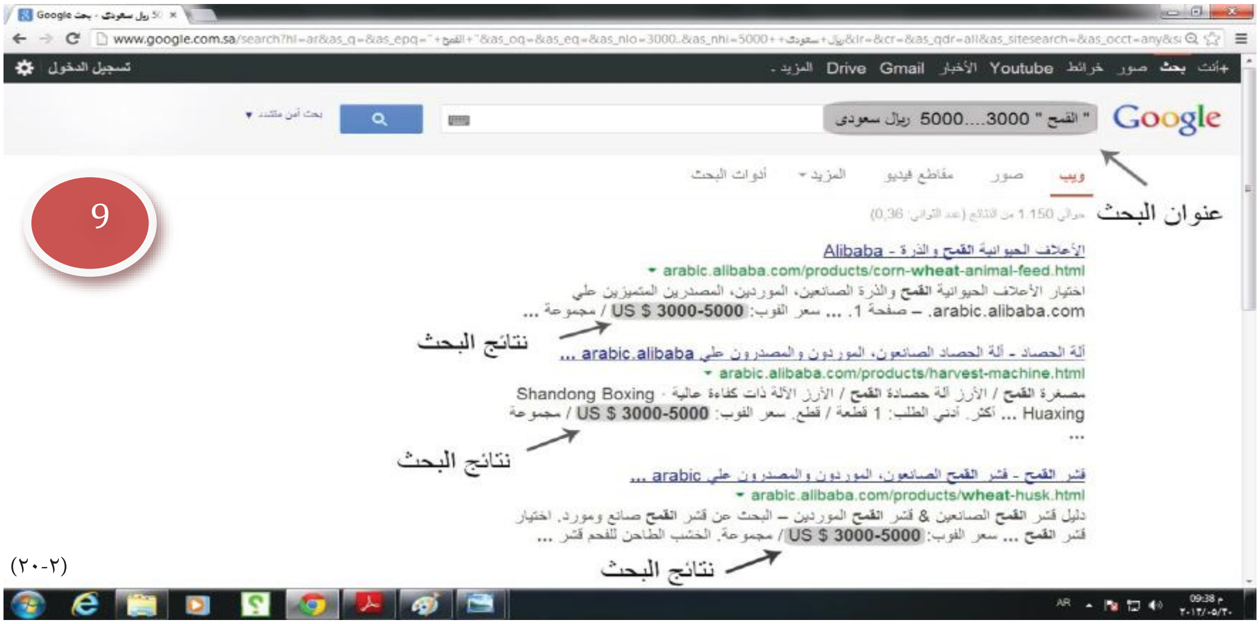
(١٨-٢)

٨- اكتب في خانة البحث الأولي والثانية وأضع نقطتين بين الأرقام وأضيف وحدة قياس مثل ريال ، وأنقر فى أسفل الصفحة على زر البحث المتقدم كماهو موضح بالصورة رقم (٨) .



(١٩-٢)

٩- سـوف تجـد أن نتائـج البحث تظهـر بخط بارز عريـض أى أكثر سـمكاً . ويظهر لك فى نتائـج البحث حوالي ١,١٥٠ من النتائج (عدد الثواني : ٠,٣٦) للباحث نتائج البحث كما هو موضح بالصورة رقم (٩) .



(٢-٢٠)

١٠ - ابحث عن صفحات باللغة التي أحددها كماهو موضح بالصورة رقم (١٠) .

(٢-٢١)

وهكـذا ينطبـق ذلك على بقية الخيارات الأخرى في البحث المتقدم مثل تحديـد : المنطقة، والفترة الزمنية، وموقع الويـب (مثـل **Wikipedia . org**) أو حصـر النتائـج علـى نطـاق مثـل **edu** أو **Org** أو **gov** . أو تحديد قائمـة بـأي مـكان في الصفحة، كذلك اختيار أي تنسـيق من القائمـة او البحث عن صفحات يمكنك اسـتخدامها مجانا ....الخ

نشاط

من خلال معرفتك السابقة لأوامر البحث المتقدم في جوجل ابحث عن الجمل التالية :

مواقع لمكتبات رقمية - عروض تقديمية عن التدريب - أسعار النفط «٢٠٠٨-٢٠١٣»

وأرسل نتائج بحثك على بريد معلمك ثم عرضها على زملائك في الفصل .

....

....

....

....

....

خدمات محركات البحث (١)

- خدمة البحث في الكتب .
- خدمة الباحث العلمي .

الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادراً على أن :

١ . يوضح خدمة البحث في الكتب
٢ . يطبق طريقة البحث في الكتب .
٣ . يبين خدمة الباحث العلمي
٤ . يطبق خدمة الباحث العلمي
٥ . يقدر قيمة البحث العلمي
٦ . يقدر اهمية الخدمات التقنية
٧ . يوظف الخدمات في حياته العملية.

هناك بعض الخدمات التي تقدمها محركات البحث العالمية للباحثين والمستفيدين التي تؤدي الى توفير الجهد والوقت وتيسر الوصول الى المعلومات المطلوبة ومن أهمها :

خدمة البحث عن الكتب :

Google books

من خلال خدمة محرك البحث في الكتب تستطيع تصفح مئات بل ملايين من الكتب والبحث فيها، من مختلف التخصصات، ومختلف اللغات حيث تستطيع أن تجد فيها الكتب العلمية، والمراجع الجامعية, والقواميس، والموسوعات وكذلك القصص والروايات وكتب خاصة بالأطفال ، كما تجد كتبا تربوية و طبية و العديد من الأنواع الأخرى حيث قامت جوجل بفهرسة كل هذه الكتب لكي يصبح من السهل تصفحها والبحث فيها .

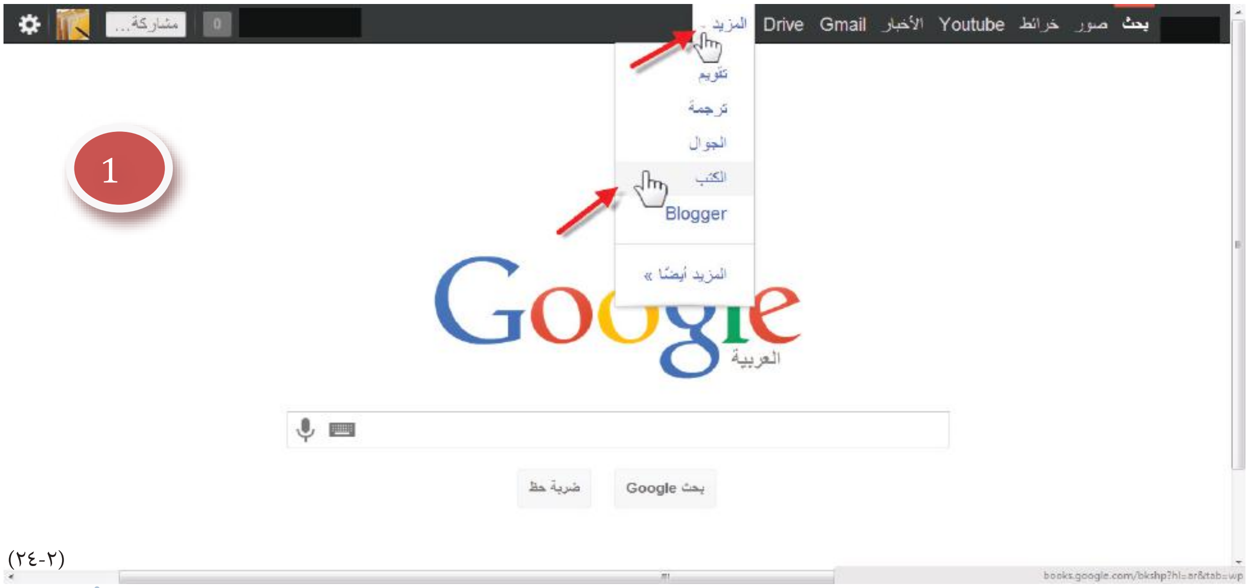
فسر ما الذي يحكم طريقة عرض الكتب في خدمة جوجل؟ ولماذا نجد بعض الكتب لا تعرض بالكامل، بل مقتطفات فقط، والبعض الآخر تعرض بالكامل ؟

يوفر جوجل خدمة البحث عن الكتاب الذي تريد، لكن تبقى مسألة تصفح الكتاب أو الحصول عليه رهينة بحقوق المؤلف فإذا كانت حقوق المؤلف لا تسمح بالاطلاع الكامل على الكتاب فإن جوجل يخضع لهذا الأمر و لا يمكّنك إلا من الاطلاع على بعض فقرات منه، أي مقتطفات منه حسب اتفاقه مع المؤلف، ثم يرشدك إلى مكان اقتنائه، أما إذا كان الكتاب غير مقرون بأي حقوق تمنع الاطلاع عليه فإن جوجل يسمح لك بتصفح الكتاب على موقعه، بل يمكن أن تقوم بتحميله حسب توفر هذه الخدمة.

ما لفرق بين البحث عن الكتب والبحث في الكتب؟

كيفية استخدام خدمة جوجل للكتب :

١ - انتقل لموقع الصفحة الرئيسة لهذه الخدمة وهي www.books.google.com او من خلال الصفحة الرئيسة لجوجل واختر المزيد ثم اختر الكتب صورة ١



(٢-٢٤)

٢ – تظهر لدينا مثل هذه الصفحة الأولى :من متصفح انترنت اكسبلورر والأخرى :من متصفح جوجل كروم نضع في مربع البحث اسم الكتاب أو موضوعه نفترض موضوع البحث الذي نريد أن نكتب عنه هو (الإعجاز العلمي في القرآن الكريم) كما في الصورة٢

(٢٥-٢)

(٢٦-٢)

٣ – يتضح من نتائج البحث تصوير لأغلفة الكتب التي تتعلق بالإعجاز العلمي في القرآن الكريم ومعلومات عنها كما في الصورة ٣

(٢٧-٢)

وفيما يلي توضيح ما تدل عليه الأرقام في الصورة رقم (٣) للكتب

رقم 1 عنوان الكتاب باللون الأزرق .

رقم 2 للون الأخضر عنوان الصفحة الإلكترونية من جوجل .

رقم 3 اسم المؤلف باللون الأزرق .

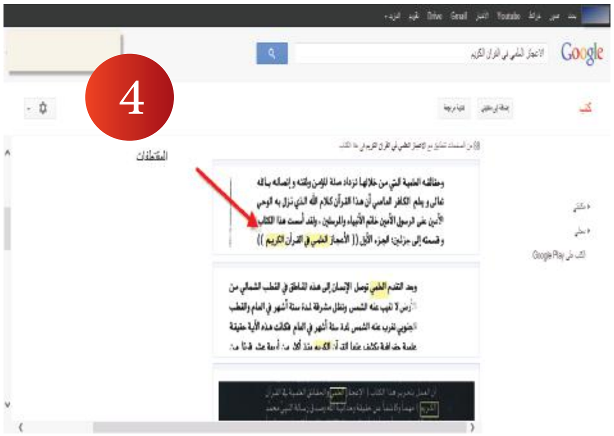
رقم 4 اللون الرمادي سنة النشر .

رقم 5 اللون الرمادي إمكانية عرض مقتطفات من الكتاب و المقتطفات هي جمل تتضمن عبارة البحث التي استخدمت في سياق البحث .

رقم 6 باللون الأزرق عرض كامل لجميع الصفحات في حالة السماح من صاحب حق التأليف .

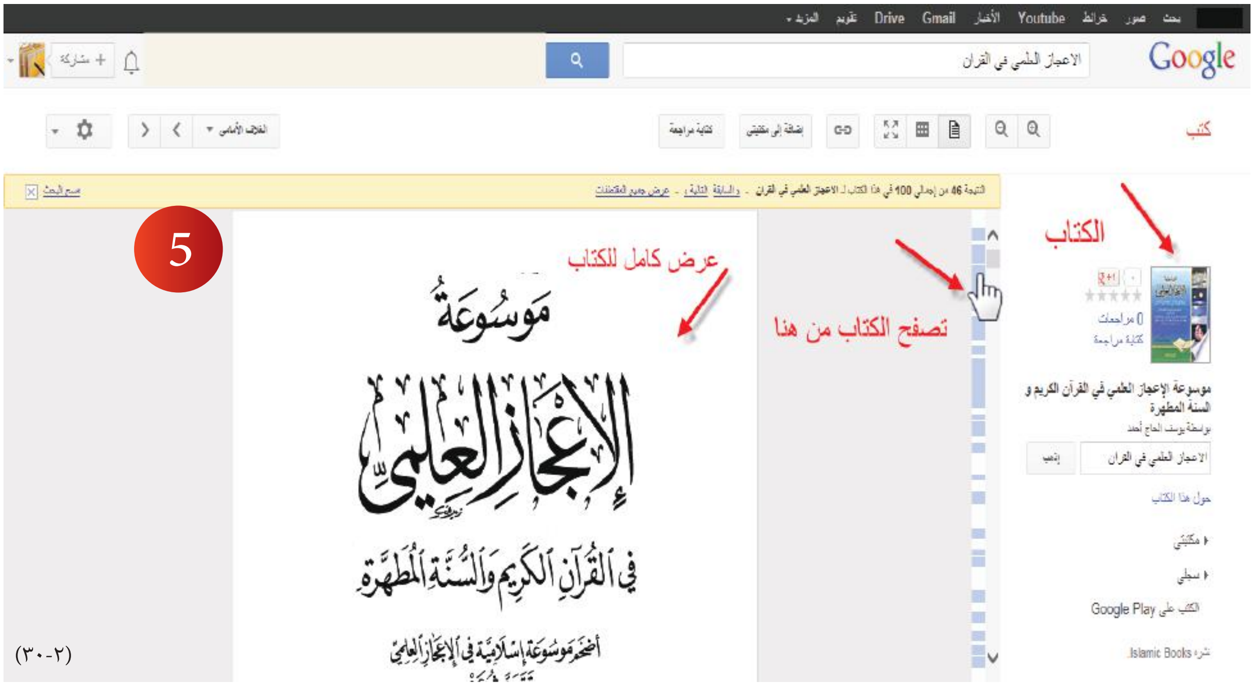
هنا يتضح في الصورة عرض للمقتطفات في الكتاب الأول صورة ٤

(٢-٢٨)



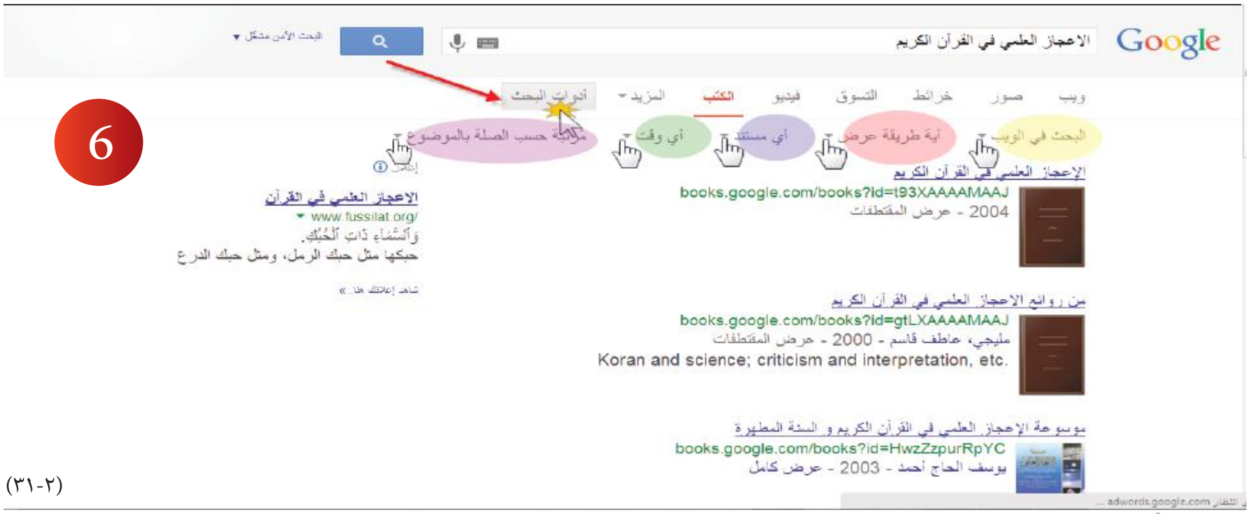
(٢-٢٩)

هنا يتضح عرض كامل للكتاب صورة ٥



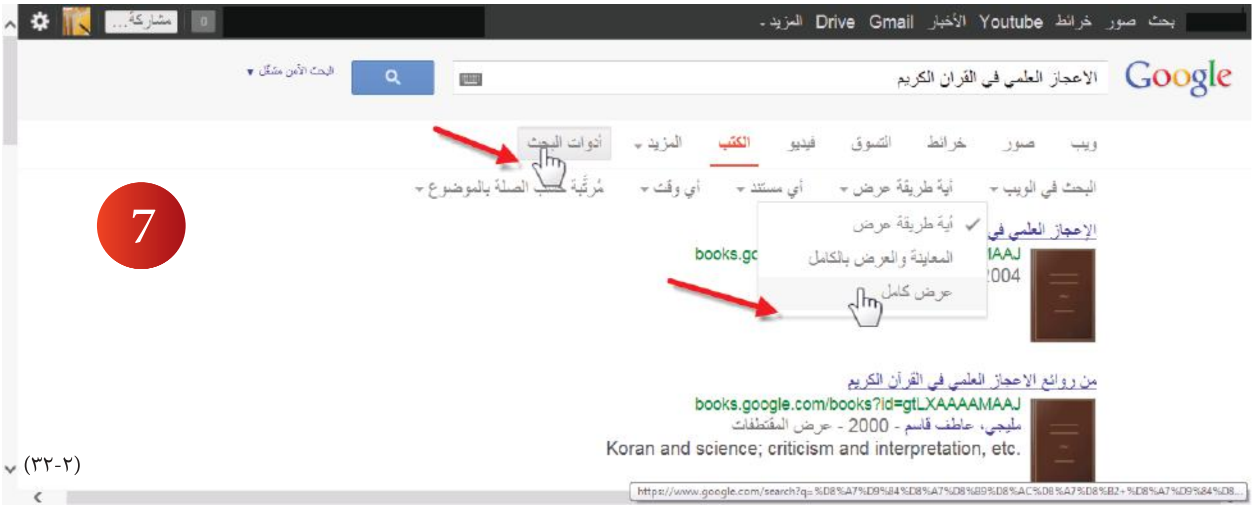
(٣٠-٢)

٤ – ومن خلال النقر على أدوات البحث تظهر للباحث خيارات متعددة هي : البحث في الويب ، وأيّة طريقة عرض ونوع المستند ، وأي وقت ، ترتيب الكتب حسب الصلة بالموضوع بالضغط على أحد هذه العناصر تظهر له خيارات يختار الباحث منها ما يريد صورة ٦



(٣١-٢)

٥ – بالنقر على أدوات البحث ثم النقرعلى أية طريقة عرض يظهر لنا خياران هما : المعاينة والعرض الكامل أو عرض كامل هنا نستطيع نحصل على عرض كامل للكتاب الصورة ٧



(٢-٣٢)

٦ – بالنقـر علـى عرض كامل يظهر لدينا بعد ذلك الكتب التى نسـتطيع الحصول على عرض كامل لها وتصفحها بسهولة كما في الصورة ٨

(٢-٣٣)

ما الذي لاحظته في نتائج البحث عند استخدام طريقة البحث السابق البحث البسيط في الكتب ؟

يظهر لنا أن عدد النتائج كانت كبيرة جدا ، وأن استعراضها يحتاج إلى وقت أطول للوصول إلى النتائج ، ولتلبية حاجة الباحث لابد من العمل بأوامر البحث المتقدم في جوجل ، والتي تسمح لك بتحديد الخيارات المتقدمة لكي تصل إلى الكتب التي تريدها بشكل أدق وأسرع ، فمثلًا تستطيع البحث باسم المؤلف والبحث بسنة النشر .

خطوات البحث المتقدم في كتب جوجل :

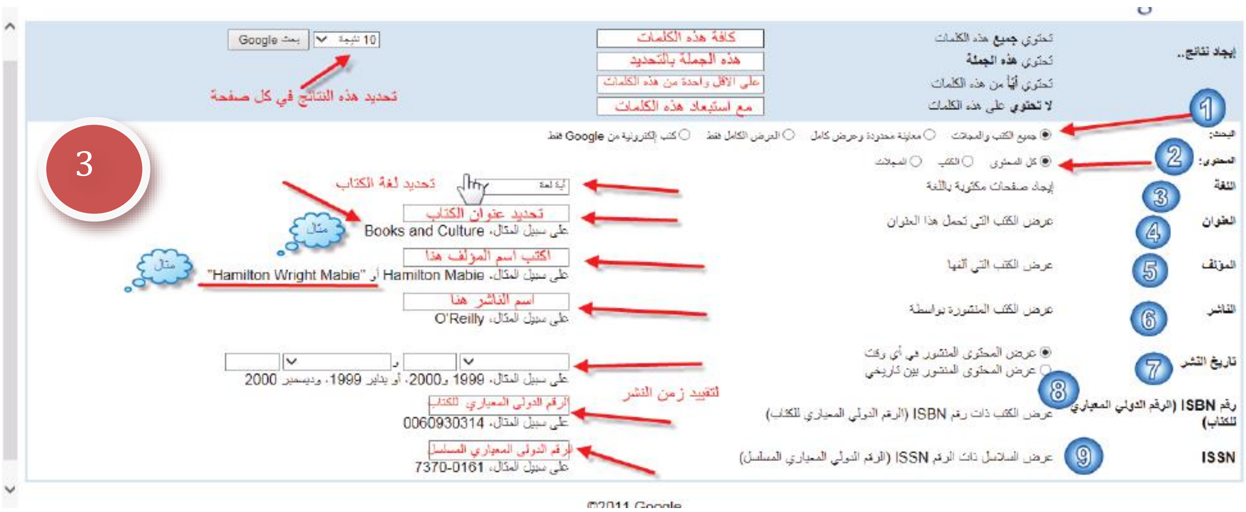
1 - نفتح صفحة جوجل الرئيسية ونضع في مربع البحث في جوجل باللغة العربية بحث متقدم في كتب جوجل أو **Advanced Book Search** كما في صورة 1

(٢-٣٤)

2 – بعد النقر على رابط الصفحة كما هو واضح في الصورة 2

(٢-٣٥)

٣ – تظهر صفحة البحث المتقدم كما هو موضح بالصورة ٣



(٢-٣٦)

تعليمات البحث المتقدم للكتب كما هو واضح بالصورة :

- البحث 1 : هنا تحديد الكتب من حيث إمكانية الاطلاع عليها ، فإذا أراد الباحث أن تشتمل نتائج البحث على كافة الكتب سواء التي يمكن الاطلاع علي صفحاتها أم لا ، فهنا لابد اختيار (جميع الكتب) وهو الاختيار الافتراضي ، ، إذا أراد أن تشمل نتائج البحث التي يمكن الإطلاع على كل أو بعض صفحاتها فعليه اختيار(معاينة محدودة وعرض كامل) وإذا أراد الباحث أن تشمل نتائج البحث على الكتب المجانية التي يمكن الاطلاع عليها بشكل كامل فيتعين اختيار (العرض الكامل فقط) .
- المحتوى 2 : هنا تستطيع تحديد نوعية المحتوى الذي تريده ، سواءً كان كتباً فقط أو مجلات فقط أما الاثنان معاً, كتب ومجلات فإنه يتعين عليه أن يختار (كل المحتوى)وهو الاختيار الافتراضي ، ، إذا أراد أن تشتمل نتائج البحث على الكتب فعليه أن يختار (كتب) ، إذا أردت أن تشمل نتائج البحث على المجلات فقط ، فيتعين عليك أن تختار(مجلات)
- اللغة 3 : تستطيع أن تطلب من جوجل أن يجعل نتائج البحث قاصرة على الكتب المكتوبة بلغة معينة ، ولتحديد اللغة أنقر على القائمة المنسدلة الموجودة في هذا البند لتشاهد قائمة باللغات المختلفة وتختار اللغة التي تريدها مع العلم أن الكتب المكتوبة باللغة العربية والمسجلة في هذه الخدمة لا تزال محدودة .
- العنوان 4 : إذا كنت تعرف عنوان كتاب معين وتريد هذا الكتاب ، يمكنك أن تبحث بعنوان الكتاب لذلك يتعين عليك أن تقوم بإدخال عنوان الكتاب في الخانة المقابلة
- المؤلف 5 : يمكنك البحث باسم المؤلف إذا أردت كتاباً أو كتباً من تأليف شخص معين يمكنك كتابة اسم المؤلف في الخانة المقابلة . ممكن وضع اسم المؤلف بين علامتى تنصيص أو بدون كما هو واضح في المثال .
- الناشر 6 هنا يمكنك البحث باسم الناشر
- تاريخ النشر 7 لتقييد زمن النشر للكتاب وتحديد كتب منشورة في فترة معينة
- الرقم الدولي المعياري للكتاب 8
- الرقم الدولي المعياري المسلسل 9

نشاط

استخدم محرك جوجل للكتب www.books.google.com
للبحث عن الكتب التي تتناول الموضوعات التالية :

- كتب عن تطوير الذات
- كتب عن الإبداع والتفوق

ثم اكتب أسماء الكتب التي وجدتها تعرض كاملا عبر محرك البحث عن الكتب من جوجل التي تتناول كل موضوع على حدة من المواضيع السابقة .

....

....

....

....

....

خدمة الباحث العلمي :

Google Scholar http://scholar.google.com

خدمة مجانية تتيح من خلال محرك البحث جوجل الاطلاع على الأبحاث العلمية المنشورة في أوعية نشر مختلفة كالناشرين الأكاديميين، الجمعيات العلمية، قواعد البيانات و الجامعات والمؤسسات العلمية. ويقوم محرك جوجل بعرض نتائج البحث مرتبة حسب الأهمية والحداثة والأثر العلمي الذي تركته في مجال تخصصها، وبالتالي يتيح للمستفيد التوصل لأهم الأطروحات العلمية في مجاله والإطلاع عليها بسهولة ويسر.

استنتج بعض المزايا التي يقدمها الباحث العلمي من جوجل.

مزايا الباحث العلمي في Google :

١- يتيح لك البحث في مصادر متنوعة من مكان واحد وعبر العديد من المجالات العلمية ومصادر المعلومات عن أبحاث معتمدة.

٢- العثور على أبحاث وملخصات ومعلومات ورسائل علمية وكتب وملخصات ومقالات من ناشرين أكاديميين وجمعيات متخصصة ومراكز جمع المعلومات قبل طباعتها، ومن الجامعات وغير ذلك من مؤسسات البحث العلمي

٣- الوصول إلى البحث كاملاً من خلال المكتبة أو على الويب

٤- التعرف على الأبحاث الرئيسية في أي مجال من مجالات البحث العلمي

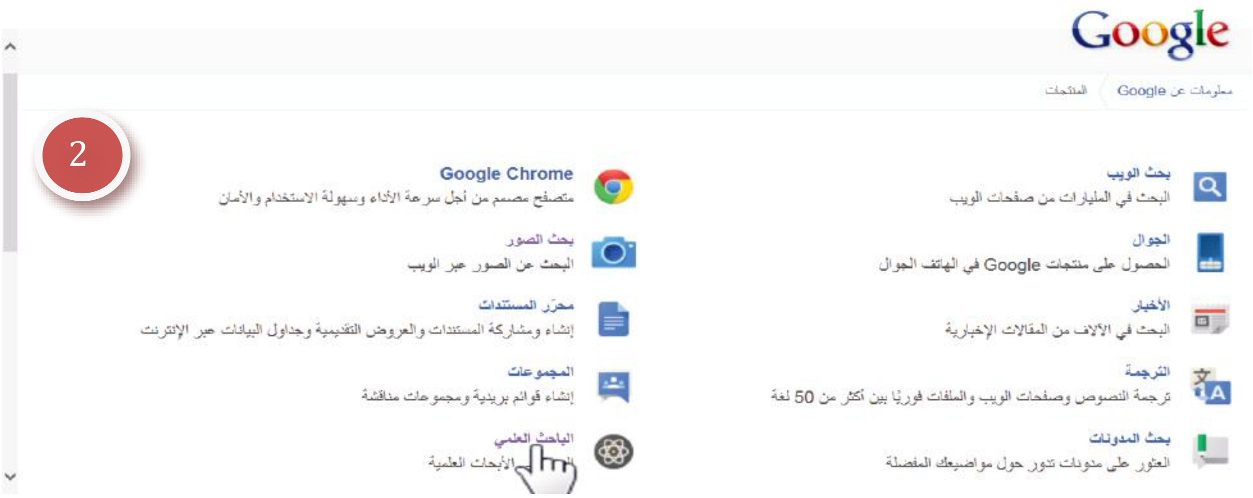
خطوات الاستفادة من خدمة البحث العلمي من جوجل :

الباحث العلمي في جوجل سهل الاستخدام ويشبه محرك البحث في شكله العام واجهة جوجل التقليدية وللوصول الى ماتريد في خدمة في الباحث العلمي يمكن اتباع الخطوات التالية :

١ – افتح صفحة جوجل الرئيسة وانقر على المزيد ثم المزيد أيضاً كما في الصورة ١

(٢-٣٧)

٢ – تظهر لديك الصفحة التالية تحتوى على منتجات جوجل انقرعلى رمز ⚛ الباحث العلمي كما في الصورة ٢



(٢-٣٨)

٣ – تظهر لديك مباشرة الصفحة المخصصة للباحث العلمي من جوجل كما في صورة ٣

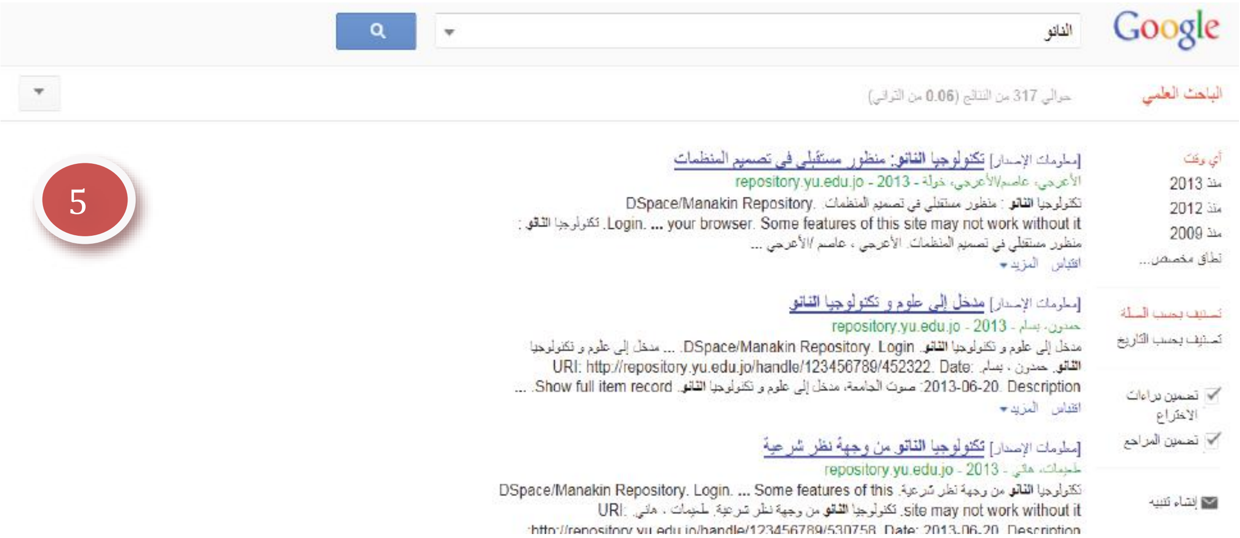
(٢-٣٩)

يوجد نوعان من البحث في هذا النوع من الخدمة :

- البحث البسيط : يتم فيه كتابة المطلوب البحث عنه في مربع البحث في صفحة جوجل الباحث العلمي دون تخصيص نطاق معين للبحث . كما في الصورة ٤

(٢-٤٠)

٥ – تظهر في الصفحة التالية نتائج البحث المتعلقة بكلمة البحث غير المقيدة لتي تم ادخالها صورة ٥



(٤١-٢)

- البحث المتقدم : والذي نصل إليه بطريقة البحث كما في الصورة ٦

(٤٢-٢)

وفيه تخصيص وتحديد إمكانية البحث حسب صورة ٧

(٤٣-٢)

وفيما يلي توضيح للصورة ٧ و ما تدل عليه الارقام :

- رقم 1 أماكن تواجد كلمات بحثك داخل المقالة أم في عنوانها ويتم عرض النتائج الأكثر صلة بالموضوع أولاً بأول .
- رقم 2 كما يمكن قصر نتائج البحث على عالم معين أنت تحدده .
- رقم 3 كذلك يمكن قصر البحث على مصدر علمي معين كمجلة طبية أو غيره .
- رقم 4 بالإضافة إلى قصر نتائج البحث على فترة نشر معينة .

ومن الخدمات المهمة في الباحث العلمي خدمة تنبيهات البريد الإلكتروني «**Create email alert**» . فإذا كان الشخص مهتماً بأحد المواضيع العلمية ويود أن يعرف الجديد الذي ينشر في هذا الموضوع فيمكنه الانضمام لهذه الخدمة بحيث يرسل له الباحث العلمي من جوجل بريداً إلكترونياً بشكل دوري متضمناً المقالات المنشورة حديثاً والتي تتصل بالمواضيع التي اختارها .

ويتطلب أن يكون الشخص مشتركًا في خدمة بريد جوجل الجي ميل وسوف نتناول تنبيهات جوجل فيما بعد بالتفصيل .

(٤٤-٢)

نشاط

باستخدام محرك الباحث العلمي من جوجل ابحث عن ما يلي :

١- أضرار التدخين ٢- مهارة القراءة السريعة

واكتب نبذة عن كل موضوع من خلال ماتم الاستفادة من محرك الباحث العلمي مدوناً الخطوات التي توصلت اليها .

....

....

- خدمة الترجمة
- خدمة البريد الإلكتروني.

(٢-٤٥)

الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

١ . يوضح خدمة الترجمة

٢ . يطبق خدمة الترجمة .

٣ . يقدر أهمية الخدمات التقنية

٤ . يوظف الخدمات في حياته العملية .

٥ . يوضح خدمة البريد الإلكتروني

٦ . يطبق خدمة البريد الإلكتروني

خدمة الترجمة :

من خلال تجاربك الشخصية في ترجمة عبارات بلغة أخرى إلى اللغة العربية ما هي البرامج التي استخدمتها وتعتبر من أشهر برامج الترجمة الفورية؟

من أشهر برامج الترجمة الفورية البعض منها مجاني والبعض الآخر لابد من شرائه مثل : (**برنامج الوافي الذهبي - إيزي لينغو Easylingo - المورد القريب - بابليون Babylon**) ويعتبر جوجل للترجمة من أفضل البرامج للترجمة الفورية الحالية. ويقدم أيضًا محرك بحث bing من شركة مايكروسوفت خدمة الترجمة الفورية.

بينج للترجمة :

خدمة مايكروسوفت للترجمة الفورية من خلال موقعها bing تتميز بالتالي :

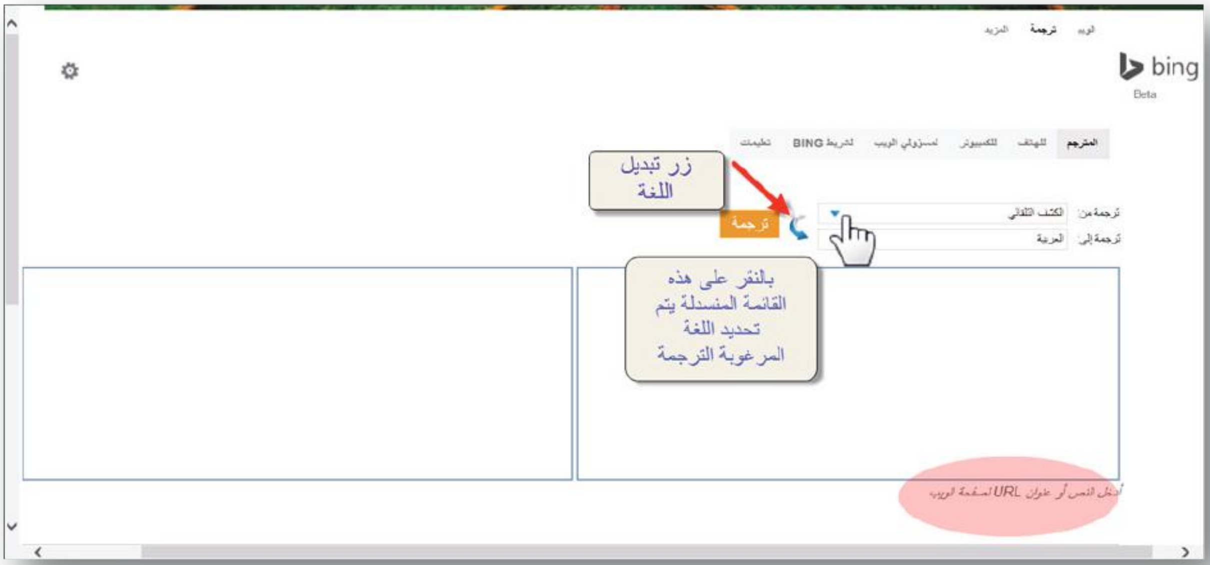
١- يدعم ٣٢ لغة ويمكنه ترجمة ما يصل إلى ٥٠٠ كلمة مرة واحدة وفيه أيضا خدمة الترجمة من العربية إلى الإنكليزية وبالعكس..

٢- وفيه أيضا خدمة ترجمة صفحة الويب، أي أنك تعطيه رابطاً لصفحة معينة وتختار لغة الترجمة وسيفتح لك نسخة مطابقة من الصفحة التي تريد مترجمة إلى اللغة التي تريدها.

خطوات استخدام خدمة بينج للترجمة :

١- انتقل إلى www.BingTranslator.com ولترجمة النص حدد لغتك الأصلية ولغة الترجمة من القوائم المنسدلة . ثم انقر فوق زر «ترجمة».

٢- ولترجمة صفحة الويب أدخل عنوان URL الخاص بصفحة الويب في مربع «إدخال النص أو عنوان الصفحة» وحدد لغتك الأصلية ولغة الترجمة من القوائم المسدلة ثم انقر فوق زر «ترجمة».



(٢-٤٥)

خدمة الترجمة من جوجل :

ابحث في جوجل بأي لغة تريدها حتى إن كنت لا تتقنها

/http: / /translate.google.com

خدمة جوجل للترجمة خدمة مجانية مقدمة من جوجل لترجمة الكلمات والجمل والوثائق وحتى المواقع إلى ٧٢ لغة مختلفة .

ما توقعاتك للخدمات التي يمكن أن تقدمها جوجل للترجمة؟

تقدم خدمة جوجل للترجمة التالي :

١– ترجمة لمحتويات موقع من أي لغة لأخرى .

٢– ترجمة نصوص معينة أو مقال .

٣– ترجمة الكلمة بكل سهولة، ويوفر جوجل للترجمة أكثر من مرادف ومعنى للكلمة الواحدة مما يساعدك في أن تختار المعنى الدقيق الذي ترغب في الوصول إلى معنى الكلمة وهذا يسهل الاختيار

٤– يقدم النطق الصوتي للكلمات ◀ فمن الممكن أن ترغب في ترجمة كلمة ما وترغب في سماع كيف تُنطق هذه الكلمة باللغة الإنجليزية أو الفرنسية أو أي لغة أخرى .

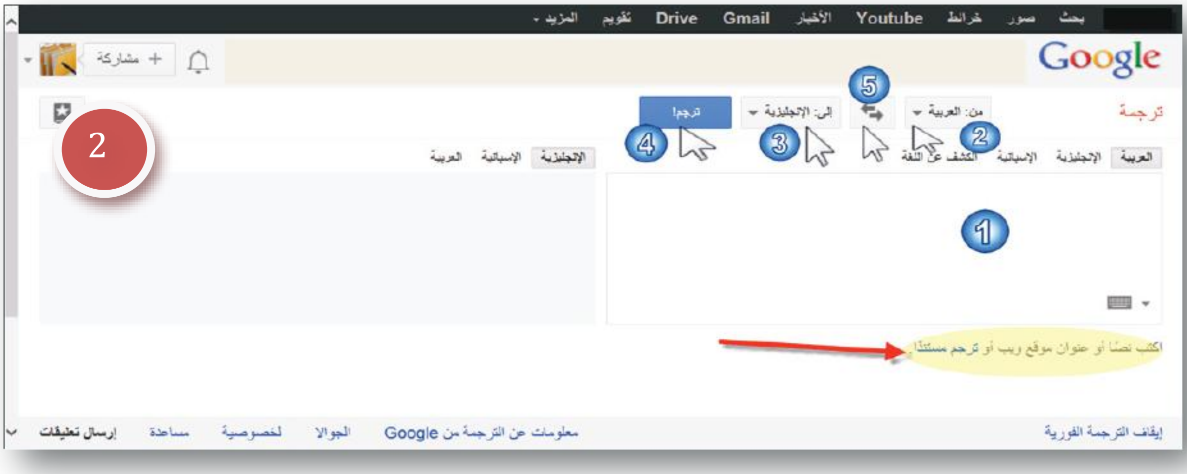
خطوات استخدام خدمة جوجل للترجمة :

هذه الخدمة تتطلب الاتصال بالإنترنت وهذا يعني أنه من الممكن أن تستخدم هذه الخدمة في أي وقت وفي أي مكان ما دمت متصلاً بالإنترنت كما يمكنك استخدام الخدمة من هاتفك المحمول أو حاسوبك الشخصي أو حتى جهازك اللوحي واتباع الخطوات التالية :

١ – افتح صفحة جوجل الرئيسة ثم انقر على المزيد ثم ترجمة كما في الصورة ١

(٢-٤٦)

٢ – بعد النقر على الترجمة تظهر الصفحة التالية ستجد مربع الترجمة الذي يظهر في الصورة التالية صورة ٢



(٢-٤٧)

فيما يلي شرح لهذا المربع حسب الارقام الموضحة في الصورة :

- رقم ❶ مربع النص الذي نضع فيه مانريد ترجمته أو رابط الموقع أو صفحة الويب التي تريد ترجمتها .
- رقم ❷ نحدد من القائمة المنسدلة لغة النص أو الموقع الذي تريد ترجمته .
- رقم ❸ نحدد من القائمة المنسدلة اللغة التى تريد الترجمة إليها .
- رقم ❹ عند النقر على الأسهم كما هو موضح في رقم ٤ سوف يتم عكس اللغتين .
- رقم ❺ زر ترجم لتنفيذ عملية الترجمة .

نشاط

ترجم الكلمات التالية إلى اللغة الإنجليزية باستخدام جوجل للترجمة مستمعًا للنطق الصوتي لها واستخداماتها :

(العمل التطوعي - رعاية المسنين - تقدير الذات - ذوي الاحتياجات الخاصة - الحوار)

خدمة البريد الإلكتروني لمحركات البحث :

تُعد خدمة البريد الإلكتروني من أهم خدمات الإنترنت ومن الصعب أن تجد شخص يستخدم الإنترنت ولا يملك حساب بريد الإلكتروني.

وتقدم بعض محركات البحث خدمة البريد مثل بريد : جي ميل من جوجل، وبريد الياهو، وبريد الأوت لوك (ويندوز لايف والهوت ميل)

يقدم جوجل خدمة البريد الإلكتروني من خلال خدمة جى ميل **Gmail** وهو مهم أيضاً للاستفادة من جميع خدمات منتجات) جوجل لأنها جميعها تستدعي وجود بريد جي ميل **Gmail** .

ما الذي يجعل بريد جي ميل Gmail مختلفا عن غيره من أنواع البريد الآخرى؟

مميزات بريد جوجل Gmail

١- سعة تخزين مجانية عالية في تصاعد مستمر.

٢- يستخدم **Gmail** تقنية البحث الخاصة بـ**Google** لتنظيم الرسائل آليا وإيجادها أوتوماتيكياً و تتذكر أين وضعت رسائلك. ومحرك البحث الموجود في بريد الجي ميل مفيد جداً لنفرض أن لديك ١٠٠ رسالة وتريد البحث عن إحدى هذه الرسائل فمحرك البحث هذا تستطيع الاستفادة منه بالبحث عن : اسم المرسل أو عنوان الرسالة – كلمة موجودة في الرسالة ... الخ وكذلك تستطيع البحث عن أي شيء في النت فمجرد أن تكتب الكلمة أو أي شيء المراد البحث عنه والضغط على البحث في النت سيقوم بنقلك إلى صفحة نتائج البحث في جوجل.

٣- السرعة يتميز **Gmail** بسرعه عالية واستجابة في الأوامر.

٤- فلترة الرسائل غير المرغوب فيها بشكل دقيق مميز .

٥- الأمان : تقدم خدمة **Gmail** أمان بشكل كبير لحسابك و يظهر لك وقت ومكان آخر ١٠ مرات تم تسجيل الدخول فيها.

٦- مميزات بسيطة لكنها عملية مثل « تراجع عن الإرسال – ترجمة الرسائل – إرسال مرفق بحجم كبير يصل إلى ١٠ جيجا وغيرها.........الخ

٧- إمكانية عمل توقيع معين خاص بك يظهر أسفل كل رسالة تقوم بكتابتها وإرسالها.

٨- إمكانية تفعيل خاصية الرد الآلي للرد تلقائيا على أى رسالة تصل إليك على بريدك.

٩- امكانية ارسال ٥٠٠ رسالة في اليوم.

نشاط

قم بإنشـاء حسـاب في بريد جوجل جي ميل **gmail** متبعاً خطوات التسـجيل المحددة وشارك زملاءك هذه التجربة .

قـارن بين بريـد جي ميل من جوجل وبين الأوت لوك (ويندوز لايف الهوت ميل) من حيث المميزات والخصائص.

....

....

....

....

....

....

تابع خدمات محركات البحث (٣)

- خدمة إشعارات.
- خدمة تخزين الملفات.

الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادراً على أن :

١ . يبين خدمة إشعارات جوجل .
٢ . يطبق خدمة إشعارات جوجل .
٣ . يبين خدمة تخزين الملفات .
٤ . يطبق خدمة تخزين الملفات .
٥ . يقدر أهمية الخدمات التقنية .
٦ . يوظف الخدمات في حياته العملية .

إشعارات جوجل :

هي رسائل إلكترونية يتم إرسالها إليك عند عثور محرك بحث elgooG على نتائج جديدة -- مثل صفحات الويب أو مقالات الجرائد أو المدونات -- تطابق عبارة بحثك التى سبق ان حددتها .

ما الخدمة التي يجب أن تكون موجودة لديك لكي يتم الاستفادة من إشعارات جوجل ؟

يمكن استخدام إشعارات Google لمراقبة أي شيء على الويب . فمثلاً ، تستخدم خدمة تنبيهات جوجل في :

- تزويد الباحثين بكل جديد يتم نشره في الإنترنت وتكون مرتبطة بأبحاثهم واهتماماتهم.
- مراقبة التطورات الحديثة لأخبار أحداث معينة .
- تمكنك خدمة إشعارات جوجل من متابعة كل جديد بخصوص موقع معين أو كلمة بحثية معينة أو شخصية معينة .

ما الخدمة التي تحدثنا عنها سابقاً ونستخدم فيها إشعارات ؟

كيفية استخدام إشعارات جوجل :

١- تبداء الاستفادة من خدمة إشعارات جوجل بإحدى الخيارين :

(أ) فتح صفحة جوجل والبحث عن كلمة اشعارات جوجل

(ب) إلصاق هذا العنوان على شريط العناوين (www.google.com/alerts)

٢- سوف تظهر لك صفحة إشعارات جوجل كما في الصورة رقم١ .

٢- سوف تظهر لك صفحة إشعارات جوجل كما في الصورة رقم١ .

٣ـ ادخل طلب البحث الذي تهتم به كما في الصورة رقم ٢ .

٤ – مثال : لنفترض أننا وضعنا في طلب البحث موضوع (البحث العلمي) ونوع المصادر في كل شيء (الأخبار – المدونات – فيديو – مناقشات – كتب) وعدد مرات التنبيه عند حدوث نتائج في موضوع البحث وحددنا جميع النتائج ، يتطلب منا تدوين البريد الإلكتروني **gmail** وقد تظهر بعض النتائج المتعلقة بموضوع البحث كما في الصورة رقم٣ .

٥– بعد ذلك سوف ترد عدة إشعارات وعند فتح البريد الإلكتروني **gmail** نرى الإشعارات المتعلقة بموضوع البحث ترد عند حدوث أي نتائج متعلقة بموضوع البحث كما في الصورة رقم ٤ .

نشاط

اختر موضوعًا تهتم به ، أو شخصًا ترغب في الحصول على نتائج متعلقة به ، وطبق ما تعلمته من استخدام اشعارات جوجل في الحصول على النتائج وشارك زملاءك في المعلومات التي حصلت بمشاركة المعلم.

خدمة تخزين الملفات المجانية :

هي عبارة عن مساحات مجانية أوجدتها بعض محركات البحث لتخزين الملفات على شبكة الإنترنت بكافة اشكالها وأنواعها ومن أشهرها :(سكاي درايف (من مايكروسوفت)، وجوجل درايف) وأيضا يوجد برامج مشابهة منها : دروب بوكس، آي كلاود (Icloud) (لكنه خاص بأجهزة أبل) . وتعد خدمة جوجل درايف منافس قوى لهذه البرامج . وسوف نتناول خدمة سكاي درايف المقدمة من شركة مايكروسوفت وخدمة جوجل درايف لتخزين المعلومات والملفات المجانية

أولاً : سكاي درايف : Microsoft SkyDrive

الحصول على مساحة مجانية قدرها 7GB

المشاركة والتعديل الجماعي للملفات والروابط

انشاء وتعديل الملفات بشكل مجاني من داخل المتصفح وباستخدام برنامج الأوفيس مع شراء مساحات إضافية .

إذا كنت تملك حسابا في Hotmail أو outlook قم بالدخول على الرابط التالي skydrive.live.com .

بمجرد تسجيل الدخول تظهر لك الوجه التالية ...أهم الخيارات :

١– لرفع الملفات من الكمبيوتر .

٢– لإنشاء العديد من الملفات الصورة أدناه

(٢-٥٨)

أي لا تقتصر الخدمة فقط على مجرد تخزين الملفات توفر لك أدوات تحرير وإنشاء الملفات مثل Word وExcel. وPowerPoint بحيث تستطيع التعديل على ملفاتك في أي وقت دون الحاجة إلى تحميلها من الكمبيوتر.

ثانيا : جوجل درايف :

هي خدمة لتخزين الملفات و مزامنتها عبر جميع الأجهزة (الحاسوب ، الجوال، و غيرها). فعند وضع ملف في مجلد "google Drive" ستتمكن من مشاهدة هذا الملف والتعديل عليه في أي مكان في العالم، و على أي جهاز تختار. كما سيتمكن أصدقاء من مشاهدة هذا الملف عندما تسمح لهم بذلك و أيضا التعديل عليه، التعليق، و غير ذلك.

تأمل التعريف السابق واستنتج بعض مميزات خدمة جوجل درايف.

مميزات خدمة جوجل درايف :

١- تتيح هذه الخدمة بمساحة تخزينية مجانية ١٥ جيجابايت (GB 15) جيجا بايت تتمكن من خلالها تخزين الملفات على هذه المساحة مع إمكانية شراء مساحة إضافية .

(٢-٥٩)

٢ – الوصول إليها من أى مكان فى العالم وعلى أى نظام تشغيل .

٣ – الأمان فى الحفاظ على سرية الملفات بحيث لن يتمكن أحد من الوصول إليها إلا الشخص فقط من خلال حسابه .

٤ – مزامنة أي شيء تضعه في هذا المجلد مع Google Drive على الويب ، حيث يصبح متوفرًا أيضًا على جميع أجهزتك التي تستخدم Google Drive عليها مثل أجهزة الهواتف الذكية أو أي جهاز حاسوبي آخر .

٥ – تتيح هذه الخدمة التطبيقات اللازمة لتصفح وتحرير البيانات المخزنة سواء ملفات صوتية أو فيديو أو ملفات نصية هذا بالإضافة إلى إتاحة الخدمة على الهواتف المحمولة والأجهزة اللوحية وكل أنظمة التشغيل .

٦ – إمكانية مشاركة الملفات والمجلدات من الخدمة مع الأصدقاء فى الشبكات الاجتماعية .

٧ – خاصية الحفظ التلقائي عند تحرير الملفات .

٨ – متابعة الملفات في وضع عدم الاتصال .

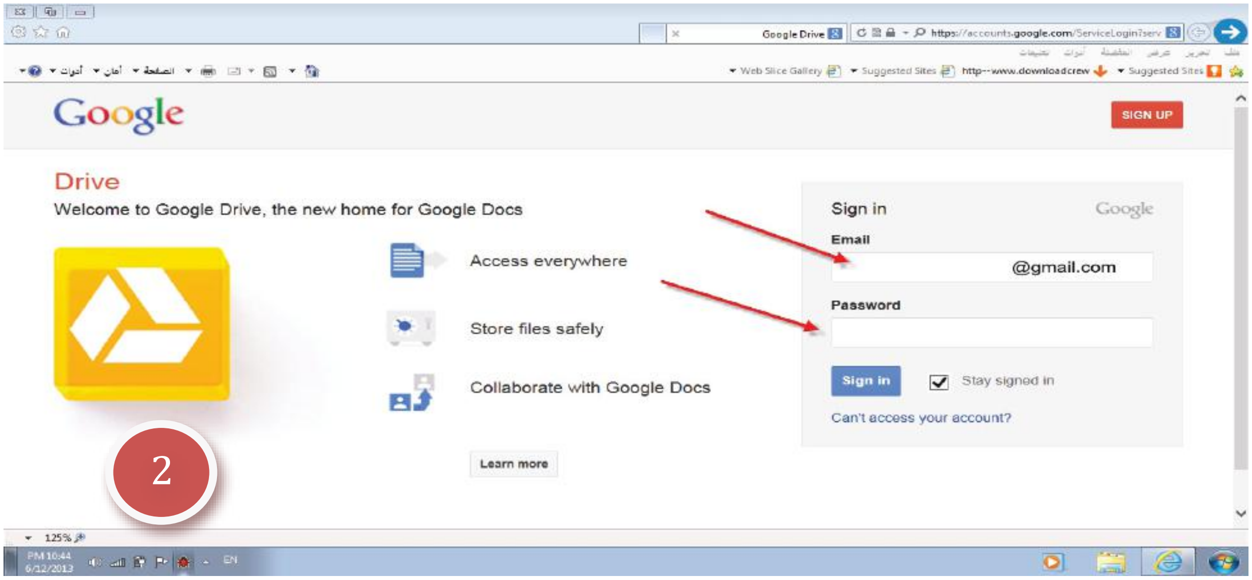
٩ – ملفاتك معك أينما ذهبت فهو يغني عن استخدام الفلاش كما أنه متوفر على أنظمة الكمبيوتر والأجهزة الذكية .

خطوات الاستفادة من خدمة جوجل درايف :

١– نقوم بالدخول لصفحة جوجل الرئيسة ثم بالنقر على Drive كما في الصورة ١

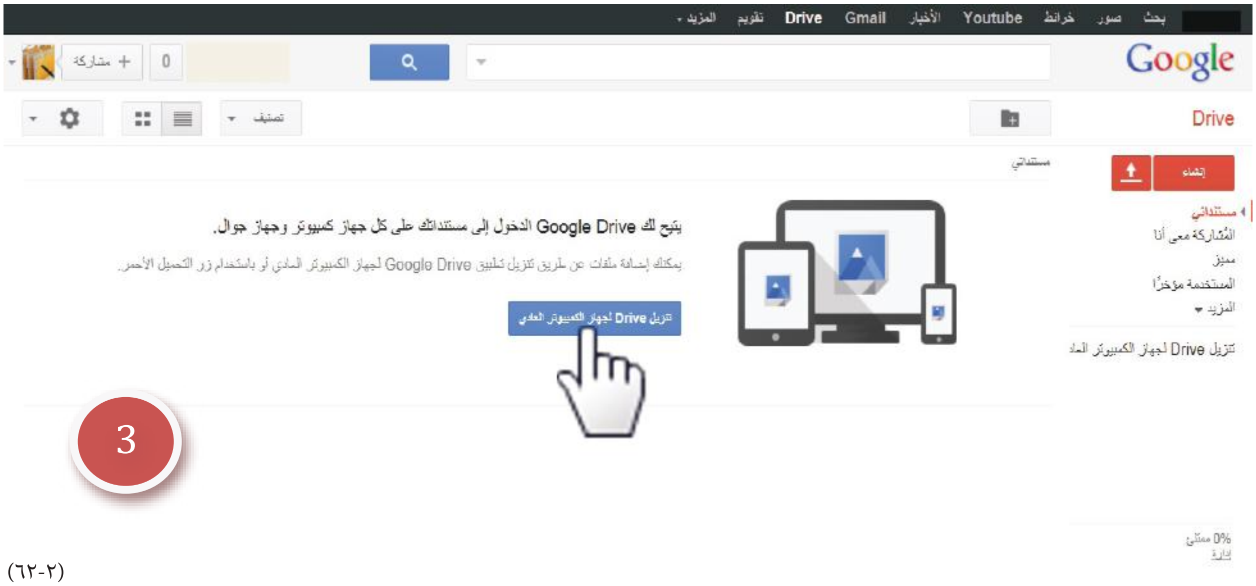
(٦٠-٢)

٢– تظهر الصفحة التي يتطلب منك تدوين الإيميل حيث يشترط في هذه الخدمة اشتراك جي ميل من جوجل بعد أن يتم تعبئة الجي ميل كما في الصورة ٢



(٦١-٢)

٣- تظهر الصفحة التالية بعد تفعيل البريد الإلكتروني الجي ميل وهنا يتطلب تنزيل برنامج **Drive** على الكمبيوتر كما في الصورة ٣



(٢-٦٢)

٤- بعد الانتهاء من تنزيل البرنامج سوف تظهر الأيقونة التالية على سطح المكتب يمكنك الآن البدء في استخدام **Google Drive** .

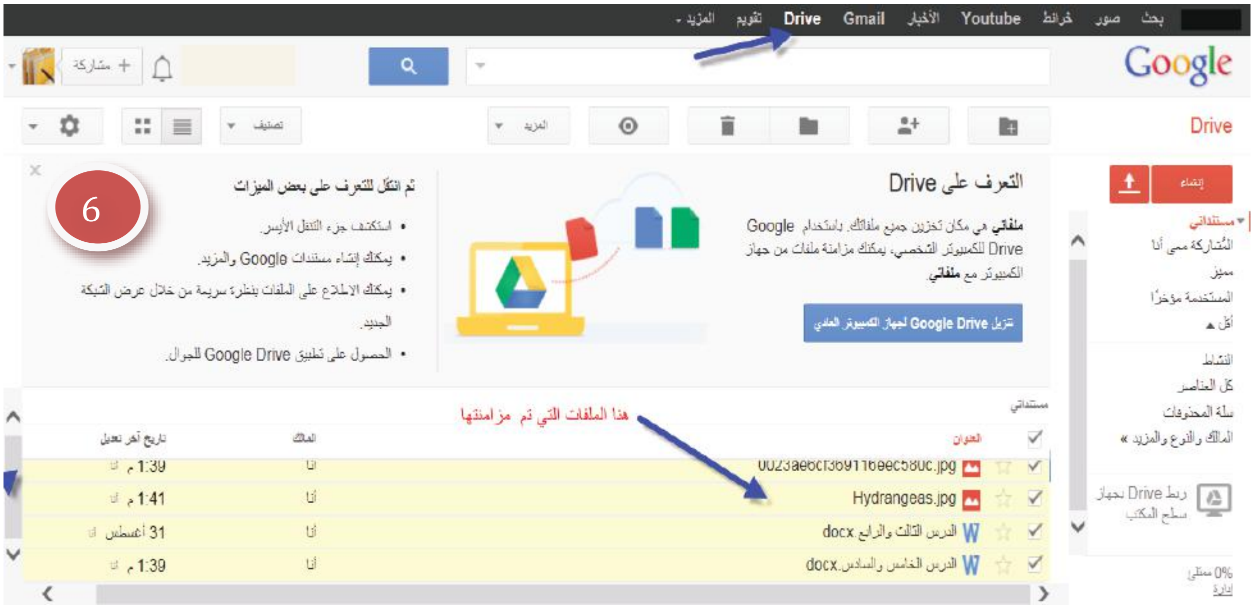
٥- وبعد تحميل البرنامج .. سوف يفتح لك مجلد اسمه [**Google Drive**] ويمكنك من خلال هذا المجلد رفع ملفاتك بسهولة صورة ٤ .

(٢-٦٣)

٦ – فتح المجلد **drive google** كل ما عليك فعله هو نقل الملفات إلى المجلد وسوف يتم مزامنة ورفع البيانات بشكل تلقائي على سـرفر جوجل ومن ثم تتمكن من الوصول إليها من أى مكان وعلى أى جهاز ببيانات الحسـاب الخاص بك . أي عند تثبيت برنامج المزامنة **Google Drive for Mac / PC**، فإنه ينشـئ مجلدًا على جهاز الكمبيوتر باسـم **Google Drive** . وتتم مزامنة أي شيء تضعه في هذا المجلد مع **Google Drive** على الويب، ويصبح متوفرًا أيضًا على جميع أجهزتك التي تستخدم **Google Drive** عليها صورة ٥

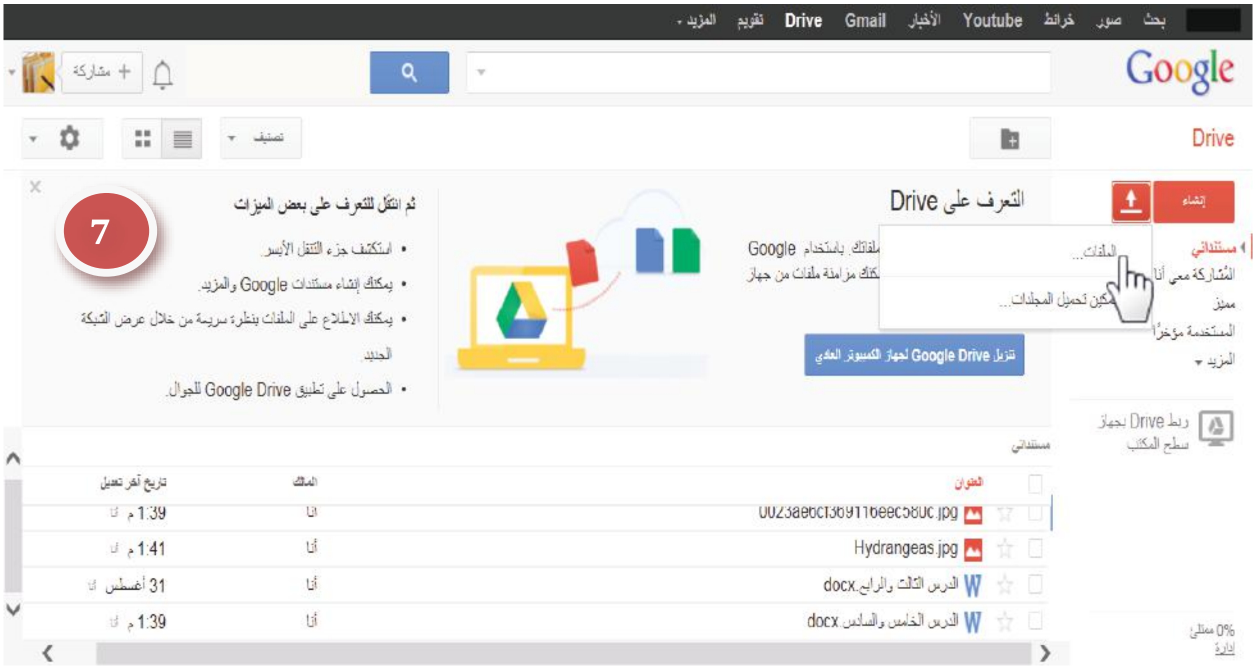
(٢-٦٤)

٧ – نفتح جوجل درايف من موقع جوجل ونرى المستندات التي تم مزامنتها كما في صورة ٦



(٢-٦٥)

٨- لإنشاء مستند في جوجل درايف انقر على إنشاء بعد الدخول إلى جوجل درايف الخاص بك كما هو مبين في الصورة أدناه رقم ٧



(٢-٦٦)

نشاط

١- تأمل الخطوات السابقة في إنشاء خدمة جوجل درايف ثم اعرض تجربتك على زملائك بمشاركة المعلم مبينا كيفية إنزال البرنامج ورفع ملفات في مجلد جوجل درايف.

٢- قارن بين خدمة سكاي درايف، وجوجل درايف من حيث المميزات.

....

....

....

....

- خدمة البحث في الصور الثابتة
- خدمة البحث في الخرائط

الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١ . يوضح خدمة الصور الثابتة
٢ . يطبق خدمة الصور الثابتة
٣ . يبين خدمة الخرائط
٤ . يطبق خدمة الخرائط
٥ . يقدر اهمية الخدمات التقنية
٦ . يوظف الخدمات في حياته العملية .

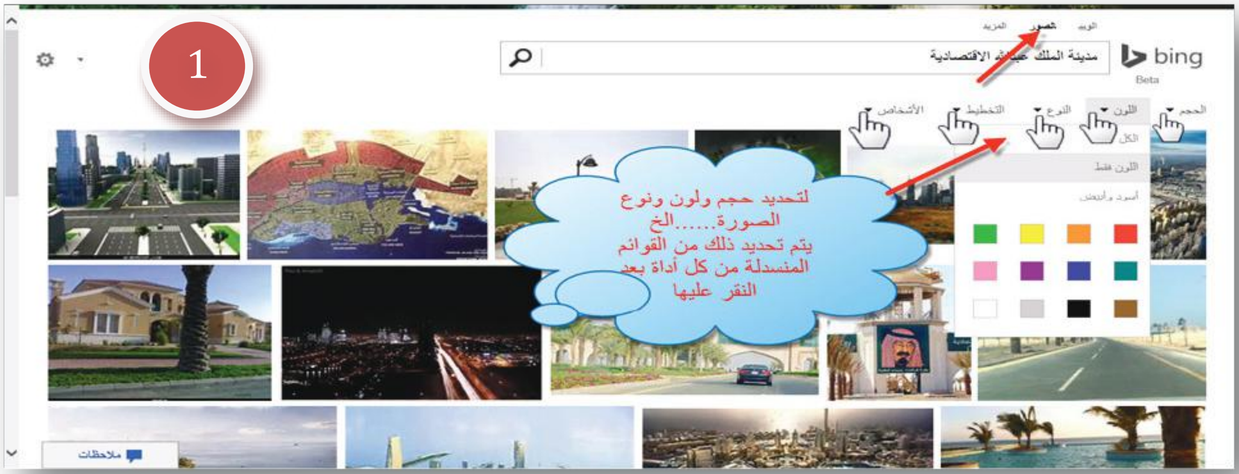
البحث في الصور الثابتة :

خدمة البحث في الصور خدمة بحثية تتيح لمستخدمي الإنترنت بالبحث عن الصور في صفحات الإنترنت

البحث عن الصور في محرك بينج bing :

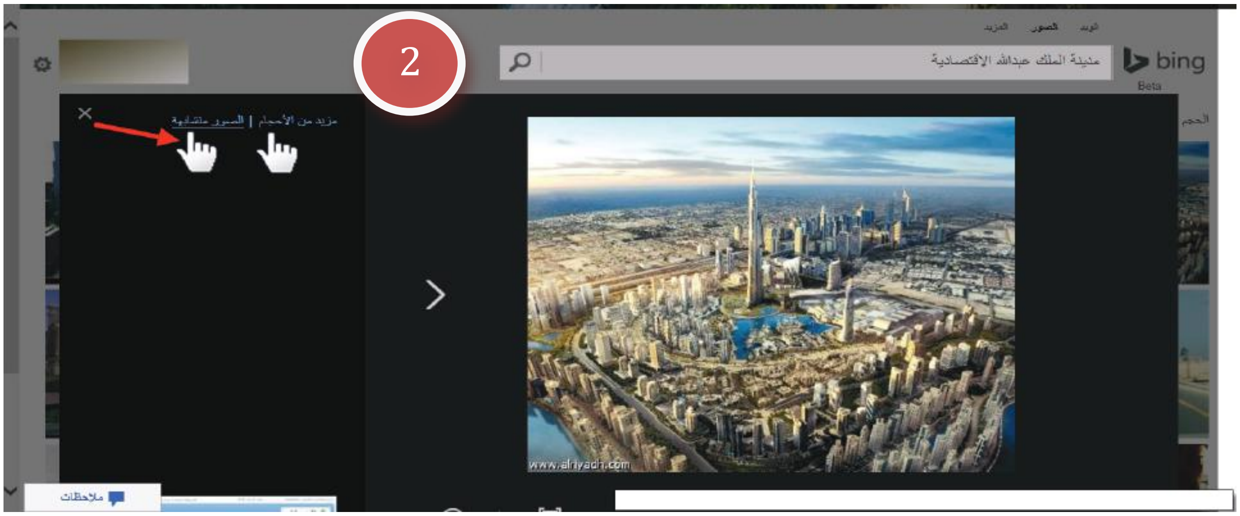
أطلقت مايكروسوفت تحديث واسع النطاق على ميزة البحث عن الصور في محرك بينج الشهيرالتحديث يستهدف تقديم الصورة بطريقة أكثر سهولة عند البحث عنها . والاستفادة من هذه الميزة يتم الآتي :

١– الذهاب لصفحة البحث الخاصة بمحرك البحث www.bing.com و تحديد الصورة المطلوبة في مربع البحث ثم النقر في الشريط العلوي على خيار الصور وبعد ظهور الصور المطلوبة يظهر لنا في أعلى الصفحة خيارات متعددة مثل : الحجم واللون والنوع ....وكل خيار عند النقر عليه تظهر قائمة منسدلة نحدد منها ما نريد صورة ١



(٢-٦٧)

٢– وعند النقر على أي صورة أيضًا يظهر لنا ميزة البحث عن الصور المشابهة في المستطيل الأسود الذي يظهر في جهة اليسار لهذه الصورة ومزيد من الأحجام لها أيضا صورة ٢



(٢-٦٨)

البحث عن الصور في محرك جوجل : Google صور

ما الطريقة الشائعة لاستخدام الصور من جوجل ؟

الطريقة الشائعة والمعروفة هي أن يقوم المستخدم بإدخال كلمة البحث في مربع جوجل للبحث ثم ينقر على صور في أعلى الصفحة ، ومن ثم يقوم جوجل بجلب كافة الصور التي تتعلق بكلمات البحث التي أدخلها ويعرضها على شكل مربعات وبالنقر على أي صورة سوف ينتقل المستخدم إلى صفحة الإنترنت التي احتوت هذه الصورة .

ولكن هناك طرق أخرى للبحث في الصور سنتعرف عليها.

طرق البحث في صور جوجل :

١ افتح صفحة جوجل ثم انقر على صور في الشريط العلوى من صفحة جوجل الصورة رقم ١

(٢-٦٩)

٢ ثم تظهر لدينا الصفحة الخاصة بالصور انقر على رمز الكاميرا في مربع البحث . كما في الصورة ٢

(٢-٧٠)

٣ بعد النقر على رمز كاميرا يظهر لدينا خياران الخيار الأول : إلصاق عنوان (URL) الصورة من أي موقع تم الحصول عليها والخيار الثاني : تحميل أي صورة من جهاز الكمبيوتر . صورة ٣

(٧١-٢)

٤ نختار الخيار الأول وهولصق عنوان (URL) للصورة في المربع الموجود في صفحة جوجل للصور وانتظر لتحميل الصفحة.

(URL) هي اختصار (Uniform Resurce Locator)
هو الاسم التقني لعنوان الموقع الإلكتروني على الإنترنت .

كيفية إدخال عنوان URL لصورة :

١. في أية صفحة ويب، انقر زر الماوس الأيمن على صورة وحدد خيار نسخها. في أغلب المتصفحات مثل جوجل كروم، وفاير فوكس ، يبدأ اسم هذا الخيار بـ «نسخ الصورة»، باستثناء Internet Explorer الذي يتطلب أن تحدد "خصائص" ثم تنسخ عنوان URL الذي سيتم عرضه حينئذٍ.

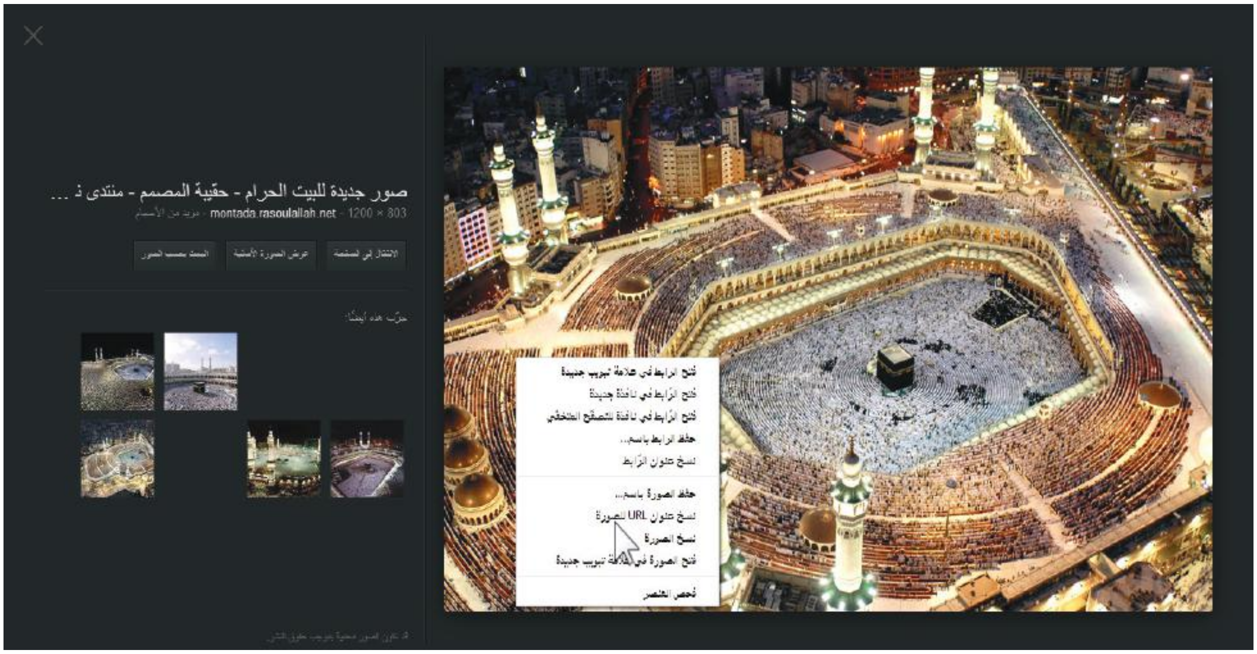
٢. انتقل إلى صفحة جوجل للصور وانقر على رمز الكاميرا في مربع البحث.

٣. إلصاق عنوان URL الذي تم نسخه في مربع البحث

٤. انقر على بحث.

مثال ١ :

ابحث عن صورة تريدها على شبكة الإنترنت ثم انقر بزر الماوس الأيمن على الصورة التي تريدها على شبكة الإنترنت. اختر نسخ عنوان URL للصورة كالتالي



(٢-٧٢)

ثم ننتقل إلى صفحة جوجل للصور وانقر على رمز الكاميرا في مربع البحث .ألصق عنوان URL الذي تم نسخه في مربع البحث ثم انقر على بحث كما في الصورة

(٧٣-٢)

بعد ذلك تظهر لدينا الصورة معلومات عنها وصور متشابهة وقريبة من الصور ة كما في الصورة التالية :

(٧٤-٢)

٥ نوضح الآن الخيار الثاني : تحميل الصورة أو كما هو معروف البحث عن صورة بصورة انقر فوق علامة «تحميـل الصورة» التي سـوف تراهـا في مربع البحث واختر صورة من جهـاز الكمبيوتر الخاص بك وانقر على زر فتح أنظر صورة ٤

(٢-٧٥)

– انتظـر لتحميـل الصورة . وهذا قد يسـتغرق بعض الوقت ، اعتمادا على حجم الملف وسـرعة الإنترنت الخاص بك . صورة ٥

(٢-٧٦)

- سيظهر لك صفحة بها صور مصغرة وتحتوي أيضا على بعض المواقع التي تحتوي على صورتك .

مثال ١ :

نفتح صفحة جوجل للصور ونضغط على زر الكاميرا ثم نضغط على استعراض(١) ثم نحدد المكان الذي تم حفظ الصورة في الحاسب (٢) ثم نحدد الصورة التي نرغب بتحميلها (٣) ثم فتح (٤) الخطوات محددة كما في الصورة التالية :

(٢-٧٧)

تم تحميل هذه الصورة

(٢-٧٨)

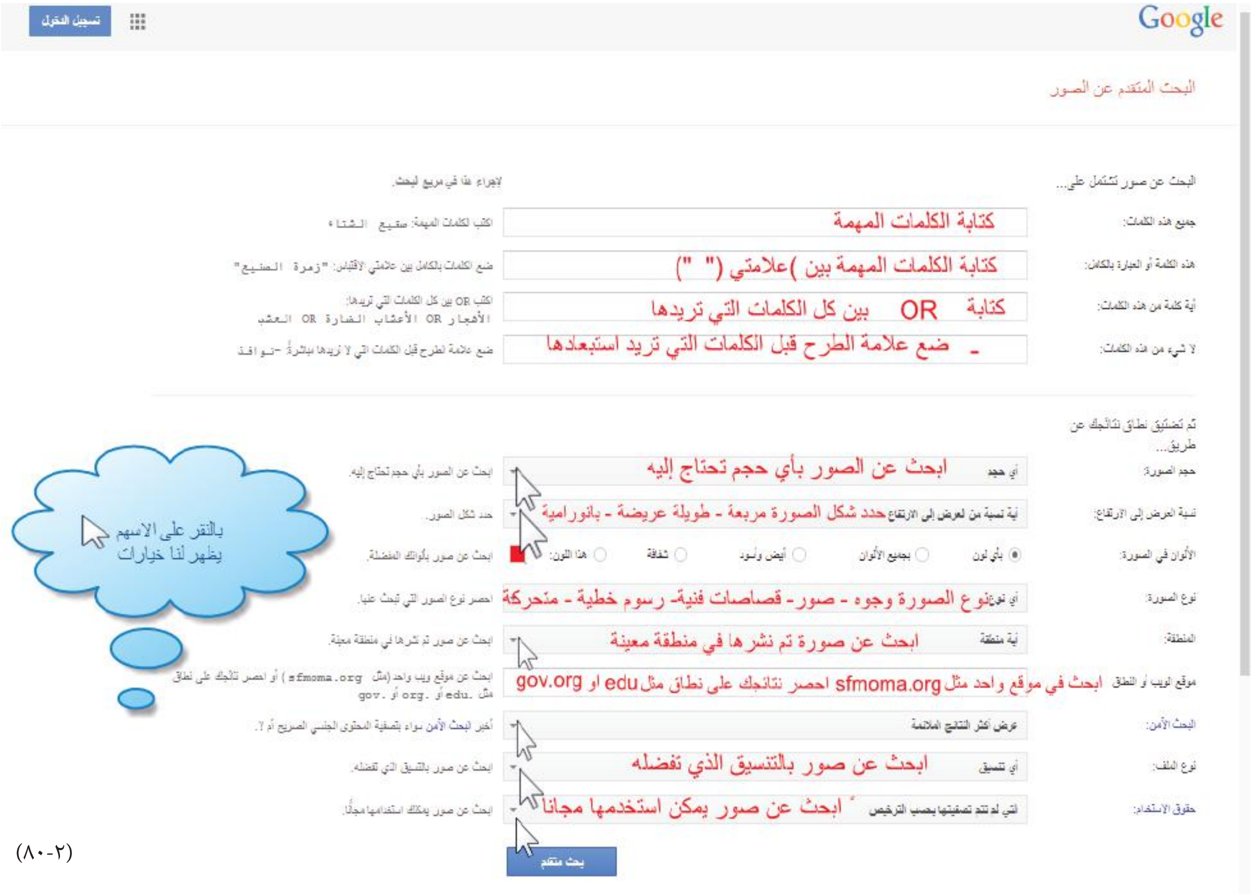
– وبعد تحميلها تم الحصول على صفحة بها صور مصغرة مماثلة وشبيهة لها وتحتوي أيضا على بعض المواقع التي تحتوي عليها الصورة .

(٢-٧٩)

البحث المتقدم عن الصور :

للحصــول علــى مزيد مــن التحكم في نتائج البحث في صور معينة نســتخدم صفحــة البحث المتقدم عن الصور وعنوانها على الويب http: / /www. google. ae /advanced_image_search

حيث تظهر لدينا الصفحة التالية :



(٨٠-٢)

تشمل على خيارات حول إجراء عمليات بحث عن الصور بشكل أكثر تحديدًا . حيث تتيح لك صفحة البحث المتقدم عن الصور، وتخصيص نتائج البحث بالطرق التالية :

- البحث عن عبارة معينة (يكون هذا ممكنًا أيضًا من خلال إحاطة البحث بعلامات اقتباس « »
- البحث عن كلمات ذات صلة بعملية البحث .
- استبعاد كلمات (يمكن إجراء هذا في مربع البحث عن طريق وضع علامة الطرح قبل –الكلمة التي تريد استبعادها) .

- التصفية بحسب حجم الصورة أو نسبة العرض إلى الارتفاع.
- التصفية بحسب تلوين الصورة.
- التصفية بحسب الموقع أو النطاق.
- التصفية بحسب تصنيفات حقوق الاستخدام.

ويمكن الحصول على نتائج شبيهة بنتائج البحث المتقدم للصور من خلال النقر أدوات البحث في الشريط العلوي ثم تظهر لدينا أدوات هي : الحجم واللون والنوع ......الخ ونحدد ما نريد من خصائص للصورة التى نبحث عنها من القوائم المنسدلة لكل أداة كما في الصورة .

(٨١-٢)

نشاط

من خلال معرفتك السابقة بطرق البحث في الصور ، ابحث عن ما يلي :

- صور بواسطة URL لأي صورة ، وقدمها لمعلمك .
- صور بواسطة صورة لديك في حاسوبك .

- حدد بعض الطرق التي يمكن استخدامها في البحث المتقدم للصور لتخصيص نتائج البحث . حدد بعضاً منها .

خرائط جوجل :

(Google Maps) خدمة مجانية مقدمة على الشبكة العالمية .وتوفرخرائط جوجل العديد من الخدمات .

في رأيك ما الخدمات التي يمكن أن تقدمها لنا جوجل للخرائط ؟

توفر لنا خدمة جوجل للخرائط التالي :

١ – عرض خرائط معظم شوارع مدن العالم

٢ – خاصية البحث عن أماكن معينة في أي بلد مثل : جامعة – مدرسة – مركز تجاري – شركة – مستشفى .... الخ

٣ – معلومات عن أي بلد في : التضاريس ـ الطقس ـ المرور ـ صور ـ مقاطع ـ فيديوهات لها علاقات بالمكان ـ مقالات منشورة في موسوعة ويكيبيديا

٤ – التبديل ما بين الخرائط الأرضية والخرائط ثلاثية الأبعاد المقدمة من الأقمار الصناعية Earth

ما المواد الدراسية التي قد تستفيد من خدمة جوجل للخرائط داخل الفصل ؟

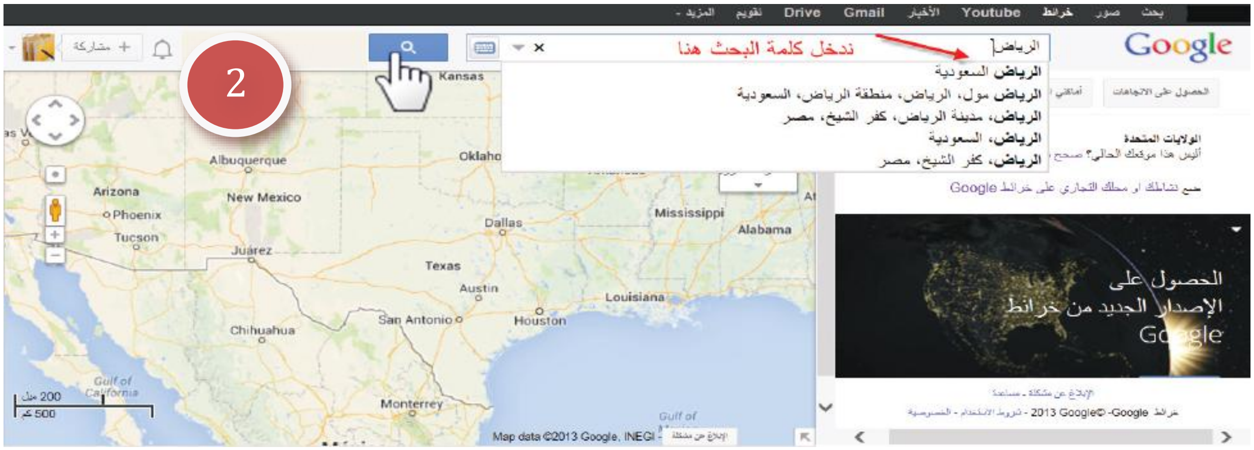
يمكن الاستفادة من « جوجل خرائط » داخل الفصل حيث يمكن أن تخدم في مواد كالجغرافيا والتاريخ الجيولوجيا وعلوم البيئة والفيزياء ، كما يمكن الاستفادة من هذه الخدمة في تحديد أماكن معينة أو معلم معين في أي مكان يحتاج له الباحث .

خطوات استخدام خدمة جوجل للخرائط :

١ – افتح صفحة جوجل الرئيسة ثم انقر على خرائط في الشريط العلوى من صفحة جوجل كما في صورة ١

(٢-٨٢)

٢ – سوف تظهر لديك صفحة الخرائط وللحصول على الخريطة المطلوبة لأي بلد نضع المطلوب في مكان البحث مثلاً هنا وضعنا : الرياض المملكة العربية السعودية كما في صورة ٢



(٢-٨٣)

تظهر لدينا مباشــرة خريطة لمدينة الرياض وأي مكان نبحث عنه تظهر لدينا هذه العلامة ![A] ويوضح لنا الرســم التخطيطي التالي بعض الميزات المتاحة في خدمة خرائط **Google** صورة ٣ وســوف نوضح مدلولات الارقام التي على الخريطة :

(٢-٨٤)

1 الحصول على الاتجاهات – عندما ترغب في الذهاب إلى مكان ما انقر للحصول على الاتجاهات المتعلقة بكل من: القيادة أو المشي أو ركوب الدراجات أو وسائل النقل العام.

2 أماكني المفضلة – يمكنك إنشاء خرائطك المخصصة، وعرض مواقعك المميزة بنجمة ومعرفة الأنشطة التجارية التي علّقت عليها.

3 البحث في الخرائط – البحث عن أماكن وشركات وأنشطة تجارية وتقاطعات طرق وعناوين .

4 إظهار/إخفاء – انقر السهم لليمين (<<) لإخفاء اللوحة اليمنى، والسهم لليسار (>>) لإظهار اللوحة اليمنى.

5 التنقل على الخريطة – يمكنك النقر على الخريطة وسحبها لتدويرها أو استخدام الأسهم. كما يمكنك سحب شريط التكبير/التصغير لأعلى أو لأسفل للتكبير أو التصغير بشكل متزايد.

6 طرق العرض – يمكنك التبديل بين عرض الخريطة وعرض القمر الصناعي وعرض **Earth**.

7 طباعة/إرسال – يمكنك طباعة خريطة أو إرسال خرائط إلى أشخاص آخرين.

8 رابط إلى هذه الصفحة – يمكنك إنشاء عنوان ويب (عنوان **URL**) لخريطتك يمكن مشاركته بسهولة مع الآخرين.

9 نتائج البحث – ستعثر على نتائج البحث في اللوحة اليمنى . انقر على أية نتيجة لعرض المزيد من المعلومات .

10 خريطة – ستعرض منطقة الخريطة موقعًا جغرافيًا يتضمن نتائج بحث متوافقة ومعلومات أخرى من ذلك الموقع .

11 التجوّل الافتراضي – اسحب الدليل الذي يظهر باللون الأصفر على عناصر تحكم التكبير / التصغير إلى موقع على الخريطة لعرض صور على مستوى الشارع والتنقل عبرها .وأيضا نرى علامتي ــ + لتكبير وتصغير الخريطة .

12 نافذة المعلومات – عندما تنقر على العلامة الموضعية الحمراء ، ستظهر نافذة معلومات تعرض معلومات إضافية عن المكان المعين .

13 المعلومات – يمكنك التمرير وتفعيل الأداة في الجانب الأيمن من الخريطة لعرض المعلومات المتاحة لموقعك ، مثل : حركة المرور والصور والطقس والتضاريس والمزيد . . . .

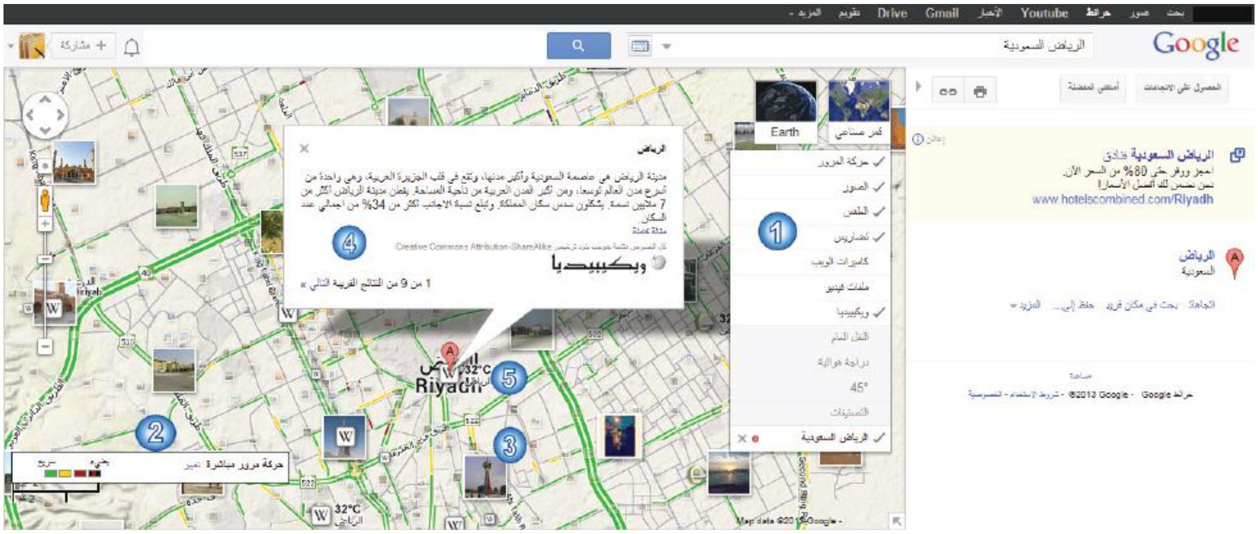
14 خريطة مصغّرة – يمكنك الاطلاع على موقع عرض الخريطة الحالي (في المربع الأرجواني) في سياق منطقة جغرافية أكبر . يمكنك في أي وقت النقر لإخفاء الخريطة المصغّرة أو النقر لعرضها مرة أخرى .

15 الإبلاغ عن مشكلة – ساعد في تحسين خرائط **Google** عن طريق الإبلاغ عن بيانات أو مشكلات المنتج .لو فرضنا

أمثلة :

نوضح كيفية استخدام المميزات والمعلومات لخرائط جوجل على خريطة مدينة الرياض ونشاهد الخريطة التالية بشرح مافيها حسب الأرقام :

(٢-٨٥)



في رقم 1 تفعيل المعلومات المتاحة من الجانب الأيمن من الخريطة لعرض الخيارات المتاحة على الخريطة مثل : حركة المرور ، والصور ، والطقس ، والتضاريس ، ويكيبيديا والتى يظهر أمامها علامة✔

في رقم 2 نظراً لتفعيل حركة المرور يظهر لدينا على الخريطة حركة المرور مباشرة سريع باللون الأخضر واللون الأسود مع الأحمر بطيء.

في رقم 3 نرى هنا الصور المتاحة على خريطة مدينة الرياض بعد تفعيل هذه الخاصية سابقاً ويمكن النقر على الصور لتكبيرها .

في رقم 4 بعد تفعيل خاصية ويكيبيديا (الموسوعة الحرة) تظهر لدينا معلومات عن الصورة الموجودة مثلا هنا معلومات عن مدينة الرياض منشورة كمقالة في موسوعة ويكبيديا أي صورة تحمل الرمز (W) بالنقر عليها نستطيع الاطلاع على المقالة المنشورة في الويكيبيديا .

في رقم 5 بعد تفعيل خاصية الطقس يتضح هنا درجة حرارة الرياض .

نشاط

دون تجربتك في استخدام خرائط جوجل وابحث فيها عن المدينة التي تسكنها وفعل الخاصية أو المعلومات التي ترغب الحصول عليها من خلال هذه الخدمة .

ابحث في خريطة مدينة الرياض من خلال خاصية الاتجاه من موقعك في مدينة الرياض ثم دون ما تم الحصول عليه من معلومات من حيث الموقع والصور :

١ . متنزه الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود حفظه الله

٢ . المتحف الوطني

٣ . مكتبة الملك فهد الوطنية

Google Alerts

....

....

....

....

أسئلة تقويم الوحدة

من خلال دراستك السابقة لمحرك البحث جوجل وخدماته البحثية أجب عن الأسئلة التالية:

س١ ما فوائد محركات البحث؟

....

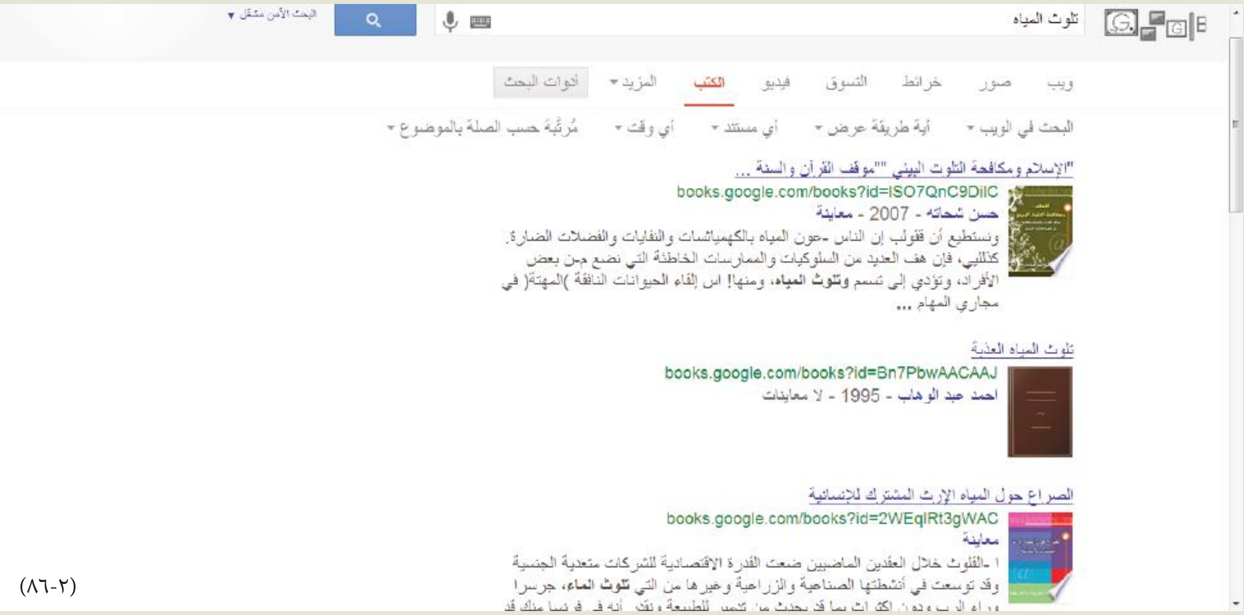
....

....

....

....

س٢ قام باحث بالبحث في جوجل للكتب واختر موضوع تلوث المياه حدد بالخطوات على الصورة أدناه كيف يمكن له الحصول على عرض كامل للكتب من خلال خدمة البحث في كتب جوجل.



(٨٦-٢)

س٣ لماذا يتم استخدام أوامر البحث المتقدم في كل من خدمتى جوجل للكتب ، والباحث العلمى ؟

....

....

....

س٤ ما نوع الاستفادة التي تقدمها لنا خدمة الباحث العلمي من جوجل ؟

....

....

....

س٥ باحث في مجال البصمة الوراثية للنبات يرغب فى الحصول على نتائج جديدة وحديثة باستمرار في مجال بحثه حين حدوثها . حدد نوع الخدمة التي تستطيع أن تحقق له هدفه .

....

....

....

س٦ اختر الإجابة الصحيحة فقط فيما يلي :

يحتل محرك البحث بينج **bing** من مايكروسوفت المرتبة الثانية في الاستخدام بعد محرك البحث جوجل .

(صح – خطأ)

- عند النقر على زر ضربة حظ في محرك البحث جوجل ينقلك إلى موقع النتيجة الأولى من نتائج البحث . (صح – خطأ)
- متصفح جوجل كروم هو المتصفح الوحيد الذي يوجد فيه خدمة البحث بالأوامر الصوتية من جوجل . (صح – خطأ)
- خدمة جوجل للكتب تقتصر نتائج البحث فيها على عرض مقتطفات من الكتب . (صح – خطأ)
- تعرض نتائج البحث في الباحث العلمي مرتبة حسب الأهمية والحداثة والأثر العلمي الذي تركته الأبحاث في مجال تخصصها . (صح – خطأ)
- يعرض جوجل للترجمة نماذج من استخدام الكلمة التي وضعت للترجمة باللغة التي تم تحديدها . (صح – خطأ)
- يستطيع الباحث من خلال استخدامه البحث المتقدم للصور تحديد لون الصورة وحجمها وكذلك نوعها . (صح – خطأ)

س٧ حدد ما تتميز به كل من الخدمات التالية من جوجل : الترجمة ــ .إجابات ــ درايف وذلك في نقطتين لكل خدمة .

١ ....٢..

١.. ....٢ ....

١.... ....٢..

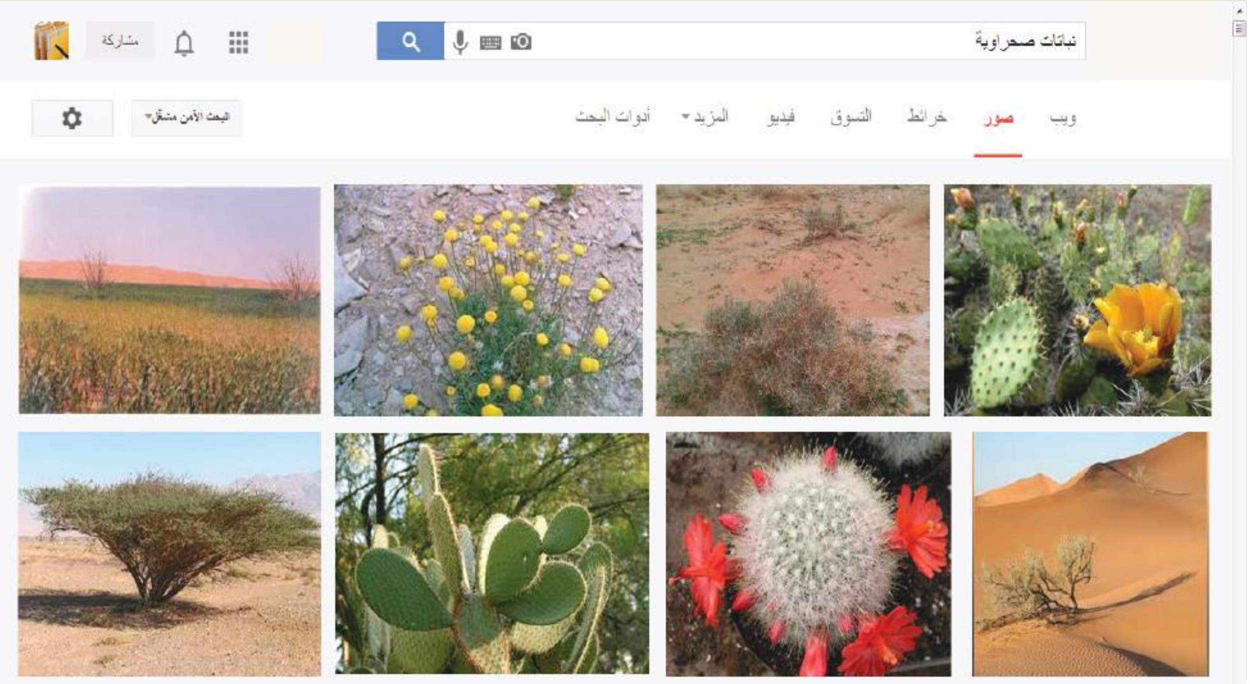
......

س٨ حدد فيما بين الأقواس نوع الخدمة من جوجل للعبارات التالية :

- رسـائل إلكترونية يتم إرسـالها إليك عند عثور محرك بحث **Google** على نتائج جديدة -- مثل صفحات الويب أو مقالات الجرائد أو المدونات -- تطابق عبارة بحثك التي حددتها . (   )
- خدمة تخزين الملفات و مزامنتها عبر جميع الأجهزة الخاصة لشـخص مع إمكانية شـراء مسـاحات إضافية على سيرفر **Google** . (   )
- خدمة تتيح الاطلاع على الأبحاث العلمية المنشورة في أوعية نشر مختلفة كالناشرين الأكاديميين، الجمعيات العلمية قواعد البيانات و الجامعات والمؤسسات العلمية . (   )

س٩ باحث مهتم بالنباتات الصحراوية ويرغب في جمع صور عنها بألوان محددة وأحجام وأنواع مختلفة حدد على الصورة أدناه من أين يمكن أن يحدد اللون وكذلك الحجم والنوع للصور ؟

(٨٧-٢)



س١٠ ما المقصود URL وكيف نستخدمها في مجال صور جوجل ؟

....

....

....

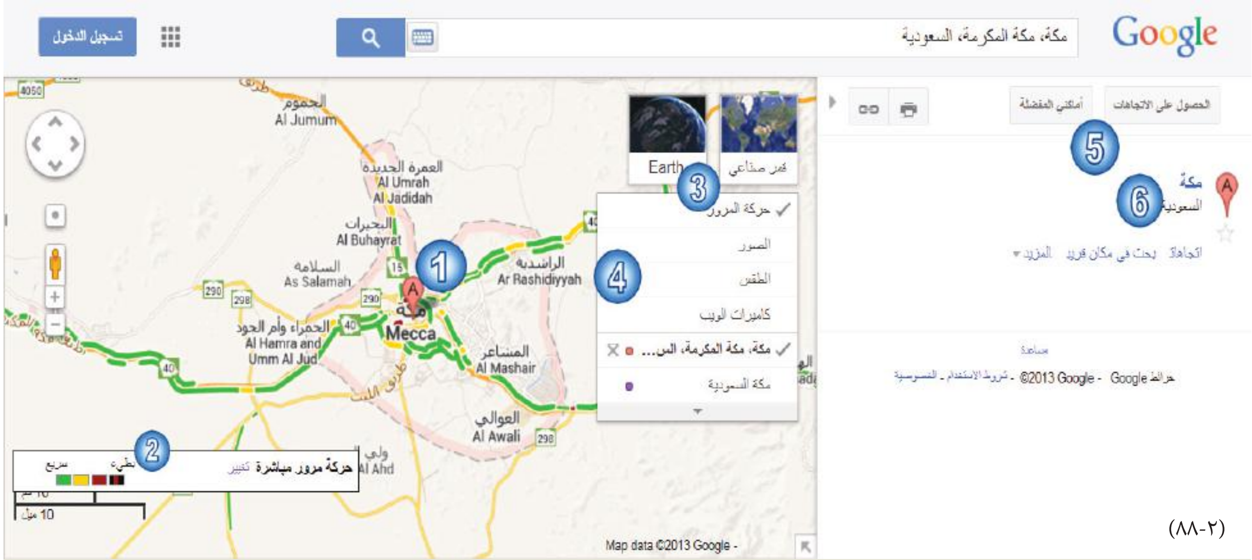
س١١ لخص بأسلوبك كيف تستفيد من خرائط جوجل في حياتك اليومية .

....

....

....

س١٢ أمامك خريطة لمدينة مكة المكرمة حدد ما تعنيه الأرقام الموجودة على الخريطة :



(٢-٨٨)

رقم 1 ....

رقم 2 ....

رقم 3 ....

رقم 4 ....

رقم 5 ....

رقم 6 ....

Searching...

الوحدة الثالثة

٣

مهارات البحث الصفي

- مفهوم البحث العلمي وأهميته وأنواعه ومستوياته.
- أدوات البحث العلمي .
- مهارات إعداد البحث الصفي .
- مهارة جمع المعلومات وتدوينها .
- مهارة كتابة البحث الصفي .

أهداف الوحدة

من المتوقع بعد نهاية تدريس هذه الوحدة أن يتمكن الطالب من:

- التعرف على مفهوم البحث العلمي .
- التعرف على مستويات البحوث .
- التعرف على صفات الباحث .
- التمييز بين أدوات البحث .
- ممارسة البحث الصفي .

مفهوم البحث العلمي

الدرس ١٠

الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١– يستنتج مفهوم البحث العلمي .
٢– يستخلص أهمية البحث العلمي .
٣– يستنتج صفات الباحث .
٤– يحدد أنواع البحوث .
٥– يقارن بين مستويات البحوث .

يعد البحث العلمي من المفاهيم التي حظيت باهتمام بالغ من الباحثين ، فالبحث في اللغة هو مصدر الفعل الماضي (بَحَثَ) و معناه : (تتبّع ، فتّش ، سأل ، تحرى ، حاولَ ، طلبَ ، . قال تعالى : ﴿ فَبَعَثَ ٱللَّهُ غُرَابًا يَبۡحَثُ فِي ٱلۡأَرۡضِ ﴾ . و بهذا يكون مقصود البحث : حل معضلة أو إزالة مشكلة ، حيث يتطلب التنقيب و التفكير و التأمل ؛ وصولاً إلى شيء يريد الباحث الوصول إليه .

وفي الاصطلاح : **هو عملية منظمة يقوم بها الباحث بهدف الإجابة على أسئلة محددة ، أو حل مشكلة من المشكلات ، و ذلك من خلال جمع المعلومات و البيانات و تحليلها و التحقق منها ؛ للوصول إلى حل المشكلة موضوع البحث .**

أهمية البحث العلمي للطالب :

- **التنمية المعرفية : من خلال إثراء معلومات الطالب في مواضيع معينة ، والتعود على القراءة وزيادة المعرفة ، والارتقاء بالطالب فكرياً و سلوكياً ، وتصحيح الكثير من الأفكار والمعتقدات .**
- **الاعتماد على النفس : في دراسة المشكلات وجمع المعلومات والبيانات المتعلقة بها ، وهو يتطلب الصبر والجلد .**
- **المنهجية : من خلال اتباع الأساليب و القواعد العلمية المعتمدة في كتابة البحوث .**
- **المهارات البحثية : من خلال تعويد الطالب على استخدام الوثائق والكتب ومصادر المعلومات سواء في المكتبات أو قواعد البيانات الإلكترونية ، وإجادته لمهارات توثيق المعلومات والبيانات التي يحصل عليها .**

صفات الباحث :

إن من عوامل نجاح البحث ما يتصف به الباحث من تأهيل علمي وخبرة عملية تساعده على وضع خطة للبحث وتنفيذها بدقه ، لذلك لابد أن تتوافر في الباحث مجموعة من الصفات التي تمكنه من إجراء البحث بشكل سليم، ومن أهم هذه الصفات :

١ . الرغبة في إعداد وإجراء بحوث تسهم في تطوير المجتمع ورفاهيته .

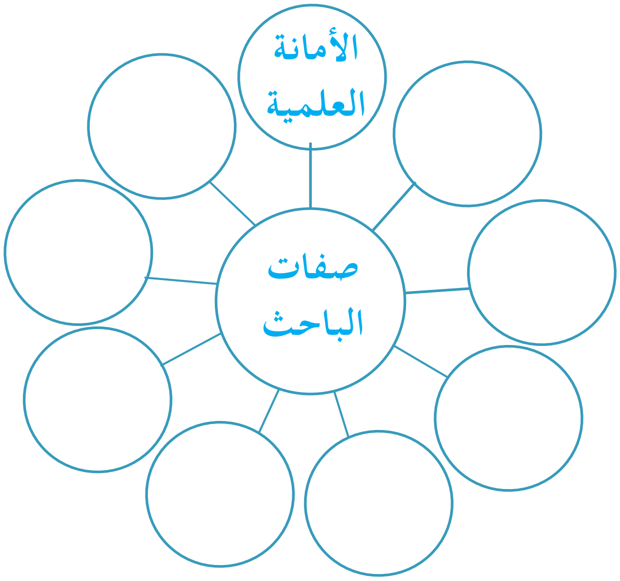
٢ . الصبر والمثابرة في البحث عن المعلومات وجمعها وتحليلها .

٣ . الأمانة العلمية في توثيق المراجع والأشخاص الذين رُجع إليهم واستفاد من إنتاجهم وأفكارهم .

٤ . الموضوعية في عرض النتائج التي توصل إليها الباحث بكل دقة وحياد، وعدم التأثر بأهوائه وميوله الشخصية .

نشاط

بالتعاون مع أفراد مجموعتك، انظر للشكل الآتي، الذي يوضح بعض جوانب صفات الباحث، ثم استكمل الحلقات المتبقية



أنواع البحوث :

أنواع البحوث

البحث النظري

هو البحث الذي يتناول الموضوعات ذات الجوانب النظرية البحتة كالبحث في الموضوعات الأدبية أو الاجتماعية أو التاريخية .

مثال : دراسة تاريخ التعليم في المملكة العربية السعودية

البحث التطبيقي

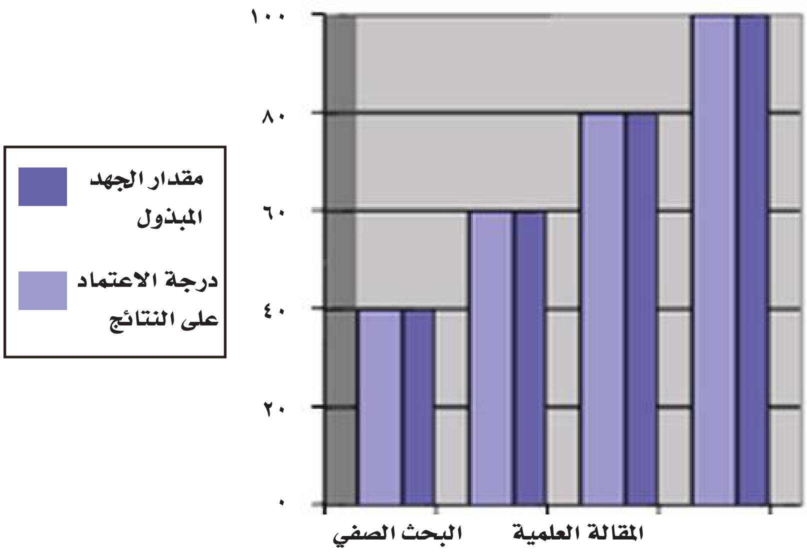
هو البحث الذي يتناول الموضوعات ذات الجوانب التطبيقية ، التي عادة ما يستخدم فيها الباحث المعامل أو المختبرات .

مثال : أثر الضوء على نمو نباتات الظل

في البحث التطبيقي يوجد جوانب نظرية يمكن تناولها. كيف يكون ذلك؟

مستويات البحوث

تتنوع البحوث وتختلف فيما بينها في الهدف والمنهج والأسلوب والتحليل ، وتبعاً لذلك ظهرت عدة مستويات يمكن تصنيفها وترتيبها وفقاً لمقدار الجهد المبذول في إنجازها ودرجة الاعتماد على نتائجها ، ومن أهم تلك المستويات :



المستوى الأول

البحث الصفي: وهو نوع من البحوث المبسطة التي ينفذها الطلاب في المدارس، تحت إشراف المعلم ، وتعتمد في الغالب على اتباع المنهج التاريخي واستخدام مصادر المعلومات المناسبة من المكتبة المدرسية أو مركز مصادر التعلم أو المكتبات العامة.

المستوى الثاني

ورقة العمل: بحث يُقدم لإحدى الندوات أو المؤتمرات المتخصصة وعادة ما يصف تجربة أو يحلل مشكلة معينة بغرض عرضها ونقاشها .

المستوى الثالث

المقالة العلمية: بحث يُتبع فيه المنهج العلمي في البحوث لتقصي ظاهرة معينه أو وصفها بهدف نشرها في إحدى المجلات العلمية. وتخضع المقالة العلمية للتحكيم من قبل أساتذة متخصصين لإجازتها ونشرها .

المستوى الرابع

الرسالة الجامعية : بحث لنيل درجة علمية (الماجستير أو الدكتوراه)، يتم تحت إشراف علمي من أحد الأساتذة المتخصصين ، ويتناول موضوعات لم يسبق دراستها من قبل ، وغالباً ما يستغرق وقتاً طويلاً – عدة سنوات– ولذلك تكون فيها المراجع والصفحات كثيرة، ومستوى البحث أدق وأشمل.

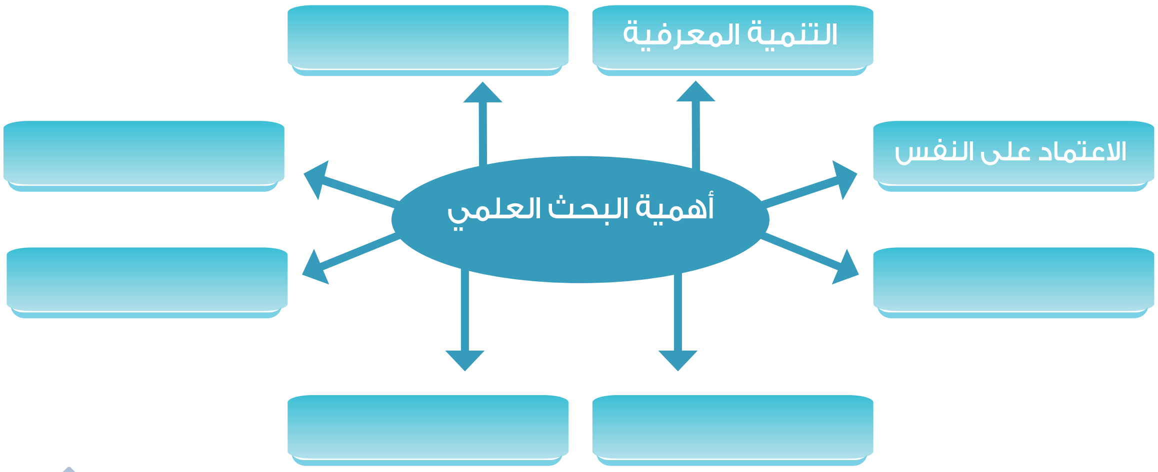
نشاط

كباحث صنف مستويات البحوث التي ستشارك بها في كل من:

- مؤتمر الحج والأوقاف الذي يناقش إيجابيات وسلبيات الحج الماضي من أجل حج أفضل.
- المشاركة في حفل المدرسة ببحث «سلوكي عنوان مواطنتي»
- مشاركة أحد أعضاء هيئة التدريس في إحدى الجامعات بنشر دراسة في مجلة علمية محكمة .
- تقديم أحد طلاب الدراسات العليا في الجامعة بحث بعنوان « أثر وسائل التواصل الاجتماعي على الفرد والمجتمع »

نشاط

بالتعاون مع أفراد مجموعتك ، انظر للشكل الآتي ، الذي يوضح بعض الجوانب لأهمية البحث العلمي في حياة الطالب ، ثم استكمل الحلقات المتبقية .



أدوات البحث العلمي

الدرس ١١

الأهداف

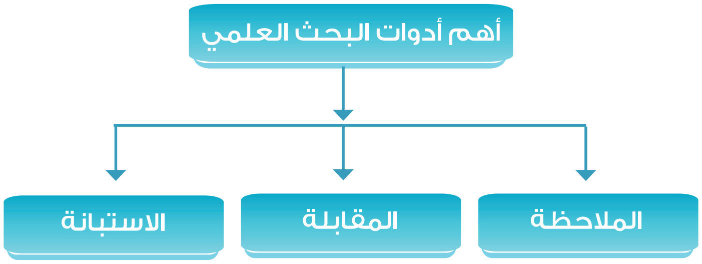
من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١ – يوضح أدوات البحث .

٢– يميز بين أدوات البحث .

أدوات البحث العلمي :

وهي الأدوات التي تساعد الباحث في الوصول إلى المعلومة ، أو الإجابة عن أسئلته .



❖ الشكل بعد التوضيح :

أولاً / الملاحظة : عملية مقصودة تعتمد على توجيه الإنتباه والحواس والعقل إلى نوعية خاصة من الظواهر و الوقائع لإدراك ما بينها من علاقات وروابط .

مزايا الملاحظة :

لا يمكن دراستها بهذه الوسيلة .

- السهولة : لا تتطلب الملاحظة بذل جهود كبيرة من قبل المجموعة التي تجري الملاحظة، مقارنة بطرق جمع المعلومات الأخرى .
- الموضوعية : تبتعد الملاحظة بشكل كبير عن التحيز و الميول و الأهواء الذاتية في نقل وتدوين الملاحظات .
- المباشرة : تمكن الباحث من رصد الظاهرة موضع البحث، حيث تمكنه من جمع حقائق عن السلوك في وقت حدوثه (كالنشاط الصفي ، أو ممارسة نشاط رياضي ، أو العلاقات الشخصية مع الآخرين ... الخ) .
- الشمول : تؤمن الملاحظة للباحث معلومات شاملة و مفصلة ، و في كثير من الأحيان توفر معلومات إضافية لم يكن يتوقعها قبل إجراء الملاحظة

ثانياً / المقابلة :

هي تفاعل لفظي بين شخصين (الباحث – المبحوث) في موقف ما .

مزايا المقابلة:

- ذات فائدة كبيرة في تشخيص و علاج المشكلات الإنسانية .
- الأداة الوحيدة لجمع البيانات و المعلومات مع الأفراد الأميين ، ومع الأفراد الذين يصعب استجابتهم للملاحظة أو الاستبيان .
- تزود الباحث بمعلومات إضافية كتدعيم لمعلومات المجموعة بأدوات أخرى .
- ذات فائدة كبرى في الاستشارات النفسية و التربوية والاجتماعية .
- أفضل أداة لاكتشاف وتقويم الصفات الشخصية .

ثالثاً / الاستبانة :

استمارة يجري تعبئتها من قبل المستجيب ، وتستخدم لجمع المعلومات بشأن اتجاهات و رغبات المستجيبين ولجمع حقائق هم على علم بها .

ولهذا يستخدم في مجال الدراسات التي تهدف إلى استكشاف حقائق عن الواقع الحالي واستطلاع الرأي العام ، وميول الأفراد .

- هادفة : الحصول على بيانات و معلومات من وعن أفراد يتباعدون جغرافيًا بأقصر وقت مقارنة مع الأدوات الأخرى.
- موضوعية : تعد البيانات التي تتوافر عن طريق الاستبانة أكثر موضوعية مما تتوافر بالمقابلة أو غيرها، بسبب أن الاستبانة لا يشترط أن تحمل اسم المستجيب مما يحفزه على إعطاء معلومات وبيانات موثوقة، وذلك بالتقنين اللفظي وترتيب الأسئلة.
- دقيقة : توفر الاستبانة ظروف التقنين أكثر مما توفره الأدوات الأخرى .
- موجزة : توفر الاستبانة وقتاً مناسباً للمستجيب وجهدًا أقل بالنسبة للباحث.

مزايا الاستبانة :

- هادفة : الحصول على بيانات و معلومات من وعن أفراد يتباعدون جغرافيًا بأقصر وقت مقارنة مع الأدوات الأخرى.
- موضوعية : تعد البيانات التي تتوافر عن طريق الاستبانة أكثر موضوعية مما تتوافر بالمقابلة أو غيرها، بسبب أن الاستبانة لا يشترط أن تحمل اسم المستجيب مما يحفزه على إعطاء معلومات وبيانات موثوقة، وذلك بالتقنين اللفظي وترتيب الأسئلة.
- دقيقة : توفر الاستبانة ظروف التقنين أكثر مما توفره الأدوات الأخرى .
- موجزة : توفر الاستبانة وقتاً مناسباً للمستجيب وجهدًا أقل بالنسبة للباحث.

نشاط

بالتعاون مع زملائك حدد الأداة المناسبة للحالات التالية :

- باحث يجري بحثاً عن معوقات تعليم الكبار، وعينة بحثه هم من الذين لا يجيدون القراءة ولا الكتابة .

....

....

- باحث عنوان بحثه (أسباب عزوف الطلاب عن القراءة) وعينة البحث هم جميع طلاب المرحلة الثانوية بمدينة الباحة .

....

....

- باحث يجري بحثًا تجريبيًا عن تجربة زراعة الرمان في محافظة الخرج.

....

....

الدرس ١٢ مهارات إعداد البحث الصفي

الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١– تدريب الطالب على إعداد البحوث واستخدام مصادر المعلومات المختلفة .
٢– تنمية الشخصية وذلك بتعويد الطالب مهارة الإلقاء واكتساب الجرأة أمام زملائه .
٣– تنمية التفكير وتكوين المهارات لدى الطالب .
٤– تعويد الطالب على التعلم الذاتي باعتماده على مجهوده الشخصي .
٥– إعداد الطالب لمرحلة دراسية أعلى .

أهداف البحث الصفي :

١– يحدد خطوات البحث الصفي .
٢– يستخلص أهمية البحث الصفي .
٣– يستطيع أن يحدد موضوع بحثه وعنوانه .
٤– يوظف مهاراته المعلوماتية بما يخدم بحثه .
٥– يمارس مهارة القراءة الأولية في موضوع بحثه .
٦– يعد خطة بحث صفي .

مهارات إعداد البحث الصفي :

تعد البحوث الصفية نوع من البحوث المبسطة التي ينفذها الطلاب في المدارس، وتعتمد– في الغالب– على اتباع المنهج التاريخي واستخدام مصادر المعلومات المناسبة من المكتبة المدرسية أو مركز مصادر التعلم أو غيرها من أنواع المكتبات، وتعتمد في إعدادها على خمس خطوات متسلسلة يطبقها الطالب على النحو التالي :

١ . اختيار الموضوع وتحديد العنوان .
٢ . استخدام المكتبة في البحث وتحديد المصادر .
٣ . القراءة الأولية ووضع خطة البحث .
٤ . جمع المعلومات وتدوينها .
٥ . كتابة البحث .

أولاً : مهارة اختيار الموضوع وتحديد العنوان

يعد اختيار الموضوع من العوامل الرئيسة في نجاح البحث، فلابد للطالب من أن يختار الموضوع الذي يلاقي صدىً قوياً في نفسه، وتجاوباً تاماً مع ميوله وأفكاره، فلا يختار موضوعاً لا يرغب فيه حتى لا يتعثر ويخفق في إنجاز بحثه، فالباحث يعيش مع موضوعه طوال فترة بحثه، ويتفاعل معه تفاعلاً تاماً، وهو ثمرة فكره

وجهده. لذا ينبغي أن يحرص الطالب على معرفة أبعاد الموضوع وغاياته، ومدى مقدرته على أن يوفيه حقه من البحث الدقيق والعرض المناسب، فإذا وقع اختيار الطالب على موضوع معين فعليه أن يراعي مواصفات الموضوع الجيد.

ما مواصفات الموضوع الجيد؟

١. البعد قدر الإمكان عن الموضوعات التي سبق بحثها، فلا يختار موضوعاً قد سبقه غيره إليه، إلا إذا كان غيره قد تناول جانباً من جوانبه.
٢. التأكد من وفرة المصادر التي يمكن أن تدعم البحث وتوفر له المعلومات اللازمة.
٣. أن تكون نتيجة البحث في الموضوع المختار مفيدة وهادفة.
٤. أن يكون موضوع البحث فرعياً محدداً، وليس موضوعاً عاماً واسعاً.

وفي المثال التالي: تم تحديد مجال البحث إلى فروع الموضوع الصغيرة

موضوع واسع :	**العمل التطوعي في الإسلام**
موضوع فرعي :	**العمل التطوعي في المملكة العربية السعودية**
موضوع فرعي محدد :	**الجمعيات الخيرية**

وبعد اختيار الموضوع يأتي تحديد العنوان وصياغته، فقد يكون الموضوع مناسباً ليكون عنواناً للبحث، وقد يلجأ الباحث إلى تغيير بعض الكلمات أو إضافة بعض المصطلحات ليجعل العنوان أكثر دقة وجاذبية.

ما مواصفات العنوان الجيد؟

١. أن يكون العنوان معبراً تعبيراً دقيقاً عن موضوع البحث دالاً على محتواه. ومثال ذلك:
- مهارات الحوار لدى طلاب التعليم العام.
- أثر الإحسان في العلاقات الإنسانية.

٢. ألا يكون العنوان طويلاً مملاً، ولاقصيراً مخلاً. ومثال ذلك:
- عنوان طويل: دراسة وتحليل آراء الطلاب في الصف الأول الثانوي حول رأيهم في مستوى أسئلة الاختبارات ومدى إدراكهم للمستويات المختلفة للأسئلة في المجال المعرفي.
- عنوان قصير: المهمة الصعبة، الرأي السديد، .. وغيره من مثل تلك العناوين.

نشاط

اقرأ مواصفات الموضوع الجيد بعناية ثم حدد موضوع بحثك وقم بعرضه على أستاذك

....

....

ثانياً : مهارة استخدام المكتبة في البحث وتحديد المصادر

بعد أن يختار الطالب موضوع بحثه، يحتاج إلى القراءة الأولية في الموضوع نفسه، لذا ينبغي أن يبدأ في إعداد قائمة بالمصادر التي تتضمن معلومات يمكن الاستفادة منها في البحث وهذه المصادر عادة ما تكون من الكتب العلمية ومقالات الدوريات وكتب المراجع، ومواقع الإنترنت.

وفائدة هذه القائمة تكمن في أمرين:

الأول: توفر الوقت والجهد على الطالب، حيث تحتوي على مجموعة من المصادر المناسبة للموضوع.

الثاني: تعد نواة لقائمة المصادر التي سيتم وضعها في آخر البحث.

نشاط

ابحث عن مصادر المعلومات المناسبة لموضوع بحثك. من خلال مركز مصادر التعلم أو أي مكتبة أخرى، ودونها في ورقة خارجية.

....

....

ثالثًا : مهارة القراءة الأولية وإعداد خطة البحث

مهارة القراءة الأولية :

يبدأ الباحث في هذه المرحلة بالقراءة الأولية حول موضوع البحث الذي اختاره. من خلال المقدمة أو قائمة المحتويات أو المستخلصات أو الكشافات وتهدف هذه القراءة إلى الاطلاع على مصادر المعلومات المناسبة لموضوع البحث وحصر الأفكار الرئيسة حتى يتمكن الباحث من جمع شتات الموضوع وتحديد أجزائه وما يندرج تحت كل جزء من معلومات، وبذلك يستطيع الباحث أن يضع خطة جيدة لبحثه.

مهارة إعداد خطة البحث :

خطة البحث (الصفي) هي :الطريقة التي ينتهجها الباحث في إنجاز بحثه. وتشمل الخطة الأفكار الرئيسة للبحث .

أهمية خطة البحث :

- تنظيم محتويات البحث.
- تصنيف عناصره.
- توضيح مفرداته وتركيزها على موضوع البحث بعيداً عن التشتت والتوسع غير الضروري.
- شمولية الخطة لجميع جزئيات البحث حتى يكون متكاملاً قدر المستطاع.

وترتب أفكار البحث ترتيباً منطقياً في مجموعات متجانسة تتدرج من العام إلى الخاص، يستهلها الباحث بالمقدمة وينهيها بالخاتمة. وتقسم خطة البحث إلى أبواب رئيسة، وتتفرع هذه الأبواب إلى فصول، وتشتمل الفصول على مباحث حسب النموذج التالي:

خطة بحث لموضوع بعنوان «التعليم في المملكة العربية السعودية»

الباب الأول : تاريخ التعليم في المملكة العربية السعودية .	
الفصل الأول :	التعليم قبل حكم الملك عبدالعزيز
المبحث الأول :	التعليم التقليدي
المبحث الثاني :	التعليم النظامي
الفصل الثاني :	نشأة مديرية المعارف
المبحث الأول :	نظام التعليم في عهد المديرية
المبحث الثاني :	إنجازات المديرية
الباب الثاني : تطوير التعليم	
الفصل الأول :	التعليم العام
المبحث الأول :	المبحث الأول : نشأة التعليم العام
المبحث الثاني :	تطور التعليم العام بمراحله الثلاث
الفصل الثاني :	التعليم العالي
المبحث الأول :	نشأة التعليم العالي
المبحث الثاني :	الجامعات الحكومية والأهلية

نشاط

بعد الخطوات السابقة لإعداد بحثك الصفي قم بإعداد خطة بحثك الأولية معتمداً على قراءتك الأولية لمصادر المعلومات التي جمعتها

....

....

الدرس ١٣

الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١- يمارس أحد طرق تدوين المعلومات في إعداد بحثه.
٢- يستشعر قيمة الأمانة العلمية في إعداد البحث.
٣- يستخدم الاقتباس بنوعيه في تدوين المعلومات.
٤- يستخدم الحاشية في بحثه.
٥- يمارس مهارة التلخيص.

رابعاً : مهارة جمع المعلومات وتدوينها

طرق تدوين المعلومات :

تعد هذه المرحلة من أهم مراحل البحث ، وأطولها زمناً، حيث يبدأ الباحث فيها بالقراءة المركزة الموجهة لتحديد المعلومات المناسبة وفق خطة البحث ، وهنا يقوم الباحث بتوظيف مهارات التفكير لديه في سبيل إظهار شخصيته ووجهة نظره نحو ما يقرؤه ويكتبه، كي يبدع في تناول وتغطية جزئيات بحثه. ويعمد الباحث إلى تسجيل المعلومات التي تناسب موضوعات بحثه بطريقة تساعده في تدوين مسودة البحث وتوثيق المصادر التي تم الرجوع إليها والاستفادة منها، ومن أشهر طرائق تدوين المعلومات ما يلي :

أ- طريقة البطاقات :

وهي بطاقات جاهزة، تسجل عليها المعلومات التي يحصل عليها الباحث، من مصادر المعلومات،وتكون كل معلومة لمصدر واحد في بطاقة واحدة ويتم توثيق تلك المعلومة بكتابة جميع البيانات الأساسية للمصدر الذي تم الاستفادة منه.

ب- طريقة الملف :

وهو ملف يحتوي على مجموعة من الأوراق المقسمة حسب خطة البحث التي أعدها الباحث، وهذه الأوراق مثبتة بطريقة تسمح بإضافة أوراق جديدة أو سحبها، مع مراعاة أن تحمل كل ورقة معلومات من مصادر متعددة لعنصر من عناصر البحث.

ج- طريقة الحاسب الآلي :

وهي أحدث الطرق المستخدمة في جمع المعلومات، حيث يمكن للباحث استخدام الحاسب الآلي بأنواعه كالمكتبي أو المحمول أو الكفي في تدوينه لمسودة بحثه من خلال أحد برامج تحرير النصوص التي تتيح للباحث إمكانية استرجاع المعلومات، وتعديلها والإضافة إليها.

إثراء

عندما يستخدم الباحث مجموعة كبيرة من مصادر المعلومات ،فيمكنه حينئذ إعداد قائمة مرقمة تسلسلياً تتضمن البيانات الأساسية لكل مصدر، وعند أخذ معلومة من أحد المصادر فيتم توثيق تلك المعلومة وذلك بالإشارة إلى رقم المصدر الوارد في القائمة. حتى يستفيد من تلك المعلومة في الخطوة النهائية المتمثلة بكتابة البحث.

مهارة الاقتباس :

ينقسم الاقتباس إلى قسمين رئيسين هما :

أولاً : الاقتباس المباشر:

هو نقل المعلومات كما وردت في النص الأصلي لمصدر المعلومات من غير تحريف أو تعديل.

عند الاقتباس المباشر يراعي الباحث ما يلي :

- الدقة في اختيار النص المناسب الذي يخدم عناصر البحث وموضوعاته.
- مراعاة انسجام الفقرات المقتبسة مع ما قبلها حرصاً على وحدة سياق البحث.
- وضع ماتم اقتباسه بين علامتي تنصيص "........"
- عدم الإكثار من هذا النوع من الاقتباس في البحث.
- إذا تجاوز الاقتباس المباشر ستة أسطر تقريباً. فيجب أن يترك مسافة بينه، وبين آخر سطر قبله، وأول سطر بعده، وكذلك بأن يكون الهامش عن اليمين وعن اليسار من الهامش المتبع في بقية البحث.
- عند الحذف من اقتباس مباشر توضع علامة الحذف (........)
- عند الإضافة على اقتباس توضع علامة القوسين المعقوفين [ ]

ثانياً: الاقتباس غير المباشر:

وهو نقل الفكرة أو المعلومة من مصدرها الأصلي معنىً وليس نصاً.

وعند الاقتباس غير المباشر يُراعي الباحث ما يلي:

- الدقة في اختيار الفكرة المناسبة التي تخدم عناصر البحث وموضوعاته.
- على الباحث أن يحذر من تحريف المقصود أو أن ينسبه لنفسه.
- مراعاة انسجام الفقرات المقتبسة مع ما قبلها وما بعدها حرصاً على وحدة سياق البحث.

نشاط

اختر أحد الموضوعات المناسبة، ثم اكتب بما لا يزيد عن صفحة واحدة، يتخللها اقتباس مباشر ،وآخر غير مباشر.

....

....

مهارة إعداد الحاشية :

هي إضافات لها علاقة بمتن البحث، ويرى الباحث مناسبة تدوينها، وغالباً ما تكون في أسفل الصفحة.

ما أهم استخدامات الحاشية ؟

تُستخدم الحاشية لأمور كثيرة، أهمها:

- الإشارة إلى المصدر الذي استقى منه الباحث المعلومات.
- إيضاح معنى مصطلح ورد في البحث.

Uinet 3.indd 117 8/4/16 11:33 AM

- إحالة القارئ إلى معلومة معينة وردت سابقاً في متن البحث أو أنها سترد لاحقاً.
- شرح أصل الألفاظ اللغوية واشتقاقاتها.
- توثيق الآيات القرآنية والأحاديث النبوية والأشعار.
- الإشارة إلى مصادر معلومات أخرى ذات علاقة.

سؤال كيف يتم توثيق المعلومات في الحاشية ؟

أ ـ في حالة الكتب :

هناك عدد من الحالات لتوثيق المعلومات في الحاشية، ومنها:

- **إذا كان للكتاب مؤلف واحد فقط، فيتم توثيقه وفق التسلسل التالي :**

المؤلف. العنوان، الصفحة.

مثال : صالح بن حمد العساف. المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية، ص٤٨

- **إذا كان للكتاب مؤلفان اثنان أو ثلاثة مؤلفين، فيتم توثيقه وفق التسلسل التالي :**

المؤلفون. العنوان، الصفحة.

مثال١ : ربحي مصطفى عليان، عثمان محمد غنيم . مناهج وأساليب البحث العلمي النظرية والتطبيق، ص٢٠ .

مثال٢ : ذوقان عبيدات، عبدالرحمن عدس، كايد عبدالحق. البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه، ص٧٥ .

- **إذا كان للكتاب أكثر من ثلاثة مؤلفين، فيتم توثيقه وفق التسلسل التالي :**

المؤلف الأول، (وآخرون). العنوان، الصفحة.

مثال : بدر بن عبدالله الصالح، (وآخرون) . الإطار المرجعي الشامل لمراكز مصادر التعلم، ص٤٧٩ .

ب ـ في حالة مقالات الدوريات :

يتم التوثيق لمقالات الدوريات وفق التسلسل التالي:

كاتب المقال | اسم الدورية | السنة

حمد العمران . " العمل والإحباط " المعلوماتية ، ع٨ (شعبان١٤٢٥هـ) ص٣٨

الصفحة | عنوان المقال | العدد

ج ـ في حالة المصادر الإلكترونية (مواقع الانترنت) :

اسم المؤلف .(تاريخ النشر) .عنوان الصفحة . عنوان الموقع على الشبكة .[تاريخ الدخول إلى الموقع]
وزارة التربية والتعليم (١٤٢٣هـ) .اليسير . [١٤٢٦] .www.alyaseer.gov.sa

ملاحظة : **المواقع قد لا تزود الباحث بكل البيانات المطلوبة في توثيق المصادر الألكترونية .**

مهارة التلخيص :

يستخدم الباحث التلخيص في أثناء جمع المادة العلمية التي سيتم تضمينها البحث، حيث يستعرض الباحث معلومات كثيرة في مصادر متعددة، والباحث بحاجة إلى الاستفادة من الفكرة التي تتحدث عنها تلك المصادر، ليعرضها بأسلوب بسيط مركز تخدمه في بحثه.

المفهوم

إبراز الأفكار الأساسية التي تضمنها النص الأصلي في عدد قليل من الكلمات مع الحفاظ على جوهر الموضوع.

خطوات التلخيص :

أولاً : تحديد الأفكار الأساسية في النص

وتتمثل في إدراك وفهم الأفكار الأساسية التي يتضمنها النص عن طريق القراءة المركزة.

ثانياً : كتابة المُلخص

وتتمثل هذه الخطوة في أن يضع الباحث النص الأصلي جانباً، ثم يقوم بصياغة الأفكار الأساسية التي وردت في النص بأسلوبه، والربط بينها ربطاً منطقياً وسليماً، دون الإخلال بالمعنى.

ثالثاً: مراجعة المُلخص

وتتمثل في مراجعة النص المُلخص مراجعة دقيقة للتأكد من اشتماله على الأفكار الأساسية الواردة في النص الأصلي.

مثال لتلخيص فكرة وردت في نص أصلي

النص الأصلي كما ورد في كتاب (المدرس ومهارات التوجيه).

لمؤلفه محمد بن عبدالله الدويش ص ٢٢

« ترتفع الرؤوس كثيراً اليوم، ويتطلع منظرو التربية في العالم الإسلامي إلى فلاسفة التربية الغربية،

ورموزها، فهم الذين نظروا لهذا العلم، وقعّدوا قواعده، ورسموا خطوطه العريضة ... والتربية عند هؤلاء علم حديث النشأة، إنما بدأ مع العصر الحديث: عصر النهضة والتقدم العلمي.

ونحن إذ لا ننكر ما بذله علماء الغرب من جهود في هذا العلم وغيره، ولا نغلو فندعوا المسلم إلى هجر ورفض جميع ما عند أولئك ـ نحن إذ لا نقف هذا الموقف ـ فلسنا بحال مع من يدعو الأمة إلى أن تختزل تاريخها، وتطوي صفحاته، فتغض الطرف جهلاً أو تجاهلاً، وتهيل الركام على تراثها الحق.

لقد بعث الله نبيه صلى الله عليه وسلم في أمة سيطر عليها الجهل، واستولت عليها الخرافة، فصنع بإذن الله منها أمة حاملة للهداية للبشرية أجمع، أمة حاملة منهج العلم، ومنهج التعليم والتفقه.

لقد وصف الله سبحانه وتعالى نبيه محمداً صلى الله عليه وسلم بأنه معلم فقال

﴿هُوَ ٱلَّذِى بَعَثَ فِى ٱلْأُمِّيِّـۧنَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُواْ عَلَيْهِمْ ءَايَـٰتِهِۦ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ ٱلْكِتَـٰبَ وَٱلْحِكْمَةَ وَإِن كَانُواْ مِن قَبْلُ لَفِى ضَلَـٰلٍ مُّبِينٍ﴾ الجمعة ٢ .

بل وهل يظن مسلم أن يوجد أسمى وأعلى، وأشرف منه صلى الله عليه وسلم معلماً ومربياً، بل وهل يظن ظان أن سيرد مشرب التعليم والتربية من غير حوضه، أو يدخل إلى ساحة البناء دون بابه».

التلخيص:

يعتقد الكثير أن علم التربية علم حديث وضع أصوله وأسسه علماء الغرب، وينسون أن رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم ـ معلم البشرية ـ صنع أمة تحمل منهج العلم وتسير عليه .

نشاط

يقوم الطالب باختيار نص من أحد المصادر المتوفرة في المكتبة المدرسية (مركز مصادر التعلم) ويطبق عليه خطوات التلخيص السابقة.

....

....

الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون الطالب قادرًا على أن:

١- ينسق بحثه حسب الطرق المتبعة.
٢- يراعي الجوانب اللغوية والإملائية في بحثه.
٣- يستخدم الصياغة العلمية في كتابة البحث.
٤- يرتب عناصر بحثه بالطرق المتبعة.

العرض والأسلوب:

بعد أن ينتهي الباحث من جمع مادة البحث في المسودة وما يتصل بها من تعليقات وملحوظات وآراء وتفسيرات واستنتاجات وجداول وتوضيحات، يبدأ بكتابة البحث في شكله النهائي، ويحرص على أن يتوافر فيه الدقة في عرض المادة والوضوح في الأسلوب. وللوصول إلى مستوى جيد في هذا المجال يراعي الطالب عند كتابة البحث الجوانب التالية:

أ. تنسيق المحتوى:

١. يبدأ كل فصل بمقدمة موجزة تعطي القارئ فكرة سريعة عن المحتوى الذي سيرد مفصلاً في صلب الموضوع.
٢. يقسم النص إلى فقرات مترابطة بحيث تعالج كل فقرة فكرة رئيسة واحدة، وتبدأ كل فقرة بسطر جديد مع ترك فراغ في أول السطر (خمس مسافات) مع وضع نقطة عند نهاية كل فقرة.
٣. ترك هامش أيمن وآخر أيسر لكل صفحة، بمقدار ٢ سم مع مراعاة أن يكون مستقيماً، فذلك له تأثير كبير على شكل البحث وظهوره بالمظهر اللائق، وتسهيل القراءة.
٤. بداية أي مبحث في صفحة جديدة.

ب. مراعاة اللغة والإملاء:

١. تطبيق قواعد اللغة العربية وقواعد الإملاء.
٢. البعد قدر الإمكان عن الجمل المبنية للمجهول، واستخدام الجمل المباشرة ذات الأسلوب البسيط التي تتكون من فعل وفاعل ومفعول به حتى تكون الجمل واضحة وغير معقدة. والحرص على ترابط النص باستخدام أساليب الربط مثل: (وحيث إن، وبصفة عامة، وبالمثل، ومن ناحية أخرى، ولذلك، وبالإضافة إلى ذلك، وعموماً، وهكذا، وأخيراً ...إلخ)

٣. تشكيل بعض الكلمات التي تتشابه في الكتابة وتختلف في المعنى وذلك لإزالة اللبس وتسهيل القراءة، مثل: (بُر، بِر، بَر) – (يكون، يُكَوِّن) – (الكِتاب، الكُتَّاب) – (يُعِين، يُعَيِّن)

ت . عرض الأفكار :

١. عند الحاجة إلى استخدام جمل طويلة يراعي قدر الإمكان أن تكون في حدود (٢٠ كلمة) في المتوسط أو أقل. وكلما كانت الجمل قصيرة كانت أقرب إلى الفهم والوضوح.
٢. الابتعاد عن الحشو والإطالة في العبارات، فكلما استطعنا عرض الفكرة بكلمات أقل كان ذلك أوضح وأدق في العبارة مع توفير في الوقت والجهد والمساحة.
٣. الابتعاد عن تكرار الفكرة الواحدة وعرضها أكثر من مرة، فهذه قد يقع فيها كثير من الباحثين عندما يزيد اهتمامهم بفكرة معينة يتذكرها أكثر من مرة وبأساليب مختلفة، تصيب قارئ البحث بالملل.

ث . الصياغة :

١. الابتعاد عن أساليب الجزم والتأكيد وإصدار الأحكام مثل: أن نصف شخصاً بأنه ممتاز، أو نصف طريقاً بأنه طويل جداً، أو نصف شيئاً بأنه ثقيل جداً، أو حادثة بأنها قديمة جداً) فهذه لا تتفق مع أساليب البحث العلمي ما لم ترفق ببراهين تؤكد ذلك.
٢. الاعتماد على النفس في الصياغة وترتيب الأفكار، واستخدام الاقتباس المباشر فقط عند الحاجة.
٣. الابتعاد عن المبالغات وأساليب التهكم وعبارات السخرية سواء للأشخاص أو الأشياء.
٤. الابتعاد عن غريب الألفاظ، وتجنب الأساليب العامية التي لا تتفق مع اللغة العربية الفصحى.
٥. تجنب الأساليب التي تمجِّد الذات، مثل: (أنا، نحن، أرى أن، وقد اكتشفت أن، ورأيي هو، وأنا لا أوافق على، وأنا لا أميل إلى ... إلخ). ويستخدم بدلاً منها كلمات مثل: (يرى الباحث، يقترح الباحث، وجد الباحث).

ترتيب عناصر البحث :

يتكون البحث من العناصر التالية ترد مرتبة بالشكل التالي :

١ . صفحة العنوان :

وتشمل هذه الصفحة البيانات التالية :

- اسم المنطقة أو المحافظة، اسم المدرسة
- عنوان البحث، ويكون مختصراً ويكتب في أعلى الصفحة في الوسط بالبنط الكبير .
- أسفل العنوان يكتب اسم الطالب صاحب البحث كاملاً .
- الصف الدراسي .
- اسم المعلم المشرف على البحث .
- الإشارة إلى اسم المادة الدراسية .
- التاريخ .

المملكة العربية السعودية

إدارة التعليم بمحافظة ....

ثانوية الملك عبدالعزيز

(عنوان البحث)

إعداد الطالب

....

الصف الدراسي

....

إشراف المعلم:

العام الدراسي

٢ . قائمة المحتويات : وتذكر فيها عناوين الفصول والعناوين الفرعية، ويدون أمام كل منها رقم الصفحة .

٣ . المقدمة : وتكتب بعد الانتهاء من البحث وفيها يذكر الطالب :

- لمحة عن طبيعة المشكلة أو الموضوع .
- أهمية البحث .
- لمحة عن الخطة المتبعة في البحث .

٤ . المتن : وتعرض فيه المعلومات حسب الخطة الموضوعة، عرضاً واضحاً وبأسلوب مترابط يعالج جوانب البحث المختلفة، حتى يكتمل بتسلسل منطقي .

٥ . الخاتمة : وتأتي بعد المتن ويكتب فيها ملخص محدود لفكرة البحث بشكل عام . ويتطرق الطالب فيها للنتائج والتوصيات الخاصة بالبحث .

٦ . قائمة المصادر : وهي قائمة بالمصادر التي تم الرجوع إليها في إعداد البحث وترتب هجائياً بأسماء المؤلفين .

أسئلة تقويم الوحدة

س١ ضع علامة (✔) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة:

١- تبرز أهمية البحث العلمي بالنسبة للطالب في تنمية المهارات البحثية (   )

٢- البحث التطبيقي هو البحث الذي يتناول الموضوعات ذات الجوانب النظرية البحتة (   )

٣- المقالة العلمية تتم تحت إشراف علمي من أحد المتخصصين. (   )

٤- من صفات الباحث العلمي الصبر والمثابرة. (   )

٥- أول خطوات إعداد البحث الصفي القراءة الأولية (   )

س٢ اختر الإجابة الصحيحة:

١- الأداة البحثية المناسبة لجمع بيانات الأفراد الأميين: (المقابلة – الاستبانة – الملاحظة – البطاقة)

٢- من صفات الباحث: (الموضوعية – السرعة – قوة الشخصية – سرعة البديهة)

٣- البحث الذي يقدم في مؤتمرات: (الورقة العلمية – المقالة العلمية – الرسالة الجامعية – البحث الصفي)

٤- من أحدث طرق تدوين المعلومات طريقة: (الحاسب – الملف – البطاقات – السجل)

س٣ عرف المصطلحات التالية:

١- البحث العلمي: ....

٢- الملاحظة: ....

٣- المقابلة: ....

٤- الاقتباس المباشر: ....

٥- التلخيص: ....

س٤ المطلوب : اختر من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني :

	العمود الأول
أ	الرسائل الجامعية
ب	البحث الصفي
ج	ورقة العمل
د	المقالة العلمية

	العمود الثاني
	إشراف معلم
	مجلة محكمة
	إشراف علمي
	مؤتمر
	المكتبات

س٥ أجب عما يلي :

أ- يستخدم الباحث الحاشية في :

١ــ ....

٢- ....

٣- ....

ب - موصفات العنوان الجيد للبحث :

١- .... ٢- ....

ج - أشهر طرق تدوين المعلومات في البحث :

١- .... ٢- .... ٣- ....

د - خطوات التلخيص هي :

١- .... ٢- .... ٣- ....

هـ - مواصفات الموضوع الجيد للبحث :

١- .... ٢- .... ٣- ....

و - أهمية البحث العلمي للطالب هي :

١- .... ٢- .... ٣- .... ٤- ....

المراجع

١	أثرتون بولين / مراكز المعلومات : تنظيمها، وإداراتها، وخدماتها، ترجمة / حشمت قاسم . القاهرة : مكتبة غريب ، ١٩٨١م .
٢	حشمت قاسم / مصادر المعلومات، وتنمية مقتنيات المكتبات . القاهرة : مكتبة غريب ، ١٩٨٨م .
٣	ربحي مصطفى عليان / مقدمة في علم المكتبات والمعلومات . عمَّان : دار الفكر ، ١٩٩٩م .
٤	عمر همشري ، ربحي عليان / المرجع في علم المكتبات والمعلومات . الأردن : دار الشروق ١٩٩٧م .
٥	عبدالحافظ محمد سلامة / خدمات المعلومات وتنمية التقنيات المكتبية . عمّان : دار الفكر ، ١٩٩٧م .
٦	ربحي عليان، أمين النجداوي /مقدمة في علم المكتبات والمعلومات ___ ط١___ عمان : دار الفكر للطباعة والنشر ، ١٤٢٠هـ___١٩٩٩م .
٧	محمد ماهر حماده /علم المكتبات والمعلومات.___ط٣.___بيروت : مؤسسة الرسالة،١٤٢٠
٨	حسن عبدالشافي / المكتبة المدرسية ودورها التربوي.___ القاهرة : مؤسسة الخليج العربي ،١٩٨٦م .
٩	محمود الأخرس/ مقالات في علوم المكتبات.___ط٢.___الزرقاء : مكتبة المنار،١٤٠٥هـ
١٠	سعيد أحمد حسن / المكتبة المدرسية ورسالتها التربوية.___ط١.___ بيروت : مؤسسة الرسالة ، ١٤٠٦هـ .
١١	أحمد بدر / أساسيات في علم المعلومات والمكتبات.___ الرياض : دار المريخ،١٤١٧هـ
١٢	أبو بكر الهوش ، مبروكه عمر / حول المكتبة والكتاب . طرابلس : المنشأة العامة للنشر ، ١٩٩١م .
١٣	عبدالعزيز اليوسف/ المكتبة المنزلية. الرياض : الدار البيضاء ، ١٤١٦هـ.
١٤	ماري جميل فاشه / دليل المدرس في إنشاء مكتبة ، عمّان : دار الشروق ، ١٩٨٦م .
١٥	حسن رشاد / الكتاب والمكتبة والقارئ ، القاهرة : دار المعارف ، ١٩٨٣م.
١٦	ربحي عليان ، أنيس النجداوي / مقدمة في علم المكتبات والمعلومات ، عمّان : دار الفكر ١٩٩٩م .
١٧	عبدالحافظ محمد سلامة / خدمات المعلومات وتنمية المقتنيات المكتبية . عمَّان : دار الفكر ، ١٩٩٧م .
١٨	عمر أحمد همشري ، ربحي مصطفى عليان / المرجع في علم المكتبات والمعلومات . عمّان : دار الشروق ، ١٩٩٧م .
١٩	سريع محمد سريع / نشأة وتطور المكتبات وخدماتها بالمملكة العربية السعودية . مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية . مج٧ ، ع١ ، أبريل ٢٠٠١م .
٢٠	ظافر أبو القاسم بديري / المكتبات الإلكترونية – مكتبات الغد . مجلة المكتبات والمعلومات العربية ، س١٩ ، ع١ ، يناير ١٩٩٩م .
٢١	كينيث أي داولين ؛ ترجمة حسني عبدالرحمن الشيمي / المكتبة الإلكترونية الآفاق المرتقبة ووقائع التطبيق . الرياض : جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، ١٤١٦هـ .

المراجع والمصادر

٢٢	وليد محمد ، ما لا تعرفه عن جوجل ، ط١، ٢٠٠٩
٢٣	https://support.google.com/books/answer/43724?hl=ar
٢٤	http://scholar.google.com/intl/ar/scholar/publishers.html
٢٥	http://scholar.google.com/intl/ar/scholar/help.html
٢٦	http://scholar.google.com/intl/ar/scholar/help
٢٧	https://support.google.com/translate/?hl=ar
٢٨	http://www.google.com/intl/ar/insidesearch
٢٩	http://ejabat.google.com/ejabat
٣٠	https://support.google.com/a/answer/2490100?hl=ar
٣١	https://support.google.com/alerts/answer/175925?hl=ar ar&ref_topic=3246333
٣٢	https://support.google.com/websearch/answer/1325808?hl=ar ar&ref_topic=25176
٣٣	https://support.google.com/websearch/answer/142515?hl=ar ar&ref_topic=25176
٣٤	https://support.google.com/maps/answer/144337#geographc
٣٥	http://google-arabia.blogspot.com/2014/04/blog-post.html
٣٦	http://lessons-eit.blogspot.com/2009/04/blog-post_9288.htm
٣٧	http://dibbateacher4.blogspot.com/2011/04/blogpost5398.htm
٣٨	http://ar.wikipedia.org/wiki/

العبيكان للطباعة التجارية
Obeikan
Commercial Printing